ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОБОЛЬСКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №2»
ГОРОДА ТОБОЛЬСКА**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №3
от «10» марта 2022

Утверждаю:
Директор МАУ ДО «ДЮСШ№2»
_____С.В.Зайцева
Приказ от 11.03.2022 № 12-о

**Дополнительная общеразвивающая программа
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Академия спорта»**

«ЭТНОСПОРТ: культурное наследие»

Возраст детей: 10-17 лет
Сроки реализации: 01-22 июня 2022 года
27 июня – 17 июля 2022 года

Авторы программы:
Андроняк Ольга Владимировна,
методист МАУ ДО «ДЮСШ №2»,
Сидорова Татьяна Михайловна,
методист МАУ ДО «ДЮСШ №2»

Рассмотрена и одобрена на педагогическом совете
Протокол от 10.03.2022 №4

**г. Тобольск
2022**

Оглавление

Паспорт программы (информационная карта)…… 3

Пояснительная записка……..... 9

Целевой блок…… **17**

Механизм оценивания результатов реализации программы……. **19**

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ……..……. 26

1.1. Модель игрового взаимодействия участников смены……... **26**

1.2. План-сетка мероприятий…… **31**

1.3. Режим дня…… **46**

1.4. Формы, методы, технологии работы с детьми…….. **46**

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН……..... 53

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК..... 55

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ…… 58

4.1. Основные этапы реализации программы……. **58**

4.2. Модель управления программой…….. **59**

4.3. Модель внешнего взаимодействия **60**

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ…….. 61

5.1. Кадровое обеспечение…… **61**

5.2. Информационно-методическое обеспечение……..... **63**

5.3. Материально-техническое обеспечение……..... **69**

5.4. Финансово-экономическое обеспечение…….. **70**

5.5. Медицинское обеспечение…… **71**

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ 73

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 76

7.1. Перечень диагностических методик **76**

7.2. Мониторинг эффективности реализации программы **77**

8. ТРЕБОВАНИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 81

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ.. 83

Приложения……..... **88**

Паспорт программы (информационная карта)

1.	Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Академия спорта» «ЭТНОСПОРТ: культурное наследие»
2.	Вид программы	Интегрированная модульная программа
3.	Направленность (направленности) программы	Физкультурно-спортивная, социально-педагогическая
4.	Виды деятельности или направления работы в лагере	- Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление - Творческо-познавательное направление - Культурно-досуговое направление - Патриотическое направление - Профилактическое направление
5.	Цель, задачи программы	Цель: Создание благоприятных условий для отдыха, оздоровления и познавательной деятельности детей, имеющих привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, развитие творческой активности и интеллектуального потенциала личности, формирование на этой основе нравственных, духовных и патриотических качеств Задачи: — приобщить детей к здоровому образу жизни через систему физкультурно-оздоровительных, образовательных, профилактических и досуговых мероприятий, направленных на активный отдых и оздоровление детей с учетом здоровьесберегающих технологий; — повысить уровень общефизической и технико-тактической подготовки занимающихся по видам спорта; — повысить уровень творческих способностей детей и подростков, развить навыки живого межличностного и коллективного общения в условиях временного коллектива; — сформировать активную гражданскую позицию, развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

6.	Ожидаемые результаты	– Общее оздоровление и занятость детей, приобретение новых знаний и опыта в направлении ЗОЖ. – Повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, прирост физических качеств, приобретение гигиенических знаний, умений и навыков и навыков безопасного поведения в тренировочном процессе; – Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, образовательной и трудовой деятельности, сформированность культуры межличностных отношений, накопление социального опыта и норм взаимодействия. – Становление активной гражданской позиции, укрепление психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
7.	Целевая аудитория программы (для кого предназначена программа, возрастной контингент, предполагаемое количество, география участников)	Дети и подростки, обучающиеся в МАУ ДО «ДЮСШ №2» города Тобольска, в возрасте от 10 до 17 лет, в том числе дети и подростки социально-незащищенных, малообеспеченных категорий населения, дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей. Количество участников программы: 1 смена – 154 человека; 2 смена – 76 человек. География участников: г. Тобольск Тюменской области
8.	Этапы и сроки реализации программы, количество смен	Подготовительный этап: март-май 2022 года Организационный этап: 1-4 день смены, июнь 2022 года Основной этап: 5-15 день смены, июнь, июль 2022 года Заключительный этап: 23-25 июня, 19-21 июля 2022 года 2 смены: 1 смена: с 01 июня по 22 июня 2022 г. – 15 рабочих дней 2 смена: с 27 июня по 17 июля 2022 г. – 15 рабочих дней

9.	Краткое содержание программы с описанием игровой модели взаимодействия	В рамках данной программы дети приобщатся к здоровому образу жизни через активные виды отдыха и образовательной деятельности: культурно-досуговые мероприятия, тренировочные занятия, образовательные мастерские, экскурсии, игры. Реализация программы предусматривает систему мероприятий, объединенных сквозной игрой «Этноспорт: культурное наследие», которая будет проходить в течение всей смены. Задача участников – изучить традиционные виды спорта и подвижные (спортивные) игры разных народов, проживающих на территории Российской Федерации, собрать традиционные спортивные ценности и создать модель своего вида спорта будущего. Каждый ребенок, участвуя в мероприятиях программы, зарабатывает медали и кубки, символично обогащая ценностями и достижениями образ спорта будущего, выступая в роли творца и определяя своё место и вклад в общее дело. Ключевыми мероприятиями программы являются мастер-классы по традиционным видам спорта русских, финно-угорских и тюркских народов: самбо, кила, городки, лапта, северное многоборье, куреш, мас-рестлинг; сквозные социально-позитивные акции и конкурсы: «#Спорт_в_искусстве», «Символы предков». В систему мероприятий в рамках основных направлений программы включены: *Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление:* —утренняя зарядка; —тренировочные занятия; —мастер-классы по видам спорта; —массовые мероприятия физкультурной направленности; —подвижные и спортивные игры, эстафеты на свежем воздухе; —организация здорового питания; —соблюдение режима дня. *Творческо-познавательное направление:*

		—изобразительная деятельность (отрядные уголки, рисунки на асфальте, символика, плакаты); —посещение творческих мастерских; —посещение творческих мастер-классов; —участие в творческих конкурсах. *Культурно-досуговое направление:* —игровые творческие программы, игры, конкурсы, викторины; —коллективные творческие дела; —посещение экскурсий, кинотеатров; —коммуникативные и интеллектуальные игры, тренинги на сплочение коллектива, сюжетно-ролевые игры; —постановка сценок, спектаклей. *Патриотическое направление:* —военно-спортивные игры; —участие в патриотических акциях, проведение экологических акций; —конкурсы рисунков, плакатов; —фестиваль народных спортивных игр (лапта, городки); —отрядные часы, обсуждение книг, фильмов. *Профилактическое направление:* —проведение инструктажей; —мероприятия по пожарной и дорожной безопасности; —беседы, лекции, просмотр фильмов; —работа клуба «Здоровье»; —санитарно-просветительская работа по профилактике заболеваний. Планирование мероприятий лагеря осуществляется ежедневно по итогам проведенных планерок с воспитателями и вожатыми с учетом интересов детей и возможностей учреждения.
10.	Полное и краткое официальное название организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско–юношеская спортивная школа №2» города Тобольска МАУ ДО «ДЮСШ №2»

11.	Почтовый адрес, телефон с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов-разработчиков	626150 Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, переулок Рощинский, 69. Телефон: 8(3456) 25-20-45 e-mail: sport_tobolsk@mail.ru e-mail: sport_tobolsk@mail.ru
12.	Ф.И.О. руководителя организации	Зайцева Светлана Васильевна - директор МАУ ДО «ДЮСШ №2» г. Тобольска
13.	Авторы программы (Ф.И.О. полностью и должность); контактные телефоны	Андроняк Ольга Владимировна, +7(912)392-25-04 Сидорова Татьяна Михайловна, +7(982)779-75-88
14.	Место реализации программы с указанием адреса	СК «Тобол», г.Тобольск, пер.Рощинский, 69 СК «Олимп», г.Тобольск, 4 микр., 87/1 СК «Центральный, г.Тобольск, 4 микр., 87/2 СК «Тигрёнок», г.Тобольск, 8 микр., 17
15.	Имеющийся опыт реализации программы и дата ее создания	С 2012 года на базе спортивных объектов МАУ ДО ДЮСШ № 2 в летний период организуется работа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Реализованы программы: -профильной смены «Ералаш-ЛЭНД» в 2016 г.; -профильной смены «Зелёная планета» в 2017 г.; -комплексная программа «Радуга успеха» в 2018 г.; -комплексная программа «Будни героев» в 2019 г.; -дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Следопыты Победы» в 2020 г. -дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Великая тайна Фестского диска» в 2021 г. Дата создания программы: 02.03.2022
16.	Финансовое обеспечение проекта	– средства местного бюджета; – средства родителей, законных представителей (50% от стоимости путевки); – внебюджетные средства учреждения.
17.	Перечень организаторов программы, а также социальных,	– МАУ ДО «ДЮСШ №2» г.Тобольска – непосредственная подготовка и организация работы ДОЛ «Академия спорта», трудоустройство помощников вожатых.

	интеллектуальных и экономических партнеров	Социальные партнеры: – МАОУ «Лицей», АУ СОН ТО «Центр социальной реабилитации несовершеннолетних» - организация питания. – ТПИ им.Д.И.Менделеева (филиал ТюмГУ) – практика студентов педагогических специальностей. – МАУ ДО «Дом детского творчества» - проведение занятий в «Кванториуме». – МАУ «Центр реализации молодежных профилактических программ», Агентство "Синтез-event" МАУК ЦИиК», МАУ ДО «Дом детского творчества» - культурно-досуговые мероприятия. – Beauty expert Mary Kay– проведение курса красоты и здоровья. – АУ СОН ТО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» - проведение социально-психологических тренингов. – ГИБДД МОВД «Тобольский» - профилактические мероприятия по безопасности на дорогах. – ФГКУ «8-ОФПС по Тюменской области» - профилактические мероприятия по пожарной безопасности. – МКУ «Управление по ГОЧС г. Тобольска» - профилактические мероприятия по безопасности на воде, в быту.
18.	Особая информация и примечания (участие в конкурсах, достижения, публикация и др.)	Программы – призеры областного конкурса методических материалов: - профильной смены «Зелёная планета» в 2017 г. – 3 место; -дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Следопыты Победы» в 2020 г. – 2 место; -дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Великая тайна Фестского диска» в 2021 г. – 2 место.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период наиболее благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Именно такие возможности каждому ребенку открывают детские оздоровительные лагеря.

Настоящая программа интегрирует в себе *физкультурно-спортивную и социально-педагогическую направленность*, является *модульной* и предполагает разноплановую деятельность, объединяющую различные направления оздоровления, отдыха, обучения и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Актуальность программы обусловлена вниманием к вопросам гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, являющегося одним из основных направлений государственной политики в сфере образования и воспитания. 2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Физическая культура и спорт являются составной частью культуры социума и каждого человека, все современные виды спорта – результат творчества различных народов. Социальная сущность спорта состоит в сохранении традиций, в пропаганде лучших человеческих качеств: целеустремленности, настойчивости, ответственности, справедливости. В настоящее время большое внимание уделяется вопросам изучения и сохранения этнического спортивного наследия – народных видов спорта, национальных видов спорта, традиционных видов спорта. Многонациональное и поликультурное пространство нашего региона позволяет изучить традиционные виды физической активности разных народов: русских, татар, ненцев, ханты, манси;

сформировать у детей нравственные ценности: патриотизм, толерантность, взаимоуважение и гражданскую ответственность.

Реализация образовательного блока физкультурно-спортивной направленности обоснована необходимостью обеспечения непрерывности тренировочного процесса в условиях летнего отдыха, повышения уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом требований дополнительных образовательных предпрофессиональных программ по видам спорта. Работа ДОЛ «Академия спорта» рассматривается как составная часть общего непрерывного тренировочного и образовательно-воспитательного процесса детско-юношеской спортивной школы.

Целесообразность образовательного блока социально-педагогической направленности обусловлена необходимостью создания такой развивающей среды, которая позволяет выявить и развить общие и творческие способности детей, мотивировать их к творчеству, познанию и саморазвитию. Не все обучающиеся по окончании спортивной школы станут профессиональными спортсменами, образовательное пространство летнего лагеря может стать отправной точкой для социальной адаптации и достижения жизненного успеха в других направлениях. Модульность программы позволяет гибко менять содержание и выстраивать логику обучения таким образом, чтобы она соответствовала потребностям каждого отдыхающего в ДОЛ «Академия спорта».

Новизна и отличительные особенности программы заключаются в комплексном подходе к решению проблем организации оздоровления и отдыха различных социальных групп детей, который выражается:

— в сочетании оздоровительной, развивающей и рекреативной функции свободного времени как эффективного средства воспитания подрастающего поколения;

— в интеграции физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности как системы формирования готовности у

обучающихся к гармоничному всестороннему саморазвитию, физическому и интеллектуальному самосовершенствованию и непрерывному образованию;

— в сочетании и взаимодействии образовательной деятельности с другими видами деятельности в лагере как эффективного средства формирования единой образовательно-воспитательной развивающей среды;

— в применении новых форм организации физкультурно-спортивной деятельности в условиях спортивной школы;

— в приобщении детей к новому социальному опыту – участию в управлении детским оздоровительным лагерем.

Педагогическая целесообразность программы заключается в удовлетворении потребности детей в творчестве, познании, самореализации, уважении, радости межличностного общения, получении заряда положительной энергии на весь год, а также в решении одной из важнейших проблем большинства детей – сохранение и укрепление здоровья. Лагерь с дневным пребыванием направлен на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, на формирование такой социальной среды, в которой дети смогут реализовать свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Социальная значимость обусловлена необходимостью решения *проблемы* каникулярной занятости детей, родители которых не имеют возможности организовать загородный отдых в летний период. В окрестностях города Тобольска отсутствуют загородные лагеря и оздоровительные центры, многие родители не имеют финансовых возможностей для направления детей на отдых в детские лагеря не только черноморского побережья, но и Тюменской области. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, могут стать участниками дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, они невольно попадают в группы риска. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных *противоречий*:

— между потребностью семьи в организации полноценного отдыха и досуга детей в период летних каникул и отсутствием специализированных учреждений;

— между потребностью подростков быть самостоятельными, независимыми и педагогическим контролем, неготовностью взрослых к делегированию части ответственности за организацию свободного времени.

Одним из *путей решения* обозначенных *проблем* и *противоречий* является организация работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе учреждений дополнительного образования с созданием условий, максимально приближенных к условиям загородных лагерей, позволяющих детям отдохнуть и набраться сил, не выезжая за пределы города, реализовать свои таланты и способности, научиться быть ответственными за свои решения, проявлять свою гражданскую позицию, развивать лидерские качества.

В рамках данной программы дети приобщатся к здоровому образу жизни через активные *виды отдыха и образовательной деятельности*: культурно-досуговые мероприятия, тренировочные занятия, образовательные мастерские, экскурсии, игры. Реализация программы предусматривает систему мероприятий, объединенных сквозной игрой «Этноспорт: культурное наследие», которая будет проходить в течение всей смены. Система мероприятий в рамках основных направлений программы представлена в таблице 1.

Таблица 1

Система мероприятий по основным направлениям программы

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление	—утренняя зарядка; —тренировочные занятия; —мастер-классы по видам спорта; —массовые мероприятия физкультурной направленности; —подвижные и спортивные игры, эстафеты на свежем воздухе; —организация здорового питания;

Продолжение таблицы 1

	—соблюдение режима дня.
Творческо-познавательное направление	—изобразительная деятельность (отрядные уголки, рисунки на асфальте, символика, плакаты); —посещение творческих мастерских; —посещение творческих мастер-классов; —участие в творческих конкурсах.
Культурно-досуговое направление	—игровые творческие программы, игры, конкурсы, викторины; —коллективные творческие дела; —посещение экскурсий, кинотеатров; —коммуникативные и интеллектуальные игры, тренинги на сплочение коллектива, сюжетно-ролевые игры; —постановка сценок, спектаклей.
Патриотическое направление	—военно-спортивные игры; —участие в патриотических акциях, проведение экологических акций; —конкурсы рисунков, плакатов; —фестиваль народных спортивных игр (лапта, городки); —отрядные часы, обсуждение книг, фильмов.
Профилактическое направление	—проведение инструктажей; —мероприятия по пожарной и дорожной безопасности; —беседы, лекции, просмотр фильмов; —работа клуба «Здоровье»; —санитарно-просветительская работа по профилактике заболеваний.

Планирование мероприятий лагеря осуществляется ежедневно по итогам проведенных планерок с воспитателями и вожатыми с учетом интересов детей и возможностей учреждения.

Целевая группа программы – обучающиеся отделений лыжных гонок, волейбола, бокса, плавания, баскетбола, лёгкой атлетики, футбола, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в группах 2-6 года обучения в МАУ ДО «ДЮСШ №2» города Тобольска, а также по программам спортивной подготовки. *Возраст детей,* участвующих в реализации программы, от 10 до

17 лет включительно. Обязательным условием организации лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Набор детей в лагерь осуществляется по представлению тренера-преподавателя и заявлению родителей (законных представителей). На первую смену формируется 8 отрядов, на вторую - 5 отрядов по 15-20 человек, общее количество детей на 1 смене – 154 человека, на 2 смене – 76 человек. Состав отрядов постоянный, принцип формирования – группы по видам спорта и годам обучения.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

– Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);

– Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

– Приказ Минтруда России от 25.12.2018 N 840н (ред. от 11.02.2019) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2019 N 53396);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 июня 2018 г. №327н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;

– Приказ Минздрава России от 17.07.2019 N 544н "О внесении изменения в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 июня 2018 г. N 327н "Об утверждении Порядка оказания медицинской

помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2019 N 55887);

– Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831);

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 мая 2017 г. №978-р «Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 24.03.2021) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 N 58824);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.12.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (вместе с "СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-2О "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

– Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст;

– Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы»);

Нормативно-правовое обеспечение деятельности на уровне региона:

– Распоряжение Правительства Тюменской области от 10.12.2021 № 1124-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2022 году»;

– Региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом Совета по реализации национальных проектов в Тюменской области от 06.12.2018 № 2 (в редакции от 30.01.2019 г.).

Нормативно-правовое обеспечение деятельности на уровне города:

— Распоряжение Главы города Тобольска;

— Приказ Департамента физической культуры, спорта и молодежной политики.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности на уровне учреждения:

– Приказ об организации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МАУ ДО «ДЮСШ №2».

– Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Академия спорта» (приложение 1).

– Должностные инструкции сотрудников лагеря с дневным пребыванием детей.

– Инструкции по технике безопасности для участников лагеря (приложение 2).

– Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Академия спорта».

Целевой блок программы

Цель программы - создание благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, имеющих привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, развитие творческой активности и интеллектуального потенциала личности, формирование на этой основе нравственных, духовных и патриотических качеств.

Задачи программы:

— приобщить детей к здоровому образу жизни через систему физкультурно-оздоровительных, образовательных, профилактических и досуговых мероприятий, направленных на активный отдых и оздоровление детей с учетом здоровьесберегающих технологий;

— повысить уровень общефизической и технико-тактической подготовки занимающихся по видам спорта;

— повысить уровень творческих способностей детей и подростков, развить навыки живого межличностного и коллективного общения в условиях временного коллектива;

— сформировать активную гражданскую позицию, развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Ожидаемые результаты реализации программы

Физкультурно-спортивная направленность

По окончании смены дети:

— повысят уровень физической работоспособности и функциональных возможностей организма;

— приобретут гигиенические знания, умения и навыки безопасного поведения в тренировочном процессе и на массовых мероприятиях;

— приобретут новые знания и опыт в направлении ЗОЖ, общее оздоровление организма;

— приобретут новые знания о традиционных видах спорта и народных играх.

Формы подведения итогов: зачет по ОФП, турнирная таблица спартакиады, комплексная оценка оздоровления; фестиваль народных игр.

Социально-педагогическая направленность

По окончании смены дети:

— приобретут знания и умения в области декоративно-прикладного, технического, художественного творчества, экологии;

— приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;

— разовьют организаторские способности, личностные качества, активную жизненную позицию;

— повысят уровень нравственной, патриотической воспитанности.

Формы подведения итогов: творческие выступления, шоу «Модный приговор», квест, ведение новостной ленты «ДОЛ Академия спорта» ВКонтакте, участие в творческих конкурсах, экологических и патриотических акциях, игровых программах, организация коллективных творческих дел, выставки, творческий фестиваль-закрытие смены.

По окончании смены тренеры-преподаватели приобретут:

— опыт применения средств социально-педагогической деятельности в организации тренировочной работы;

— опыт работы по сплочению детского коллектива, по организации сотрудничества с семьями детей;

— опыт творческого взаимодействия с воспитанниками.

По окончании лагеря спортивная школа приобретет положительный имидж в окружающем социуме, новые партнерские контакты, новые молодые кадры для педагогического отряда.

Механизм оценивания результатов реализации программы

Механизм отслеживания результатов реализации программы представлен в таблице 2.

Таблица 2

Механизм отслеживания результатов программы

Задачи	***Результаты***	***Критерии***	***Методы отслеживания***
Приобщить детей к здоровому образу жизни через систему физкультурно-оздоровительных, образовательных, профилактических и досуговых мероприятий, направленных на активный отдых и оздоровление	Общее оздоровление и занятость воспитанников, посещающих лагерь. Приобретение новых знаний и опыта в направлении ЗОЖ.	– Количество детей, включившихся в программу. – Степень психологической комфортности, адаптация в коллективе, отсутствие конфликтов. – Повышение коэффициента оздоровления и	1. Анкетирование 2. Беседа. 3. Наблюдение. 4. Комплексная оценка эффективности оздоровления детей 5. Мониторинг участия отрядов в мероприятиях.

Продолжение таблицы 2

детей с учетом здоровьесберегающих технологий		отсутствие заболеваемости – Не менее 80% детей заявят о своём желании повторно участвовать в программе лагеря. – Увеличение количества детей, участвующих в культурно-досуговых мероприятиях. – Увеличение количества детей и подростков, участвующих в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.	
Повысить уровень общефизической и технико-тактической подготовки занимающихся по видам спорта	Прирост физических качеств. Повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма. Приобретение гигиенических знаний, умений и навыков и навыков безопасного поведения в тренировочном процессе и на массовых мероприятиях	– Результаты (личные и командные) в соревнованиях. – Отсутствие травматизма в процессе тренировочных занятий и мероприятий	1. Наблюдение. 2. Турнирная таблица

Продолжение таблицы 2

Повысить уровень творческих способностей детей и подростков, развить навыки живого межличностного и коллективного общения в условиях временного коллектива	Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности. Сформированность культуры межличностных отношений	- Количество детей, активно участвующих в общественной жизни лагеря. - Отсутствие конфликтных ситуаций. - Количество коллективных творческих дел, организованных внутри отряда. Степень удовлетворенности организацией летнего отдыха. - Положительные отзывы детей, родителей, воспитателей о работе лагеря.	1. Беседы 2. Наблюдение 3. Опрос 4. Игры
Сформировать активную гражданскую позицию, развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире	Становление активной гражданской позиции. Укрепление психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности	- Степень активности участия в акциях, конкурсах, викторинах, играх. - Проявление инициативы. - Результаты участия в конкурсах. - Увеличение количества подростков, желающих стать помощниками вожатых в следующем учебном году.	1. Наблюдение 2. Анализ 3. Тренинги 4. Фотоотчет 5. Игры 6. Турнирная таблица

Сроки реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной – реализуется в течение одной лагерной смены: 1 смена – 15 рабочих дней в период с 01 по 22 июня 2022 года; 2 смена – 15 рабочих дней в период с 27 июня по 15 июля 2022 года.

Формы и режим организации занятий и мероприятий

Программа ориентирована на детей разного возраста, поэтому содержание занятий и мероприятий подобрано с учетом возрастных особенностей и возможностей детей. В работе лагеря применяются следующие *формы работы*:

— тренировочные занятия по видам спорта;

— мастер-классы;

— творческие мастерские;

— игры: подвижные, спортивные, тематические, театрализованные и «тихие» (на время плохой погоды), сюжетно-ролевые;

— соревнования по видам спорта;

— акции: патриотические, экологические, по пропаганде здорового образа жизни;

— праздники: календарно-тематические, спортивные;

— конкурсы: творческие, экологические, спортивные;

— викторины: тематические, развлекательные;

— экскурсии и походы: эколого-исторические, профориентационные, культурологические.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, праздники, экскурсии); методов интерактивного обучения (ролевые игры, квесты), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Режим организации занятий по образовательным модулям и мероприятий:

— спортивные секции: 10^{45}-11^{45} и 16^{45}-17^{45} ежедневно 5 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут;

— творческие мастерские, мастер-классы: 10^{15}-10^{45} - 2 раза в неделю СК «Тобол»; 2 раза в неделю СК «Центральный»; 2 раза в неделю СК «Олимп»; 2 раза в неделю СК «Тигренок»; продолжительность одного занятия – 30 минут;

— работа клуба «Здоровье»: 12^{15}-13^{15} - ежедневно 5 раз в неделю; оздоровительные процедуры чередуются через 15 минут;

— спортивные или культурно-массовые мероприятия: 14^{30}-16^{00} – ежедневно 5 раз в неделю, по отдельному плану.

Понятийный аппарат программы

Здоровый образ жизни - это индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной) и активное долголетие.

Здоровьесберегающие образовательные технологии - это психолого-педагогические технологии, направленные на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Этноспорт – это совокупность традиционных стилей физической активности, методов их сохранения и развития, описанных в теории этноспорта русского культурного антрополога Алексея Киласова.

Ценности Олимпизма – философия жизни, возвышающая и объединяющая в сбалансированное целое достоинства тела, воли, разума.

Олимпизм, соединяя спорт с культурой и образованием, стремится к созданию образа жизни, основывающегося на радости от усилия, воспитательной ценности хорошего примера, социальной ответственности и на уважении ко всеобщим основным этическим принципам.

Гражданско-патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у детей нравственных взглядов, содержанием которых является любовь к Отечеству, уважение истории и культурных особенностей, гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Места проведения лагерных смен

Для организации работы ДОЛ «Академия спорта» задействуются все спортивные комплексы учреждения:

- СК «Тобол» - г.Тобольск, пер.Рощинский, 69;
- СК «Олимп» - г.Тобольск, 4 микрорайон, 87, корп.1;
- СК «Центральный» - г.Тобольск, 4 микрорайон, 87, корп. 2;
- СК «Тигрёнок» - г.Тобольск, 8 микрорайон, 17.

Распределение мест проведения основных мероприятий программы представлено в таблице 3.

Таблица 3

Места проведения основных мероприятий программы

База для дислокации отрядов	СК «Тобол»: 1 смена - 4 отряда (волейбол, лыжные гонки), 80 человек; 2 смена – 3 отряда (футбол, лёгкая атлетика, лыжные гонки), 49 человек СК «Центральный»: 1 смена - 1 отряд (баскетбол), 17 человек; 2 смена - 1 отряд (волейбол), 10 человек
	СК «Олимп»: 1 смена - 1 отряд (бокс), 20 человек СК «Тигренок»: 1 смена - 2 отряда (плавание), 37 человек; 2 смена - 1 отряд (плавание), 17 человек
Места проведения тренировочных занятий	СК «Тобол»: спортивный зал, лыже-роллерная трасса, стадион, уличные спортивные площадки (волейбол, футбол, баскетбол) СК «Центральный»: спортивный зал

Продолжение таблицы 3

	СК «Олимп»: зал бокса, тренажерный зал СК «Тигренок»: зал для единоборств, бассейн, уличная спортивная площадка (универсальная)
Места проведения образовательных мастерских	СК «Тобол»: методический кабинет, холл 1 и 2 этажа, стрельбище, учебная дорога (для обучения ПДД велосипедистов), уличные спортивные площадки СК «Центральный»: холл, спортивный зал СК «Олимп»: зал бокса, зал единоборств, холл СК «Тигренок»: уличная спортивная площадка (универсальная)
Места проведения массовых мероприятий	СК «Тобол»: спортивный зал, стадион СК «Центральный»: спортивный зал

Социальные партнеры:

— МАОУ «Лицей», АУ СОН ТО «Центр социальной реабилитации несовершеннолетних» - организация питания.

— ТПИ им.Д.И.Менделеева (филиал ТюмГУ) – практика студентов педагогических специальностей.

— МАУ ДО «Дом детского творчества» - проведение занятий в «Кванториуме».

— МАУ «Центр реализации молодежных профилактических программ», Агентство "Синтез-event" МАУК ЦИиК», МАУ ДО «Дом детского творчества» - культурно-досуговые мероприятия.

— Beauty expert Mary Kay– проведение курса красоты и здоровья.

— АУ СОН ТО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» - проведение социально-психологических тренингов.

— ГИБДД МОВД «Тобольский» - профилактические мероприятия по безопасности на дорогах.

— ФГКУ «8-ОФПС по Тюменской области» - профилактические мероприятия по пожарной безопасности.

— МКУ «Управление по ГОЧС г. Тобольска» - профилактические мероприятия по безопасности на воде, в быту.

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.1. Модель игрового взаимодействия

Ключевая идея программы заключается в погружении детей в мир самобытных спортивных традиций разных народов и вовлечение их в творческое переосмысление окружающего мира посредством участия в физкультурно-спортивной, культурной, познавательной, творческой деятельности лагеря.

Игровая модель программы основана на технологии квеста. На открытии смены в Академию прилетает гостья из будущего и сообщает, что космические пираты напали на олимпийский комитет и похитили правила всех видов спорта. Под угрозой срыва межгалактические олимпийские игры, спортсмены и тренеры не понимают, как им подготовиться к самым важным в их жизни стартам. Гостья предлагает ребятам помочь спортсменам и за 15 дней смены создать модель своего вида спорта будущего, наполнив ее необходимыми атрибутами: ценностями, экипировкой, атрибутикой, инвентарем, правилами, традициями. Но прежде необходимо изучить исконные спортивные традиции разных народностей, населяющих Тюменскую землю.

Отряды отправляются в этнопутешествие за спортивными традициями предков, участвуя в ключевых мероприятиях сквозной игры «Этноспорт: культурное наследие» и собирая медали разного достоинства. Ключевыми мероприятиями являются:

– игровая программа «Назад в будущее: мир этноспорта» - где дети знакомятся с культурным многообразием фольклорных форм спортивных мероприятий, позволяющих сохранить аутентичность традиционных игр;

– мастер-классы по традиционным видам спорта русских, финно-угорских и тюркских народов: самбо, кила, городки, лапта, северное многоборье, куреш, мас-рестлинг – где дети осваивают правила традиционных состязаний разных народностей на практике;

– сквозная социально-позитивная акция «#Спорт_в_искусстве» - в формате офф-лайн челленджа на стене группы ДОЛ «Академия спорта»

ВКонтакте, где детям предлагается записать и выставить видео со стихами или песней на спортивную тематику;

– квест «Спорт в искусстве» - где отряды придумают гимн своего спорта будущего;

– творческий конкурс «Символы предков» - где дети предложат логотип своего спорта будущего;

– творческий конкурс «Аллея героев спорта» - где отряды презентуют своего кумира в спорте и выберут ценности для своего спорта будущего;

– шоу «Модный приговор» - где отряды создадут и презентуют экипировку своего спорта будущего;

– фестиваль народных спортивных игр – где отряды продемонстрируют знание правил и умение играть в спортивные игры предков;

– праздничная программа «Мой спорт будущего» на закрытии смены - где отряды презентуют модель своего спорта будущего.

Дополнительные медали отряды зарабатывают, принимая участие в работе образовательных курсов социально-педагогической направленности, профилактических мероприятиях, социально-позитивной акции «Туристический маршрут», где необходимо записать ролик с презентацией достопримечательности Тобольска и разместить его на стене группы ДОЛ «Академия спорта» ВКонтакте. На закрытии смены отряды смогут провести для гостьи из будущего виртуальную экскурсию по нашему городу.

Заработанные медали-наклейки в конце дня располагаются в отрядном уголке каждого отряда напротив имен детей, их заработавших. Отряду, набравшему наибольшее количество медалей-наклеек по итогам дня, на утренней линейке следующего дня вручается кубок своего цвета и право разместить его на планете спорта, разделенной на секторы по видам спорта. При равном количестве медалей-наклеек по итогам дня оба отряда получают кубок и размещают его в своем секторе.

Количество медалей в отрядных уголках наглядно демонстрирует личный, а кубки на планете спорта обозначают отрядный рейтинг и вклад каждого отряда в разработку спорта будущего.

Система самоуправления, стимулирования и поощрения в лагере

В течение смены проводится работа по воспитанию навыков самообслуживания и развитию самоуправления: организация общественно-полезной работы, дежурства, распределение обязанностей в отряде, трудовые десанты. Детское самоуправление строится на трех началах:

— Самоактивизация: приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению проблем управления;

— Саморганизация: устойчивое влияние актива отряда на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру;

— Самоконтроль: постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск новых более эффективных путей решения задач.

Система самоуправления в лагере основывается на принципах:

— педагогического руководства, обеспечивающего целенаправленное развитие детского самоуправления;

— предметности деятельности (есть деятельность — есть орган самоуправления);

— единого планирования как основы механизма включения в организацию коллективной жизни всех участников педагогического процесса;

— выборности органов самоуправления и сменяемости функций руководства и подчинения, видов деятельности;

— участия всех детей в системе самоуправления (принцип демократизма);

— согласия: разногласия могут быть лишь до принятия решения, а после — действует правило обязательного выполнения решения всеми участниками процесса.

Структура самоуправления в ДОЛ «Академия спорта» представлена в таблице 4.

Таблица 4

Структура самоуправления в ДОЛ «Академия спорта»:

№	Должность	Функции
1.	Командир отряда	Руководит и несет ответственность за деятельность отряда, отвечает за организацию дня, следит за соответствием намеченных дел плану; отвечает за работу советов (микрогрупп); отвечает за режимные моменты и соблюдение законов и традиций лагеря.
2.	Менеджер по организации досуга (массовик-затейник)	Несет ответственность за организацию и посещение отрядом кружков и секций, культурно-досуговых, развлекательных мероприятий, массовых общелагерных мероприятий
3.	Менеджер по организации физкультурно-спортивной деятельности (физорг)	Несет ответственность за организацию и участие отряда в спартакиаде, мастер-классах по видам спорта, массовых физкультурных мероприятиях, посещение тренировок, подвижных игр
4.	PR-менеджер	Несет ответственность за оформление уголка отряда, фото-, видеосъемку мероприятий, онлайн-трансляций, оформление информационных постов в ленте группы ДОЛ «Академия спорта» ВКонтакте
5.	Менеджер по здоровью	Несет ответственность за организацию и участие отряда в утренней зарядке, в работе клуба «Здоровье», соблюдение личной гигиены
6.	Менеджер по труду и безопасности	Несет ответственность за организацию и участие отряда в дежурстве, трудовых десантах, акциях, профилактических мероприятиях по пожарной безопасности, ПДД

Руководство самоуправлением в отряде осуществляет помощник вожатого, в лагере – старший вожатый. Активисты выбираются на должность общим голосованием, затем формируют микрогруппы и организуют деятельность. Работа строится по системе чередования творческих поручений,

таким образом, чтобы каждый смог примерить на себя роль лидера, попробовать свои силы в разных направлениях деятельности и самоопределиться. Участие детей в самоуправлении способствует формированию социальной активности, приобретению опыта конструктивного общения, развитию лидерства и ответственности за принятие решений.

Система стимулирования и поощрения

Система стимулирования детей к активной деятельности и заинтересованного участия в делах лагеря включает в себя:

— использование игровых форм организации деятельности в лагере;

— самостоятельная разработка атрибутики каждым отрядом в соответствии с игровым сюжетом (принадлежность к группе в составе организации: «мы – другие»).

Публичное признание личных и командных достижений осуществляется через систему поощрения:

— создание ситуации соревнования;

— командные и личные наклейки-медали по итогам активности в течение дня, дающие право на размещение наклейки-кубка на модели спорта будущего;

— личный и командный рейтинг по степени заполнения наклейками-медалями и кубками отрядных уголков и модели спорта будущего;

— турнирная таблица спартакиады лагеря;

— награждение отрядов в номинациях: «Самый благородный отряд», «Самый целеустремленный отряд», «Самый мужественный отряд», «Самый творческий отряд», «Самый сплоченный отряд», «Самый спортивный отряд», «Самый вежливый отряд», «Самый волевой отряд»;

— дипломы и призы победителям конкурсов и соревнований;

— публичная похвала за личные и командные успехи (на линейке, в группе ВК «ДОЛ «Академия спорта»).

1.2. План-сетка мероприятий

План воспитательных, досуговых, профилактических, оздоровительных мероприятий представлен в таблицах 5-8.

Таблица 5

План-сетка мероприятий 1 смены СК «Тобол»

Дата	Утро	День
01.06.2022 (среда) **«Лето - для детей!»**	**09^{30}-10^{45}** 1 отряд – психологический тренинг «Я и другой» **10^{00}-10^{15}** Торжественная линейка «**Лето – для детей!»** (знакомство с лагерем, распределение зон ответственности, инструктаж по ТБ) **10^{15}-10^{45}** 2,3,4 отряды - **Конкурс рисунков на асфальте «Мир дому твоему»**	**14^{30}-15^{00}** Презентация секций, мастерских. Операция «Уют» **15^{00}-15^{45}** 3 отряд – бассейн СК «Тигренок» **15^{00}-16^{00}** 1,2,4 отряды - **Игровая программа «Назад в будущее: мир этноспорта»**
02.06. 2022 (четверг) **Открытие смены «Этноспорт: культурное наследие»**	**09^{30}-10^{45}** 2 отряд – психологический тренинг «Я и другой» **10^{00}-10^{45}** 1,4 отряды – мастер-класс по кёрлингу 3 отряд - занятие по ПДД для велосипедистов	**14^{30}-16^{00}** **Праздничная программа «В спорт будущего!»**
03.06.2022 (пятница) **День спорта народов севера**	**09^{30}-10^{45}** 1 отряд – **кулинарный мастер-класс «Быстро и полезно»** 3 отряд – психологический тренинг «Я и другой» 4 отряд – мастер-класс «Меткий стрелок» **10^{00}-10^{45}** 2 отряд – мастер-класс по кёрлингу	**14^{30}-16^{00}** 1,3,4 отряды - **Мастер-класс по северному многоборью: тройной национальный прыжок, метание тензяна на хорей** **15^{00}-15^{45}** 2 отряд – бассейн СК «Тигренок»

Продолжение таблицы 5

06.06.2022 (понедельник) **День спорта в искусстве**	**09^{30}-10^{45}** 2 отряд –правовой урок «Ненормативная лексика в молодежной среде» 3 отряд – Тренинг «Я и мое здоровье» 1 отряд – профориентационная игра с элементами тренинга «Турнир знатоков профессий» 4 отряд – практикум «Убереги себя от насилия»	**14^{30}-16^{00}** 1,2,3 отряды - **Квест «Спорт в искусстве»** **15^{00}-15^{45}** 4 отряд – бассейн СК «Тигренок»
07.06. 2022 (вторник) **День спортивной экологии**	**09^{30}-10^{45}** 1 отряд –правовой урок «Ненормативная лексика в молодежной среде» 2 отряд – кулинарный мастер-класс «Быстро и полезно» 4 отряд – психологический тренинг «Я и другой» **10^{00}-10^{45}** 3 отряд – мастер-класс по кёрлингу	**14^{30}-16^{00}** 2,3 отряды - **Экологическая игра «Заповедники России»** **14^{30}-15^{15}** 4 отряд - час здоровья «Здоровое питание для юного спортсмена» **15^{00}-15^{45}** 1 отряд – бассейн СК «Тигренок»
08.06.2022 (среда) **День русских спортивных игр**	**09^{30}-10^{45}** 1 отряд – психологический тренинг «Мы - команда» 2,4 отряды – интеллектуальная игра-соревнование по ПДД «Разрешается – запрещается» 3 отряд – кулинарный мастер-класс «Быстро и полезно»	**14^{30}-16^{00}** 2,4 отряды – **Мастер-класс по игре «Кила» (русмяч), «Лапта» и «Городки»** **14^{30}-16^{00}** 1 отряд – мастер-класс по уходу за лицом «Свет мой, зеркальце, скажи…» **15^{00}-15^{45}** 3 отряд – бассейн СК «Тигренок»
09.06.2022 (четверг) **День спортивной дружбы**	**09^{30}-10^{45}** 1 отряд – мультимедийный урок «Мифы о вейпинге» 2 отряд – психологический тренинг «Мы - команда» 3 отряд - мастер-класс по бытовому самообслуживанию «А ну-ка, парни!»	**14^{30}-16^{00}** **Игровая программа «День Нептуна»** СК «Центральный» **15^{00}-15^{45}** 4 отряд – бассейн СК «Тигренок»

Продолжение таблицы 5

	4 отряд – кулинарный мастер-класс «Быстро и полезно»	
10.06.2022 (пятница) **День спорта тюркских народов**	**09^{30}-10^{45}** 3 отряд – психологический тренинг «Мы - команда» **09^{45}-10^{30}** 1 отряд - мастер-класс по ДПИ «Мягкая игрушка-комфортер» 2 отряд – интеллектуальная игра «Знатоки безопасности» 4 отряд – мастер-класс по ПДД для велосипедистов	**14^{30}-16^{00}** 1,3,4 отряды - **Мастер-класс по мас-рестлингу (якутский)** **15^{00}-15^{45}** 2 отряд – бассейн СК «Тигренок»
14.06.2022 (вторник) **День спортивной борьбы**	**09^{30}-10^{45}** 4 отряд – психологический тренинг «Мы - команда» **10^{00}-10^{45}** 1,2,3 отряды – познавательный час «Данила Григорьевич Чулков – основатель города Тобольска», посвященный 435-летию со дня рождения	**14^{30}-16^{00}** 3,4 отряды (мальчики) - **Мастер-класс по борьбе: Борьба за вороток (русская) и Куреш (тюркские народы)** 2,4 отряд (девочки) – фотосессия «Час эмоций» **15^{00}-15^{45}** 1 отряд – бассейн СК «Тигренок»
15.06. 2022 (среда) **День спортивных предков**	**09^{30}-10^{45}** 1 отряд – психологический тренинг «Мир без конфликтов» 2,3,4 отряд – беседа «Безопасность в быту»	**14^{30}-16^{00}** 1,2,4 отряды - **Творческий конкурс «Символы предков», «Аллея героев спорта»** **15^{00}-15^{45}** 3 отряд – бассейн СК «Тигренок»
16.06.2022 (четверг) **День спортивной моды**	**09^{30}-10^{45}** 1 отряд – тренинг «Я и мое здоровье» 2 отряд – психологический тренинг «Мир без конфликтов» 3 отряд – профилактическая беседа «Мифы о вейпе»	**14^{30}-16^{00}** **Шоу «Модный приговор»** - СК «Центральный»

Продолжение таблицы 5

	4 отряд - мастер-класс по ДПИ «Фенечки»	
17.06.2022 (пятница) **День ГТО**	**09^{30}-10^{45}** 1 отряд – фотосессия «Час эмоций» 2 отряд - мастер-класс по ДПИ «Фенечки» 3 отряд – психологический тренинг «Мир без конфликтов» 4 отряд – интеллектуальная игра «Знатоки безопасности»	**14^{30}-16^{00}** 1,3,4 отряды - **Фестиваль ГТО ДОЛ «Академия спорта»** **15^{00}-15^{45}** 2 отряд – бассейн СК «Тигренок»
20.06.2022 (понедельник) **День интеллектуальных игр**	**09^{30}-10^{45}** 1 отряд – мастер-класс по дворовым играм «Прыжок в 20 век» 2 отряд – мастер-класс по ПДД для велосипедистов 3 отряд – викторина по ПДД «Мы не нарушаем» 4 отряд – мультимедийное занятие «Безопасность в интернете»	**14^{30}-16^{00}** 1,2,3 отряды - **Сеанс одновременной игры в шашки (шахматы)** **15^{00}-15^{45}** 4 отряд – бассейн СК «Тигренок»
21.06.2022 (вторник) **Олимпийский день**	**09^{30}-10^{45}** 1,2,3 отряды – интеллектуальная игра «Чистый спорт» 4 отряд – психологический тренинг «Мир без конфликтов» **Даёшь рекорд ДОЛ «Академия спорта»! (отрядный прыжок)**	**14^{30}-16^{00}** 2,3,4 отряды – **Фестиваль народных спортивных игр** **15^{00}-15^{45}** 1 отряд – бассейн СК «Тигренок»
22.06.2022 (среда) **Закрытие смены «Этноспорт: культурное наследие»**	**09^{30}-10^{45}** 3 отряд - правовой урок «Ненормативная лексика в молодежной среде» 2 отряд - Тренинг «Я и мое здоровье»	**14^{30}-16^{00}** **Праздничная программа «Мой спорт будущего»**

Таблица 6

План-сетка мероприятий 1 смены

СК «Центральный-Олимп-Тигренок»

Дата	Утро	День
01.06.2022 (среда) **«Лето - для детей!»**	**10^{00}-10^{15}** Торжественная линейка «**Лето – для детей!»** (знакомство с лагерем, распределение зон ответственности, инструктаж по ТБ) **10^{15}-10^{45}** 6,7,8 отряды - **Конкурс рисунков на асфальте «Мир дому твоему»** **09^{45}-10^{30}** 5 отряд – бассейн СК «Тигренок»	**14^{30}-15^{00}** Презентация секций, мастерских. Операция «Уют» **14^{30}-16^{00}** 6 отряд – СК «Центральный» - психологический тренинг «Я и другой» **15^{00}-16^{00}** 5,7,8 отряды - **Игровая программа «Назад в будущее: мир этноспорта»**
02.06. 2022 (четверг) **Открытие смены «Этноспорт: культурное наследие»**	**10^{00}-10^{45}** 5,6 отряды - СК «Центральный» - интерактивная беседа **«Безопасность на воде»** 7 отряд – СК «Тигренок» - правовой урок «Ненормативная лексика в молодежной среде» 8 отряд - СК «Тигренок» - мастер-класс по ДПИ «Оригами»	**14^{30}-16^{00}** **Праздничная программа «В спорт будущего!»** - стадион «Тобол»
03.06.2022 (пятница) **День спорта народов севера**	**09^{30}-10^{45}** 5 отряд – СК «Олимп» - правовой урок «Ненормативная лексика в молодежной среде» 7 отряд – СК «Тигренок» - Мультимедийное занятие «Безопасность в интернете» 8 отряд – СК «Тигренок» - Интеллектуальная игра «Знатоки безопасности» **09^{45}-10^{30}** 6 отряд – бассейн СК «Тигренок»	**14^{30}-16^{00}** 5,6,7 отряды - **Мастер-класс по северному многоборью: тройной национальный прыжок, метание тензяна на хорей** 8 отряд – СК «Тигренок» - психологический тренинг «Я и другой»

Продолжение таблицы 6

06.06.2022 (понедельник) **День спорта в искусстве**	**09^{30}-10^{45}** 5 отряд – СК «Тигренок» - кулинарный мастер-класс «Быстро и полезно» 7 отряд – СК «Тигренок» - психологический тренинг «Я и другой» 8 отряд – СК «Тигренок» - мастер-класс «Меткий стрелок» **10^{00}-10^{45}** 6 отряд – СК «Центральный» - мастер-класс по кёрлингу	**14^{30}-16^{00}** 5,6 отряды - **Квест «Спорт в искусстве»** **14^{30}-15^{15}** 7,8 отряды – СК «Тигренок» - **час здоровья «Здоровое питание для юного спортсмена»**
07.06. 2022 (вторник) **День спортивной экологии**	**09^{30}-10^{45}** 5 отряд – СК «Олимп» - интеллектуальная игра «Знатоки безопасности» 6 отряд – СК «Центральный» - Практикум «Убереги себя от насилия» 7 отряд - СК «Тигренок» - мастер-класс по ДПИ «Мягкая игрушка-комфортер» 8 отряд – СК «Тигренок» - тренинг «Я и мое здоровье»	**14^{30}-16^{00}** 6,7,8 отряды - **Экологическая игра «Заповедники России»** **14^{30}-16^{00}** 5 отряд – СК «Олимп» - психологический тренинг «Я и другой»
08.06.2022 (среда) **День русских спортивных игр**	**09^{30}-10^{45}** 6 отряд – СК «Центральный» - мультимедийное занятие «Безопасность в интернете» 7,8 отряд – СК «Тигренок» - викторина «Азбука пожарной безопасности» **09^{45}-10^{30}** 5 отряд – бассейн СК «Тигренок»	**14^{30}-16^{00}** 5,7,8 отряды - **Мастер-класс по игре «Кила» (русмяч), «Лапта» и «Городки»** - стадион Тобол» **14^{30}-16^{00}** 6 отряд – СК «Центральный» - психологический тренинг «Мы - команда»
09.06.2022 (четверг) **День спортивной дружбы**	**09^{30}-10^{45}** 5,6 отряды – СК «Центральный» - час здоровья «Здоровое	**14^{30}-16^{00}** **Игровая программа «День Нептуна»** - СК «Центральный»

Продолжение таблицы 6

	питание для юного спортсмена» 8 отряд – СК «Тигренок» - правовой урок «Ненормативная лексика в молодежной среде» **10^{00}-10^{45}** 7 отряд – СК «Тигренок» - мастер-класс по кёрлингу	
10.06.2022 (пятница) **День спорта тюркских народов**	**09^{30}-10^{45}** 5 отряд – СК «Олимп» - правовой урок «Поступок и ответственность» 7 отряд – СК «Тигренок» - кулинарный мастер-класс «Быстро и полезно» **09^{45}-10^{30}** 6 отряд – бассейн СК «Тигренок» **10^{00}-10^{45}** 8 отряд – СК «Центральный» - мастер-класс по кёрлингу	**14^{30}-16^{00}** 5,6,7 отряды - **Мастер-класс по мас-рестлингу (якутский)** **14^{30}-16^{00}** 8 отряд – СК «Тигренок» - психологический тренинг «Мы - команда»
14.06.2022 (вторник) **День спортивной борьбы**	**09^{30}-10^{45}** 5 отряд - СК «Олимп» - мастер-класс по бытовому самообслуживанию «Ниточка-иголочка» 6 отряд – СК «Центральный» - кулинарный мастер-класс «Быстро и полезно» 8 отряд – СК «Тигренок» - профилактическая беседа «Мифы о вейпе» 7 отряд – СК «Тигренок» - интеллектуальная игра «Лето безОпасности»	**14^{30}-16^{00}** 7,8 отряд (мальчики) – СК «Тигренок» - **Мастер-класс по борьбе: Борьба за вороток (русская) и Куреш (тюркские народы)** **14^{30}-16^{00}** 5 отряд – СК «Олимп» - психологический тренинг «Мы - команда» 7,8 отряд (девочки) – СК «Тигренок» - мастер-класс по уходу за лицом «Свет мой, зеркальце, скажи…»

Продолжение таблицы 6

15.06. 2022 (среда) **День спортивных предков**	**09^{30}-10^{45}** 8 отряд – СК «Тигренок» - кулинарный мастер-класс «Быстро и полезно» 6 отряд - СК «Центральный» - мастер-класс по оригами «Корабль мечты» 7 отряд – СК «Тигренок» - тренинг «Я и мое здоровье» **09^{45}-10^{30}** 5 отряд – бассейн СК «Тигренок»	**14^{30}-16^{00}** 5,7,8 отряды - **Творческий конкурс «Символы предков», «Аллея героев спорта»** **14^{30}-16^{00}** 6 отряд – СК «Центральный» - психологический тренинг «Мир без конфликтов»
16.06.2022 (четверг) **День спортивной моды**	**09^{30}-10^{45}** 6 отряд – СК «Олимп» - интеллектуальная игра «Лето безОпасности» 5,7,8 отряды – СК «Центральный» - акция по ПДД «Безопасное лето на колесах»	**14^{30}-16^{00}** **Шоу «Модный приговор»** - СК «Центральный»
17.06.2022 (пятница) **День ГТО**	**09^{30}-10^{45}** 7,8 отряды – СК «Тигренок» - интеллектуальная игра «Чистый спорт» **09^{45}-10^{30}** 6 отряд – бассейн СК «Тигренок» **10^{00}-10^{45}** 5 отряд – СК «Олимп» - мастер-класс по кёрлингу	**14^{30}-16^{00}** 5,6,7 отряды - **Фестиваль ГТО ДОЛ «Академия спорта»** **14^{30}-16^{00}** 8 отряд – СК «Тигренок» - психологический тренинг «Мир без конфликтов»
20.06.2022 (понедельник) **День интеллектуальных игр**	**09^{30}-10^{45}** 5,6 отряды – СК «Центральный» - **интеллектуальная игра «Чистый спорт»** 7 отряд – СК «Тигренок» - психологический тренинг «Мы - команда»	**14^{30}-16^{00}** **Сеанс одновременной игры в шашки (шахматы)** – СК «Центральный»

Продолжение таблицы 6

21.06.2022 (вторник) **Олимпийский день**	**09^{30}-10^{45}** 5,6 отряды – СК «Центральный» - квест по ПДД «Безопасность в городе» 8 отряд – СК «Тигренок» - мультимедийное занятие «Безопасность в интернете» **Даёшь рекорд ДОЛ «Академия спорта»! (отрядный прыжок)**	**14^{30}-16^{00}** 6,7,8 отряды - **Фестиваль народных спортивных игр** **14^{30}-16^{00}** 5 отряд – СК «Олимп» - психологический тренинг «Мир без конфликтов»
22.06.2022 (среда) **Закрытие смены «Этноспорт: культурное наследие»**	**09^{30}-10^{45}** 7 отряд – СК «Тигренок» - психологический тренинг «Мир без конфликтов» 5,6,8 отряды – СК «Центральный» - фотосессия «Спортивная дружба»	**14^{30}-16^{00}** **Праздничная программа «Мой спорт будущего»**

Таблица 7

План-сетка мероприятий 2 смены СК «Тобол»

Дата	Утро	День
27.06.2022 (понедельник) **«Лето - для детей!»**	**10^{00}-10^{15}** Торжественная линейка «**Лето – для детей!»** (знакомство с лагерем, распределение зон ответственности, инструктаж по ТБ) **10^{15}-10^{45}** 2,3 отряды - **Конкурс рисунков на асфальте «Мир дому твоему»** **09^{30}-10^{45}** 1 отряд – психологический тренинг «Я и другой»	**14^{30}-15^{00}** Презентация секций, мастерских. Операция «Уют» **15^{00}-16^{00}** 2,3 отряды - **Игровая программа «Назад в будущее: мир этноспорта»** **15^{00}-15^{45}** 1 отряд – бассейн СК «Тигренок»
28.06.2022 (вторник) **Открытие смены «Этноспорт:**	**09^{30}-10^{45}** 2 отряд – психологический тренинг «Я и другой»	**14^{30}-16^{00}** **Праздничная программа «В спорт будущего!»**

Продолжение таблицы 7

культурное наследие»	**10^{00}-10^{45}** 1 отряд – мастер-класс по кёрлингу 3 отряд - занятие по ПДД для велосипедистов	
29.06.2022 (среда) **День спорта народов севера**	**09^{30}-10^{45}** 1 отряд – **кулинарный мастер-класс «Быстро и полезно»** 3 отряд – психологический тренинг «Я и другой» **10^{00}-10^{45}** 2 отряд – мастер-класс по кёрлингу	**14^{30}-16^{00}** 1,3 отряды - **Мастер-класс по северному многоборью: тройной национальный прыжок, метание тензяна на хорей** **15^{00}-15^{45}** 2 отряд – бассейн СК «Тигренок»
30.06.2022 (четверг) **День спорта в искусстве**	**09^{30}-10^{45}** 2 отряд – правовой урок «Ненормативная лексика в молодежной среде» 1 отряд – мастер-класс по оригами «Корабль мечты» 3 отряд – интеллектуальная игра «Лето безОпасности»	**14^{30}-16^{00}** 1,2 отряды - **Квест «Спорт в искусстве»** **15^{00}-15^{45}** 3 отряд – бассейн СК «Тигренок»
01.07.2022 (пятница) **День спортивной экологии**	**09^{30}-10^{45}** 1 отряд – правовой урок «Ненормативная лексика в молодежной среде» 2 отряд – кулинарный мастер-класс «Быстро и полезно» **10^{00}-10^{45}** 3 отряд – мастер-класс по кёрлингу	**14^{30}-16^{00}** 1,2,3 отряды - **Экологическая игра «Заповедники России»**
04.07.2022 (понедельник) **День русских спортивных игр**	**09^{30}-10^{45}** 1 отряд – психологический тренинг «Мы - команда» 2 отряд – интеллектуальная игра-соревнование по ПДД «Разрешается – запрещается» 3 отряд – кулинарный мастер-класс «Быстро и полезно»	**14^{30}-16^{00}** 2,3 отряды - **Мастер-класс по игре «Кила» (русмяч), «Лапта» и «Городки»** **15^{00}-15^{45}** 1 отряд – бассейн СК «Тигренок»

Продолжение таблицы 7

05.07.2022 (вторник) **День спортивной дружбы**	**09^{30}-10^{45}** 1 отряд – мультимедийный урок «Мифы о вейпинге» 2 отряд – психологический тренинг «Мы - команда» 3 отряд - мастер-класс по бытовому самообслуживанию «Ниточка-иголочка»	**14^{30}-16^{00}** **Игровая программа «День Нептуна» -** СК «Тобол»
06.07.2022 (среда) **День спорта тюркских народов**	**09^{30}-10^{45}** 3 отряд – психологический тренинг «Мы - команда» 1 отряд - мастер-класс по ПДД для велосипедистов 2 отряд – интеллектуальная игра «Знатоки безопасности»	**14^{30}-16^{00}** 1,3 отряды - **Мастер-класс по мас-рестлингу (якутский)** **15^{00}-15^{45}** 2 отряд – бассейн СК «Тигренок»
07.07.2022 (четверг) **День спортивной борьбы**	**09^{30}-10^{45}** 1,2,3 отряды – познавательный час «Данила Григорьевич Чулков – основатель города Тобольска», посвященный 435-летию со дня рождения	**14^{30}-16^{00}** 1,2 отряды (мальчики) - **Мастер-класс по борьбе: Борьба за вороток (русская) и Куреш (тюркские народы)** 1 отряд (девочки) – фотосессия «Час эмоций» **15^{00}-15^{45}** 3 отряд – бассейн СК «Тигренок»
08.07.2022 (пятница) **День спортивных предков**	**09^{30}-10^{45}** 1 отряд – тренинг «Я и мое здоровье» 2,3 отряд – беседа «Безопасность в быту»	**14^{30}-16^{00}** **Творческий конкурс «Символы предков», «Аллея героев спорта»**
11.07.2022 (понедельник) **День спортивной моды**	**09^{30}-10^{45}** 1 отряд – психологический тренинг «Мир без конфликтов» 2 отряд - мастер-класс по бытовому обслуживанию «А ну-ка, парни!»	**14^{30}-16^{00}** 2,3 отряды - **Шоу «Модный приговор»** **15^{00}-15^{45}** 1 отряд – бассейн СК «Тигренок»

Продолжение таблицы 7

	3 отряд – мастер-класс по дворовым играм «Прыжок в 20 век»	
12.07.2022 (вторник) **День ГТО**	**09^{30}-10^{45}** 1 отряд – фотосессия «Час эмоций» 2 отряд – психологический тренинг «Мир без конфликтов» 3 отряд – викторина по ПДД «Мы не нарушаем»	**14^{30}-16^{00}** **Фестиваль ГТО ДОЛ «Академия спорта»**
13.07.2022 (среда) **День интеллектуальных игр**	**09^{30}-10^{45}** 1 отряд – интеллектуальная игра «Знатоки безопасности» 2 отряд – мастер-класс по ПДД для велосипедистов 3 отряд – психологический тренинг «Мир без конфликтов»	**14^{30}-16^{00}** 1,3 отряды - **Сеанс одновременной игры в шашки (шахматы)** **15^{00}-15^{45}** 2 отряд – бассейн СК «Тигренок»
14.07.2022 (четверг) **Олимпийский день**	**09^{30}-10^{45}** 1,2,3 отряды – интеллектуальная игра «Чистый спорт» **Даёшь рекорд ДОЛ «Академия спорта»! (отрядный прыжок)**	**14^{30}-16^{00}** 1,2 отряды - **Фестиваль народных спортивных игр** **15^{00}-15^{45}** 3 отряд – бассейн СК «Тигренок»
15.07.2022 (пятница) **Закрытие смены «Этноспорт: культурное наследие»**	**09^{30}-10^{45}** 1 отряд – мастер-класс по дворовым играм «Прыжок в 20 век» 2 отряд - тренинг «Я и мое здоровье» 3 отряд - правовой урок «Ненормативная лексика в молодежной среде»	**14^{30}-16^{00}** **Праздничная программа «Мой спорт будущего»**

Таблица 8

План-сетка мероприятий 2 смены СК «Центральный-Тигренок»

Дата	Утро	День
27.06.2022 (понедельник) **«Лето - для детей!»**	**10^{00}-10^{15}** Торжественная линейка **«Лето – для детей!»**	**14^{30}-15^{00}** Презентация секций, мастерских.

	(знакомство с лагерем, распределение зон	Операция «Уют»

Продолжение таблицы 8

	ответственности, инструктаж по ТБ) **10^{15}-10^{45}** **Конкурс рисунков на асфальте «Мир дому твоему»**	**15^{00}-16^{00}** **Игровая программа «Назад в будущее: мир этноспорта»**
28.06.2022 (вторник) **Открытие смены «Этноспорт: культурное наследие»**	**10^{00}-10^{45}** 4,5 отряды - СК «Центральный» - интеллектуальная игра «Лето безОпасности»	**14^{30}-16^{00}** **Праздничная программа «В спорт будущего!»**
29.06.2022 (среда) **День спорта народов севера**	**09^{30}-10^{45}** 5 отряд – СК «Тигренок» - интерактивная беседа «Безопасность на воде» **09^{45}-10^{30}** 4 отряд – бассейн СК «Тигренок»	**14^{30}-16^{00}** **Мастер-класс по северному многоборью: тройной национальный прыжок, метание тензяна на хорей**
30.06.2022 (четверг) **День спорта в искусстве**	**09^{30}-10^{45}** 4 отряд – СК «Центральный» - психологический тренинг «Я и другой» 5 отряд – СК «Тигренок» - кулинарный мастер-класс «Быстро и полезно»	**14^{30}-16^{00}** **Квест «Спорт в искусстве»**
01.07.2022 (пятница) **День спортивной экологии**	**09^{30}-10^{45}** 4 отряд – СК «Центральный» - викторина «Азбука пожарной безопасности» 5 отряд – СК «Тигренок» - психологический тренинг «Я и другой»	**14^{30}-16^{00}** **Экологическая игра «Заповедники России»**
04.07.2022 (понедельник) **День русских спортивных игр**	**09^{30}-10^{45}** 4,5 отряды – СК «Центральный» - познавательный час «Данила Григорьевич	**14^{30}-16^{00}** **Мастер-класс по игре «Кила» (русмяч), «Лапта» и «Городки»**

	Чулков – основатель города Тобольска»,	

Продолжение таблицы 8

	посвященный 435-летию со дня рождения	
05.07.2022 (вторник) **День спортивной дружбы**	**09^{30}-10^{45}** 4 отряд – СК «Центральный» - кулинарный мастер-класс «Быстро и полезно» **10^{00}-10^{45}** 5 отряд – СК «Тигренок» - мастер-класс по кёрлингу	**14^{30}-16^{00}** **Игровая программа «День Нептуна»**
06.07.2022 (среда) **День спорта тюркских народов**	**09^{30}-10^{45}** 5 отряд – СК «Тигренок» - мультимедийное занятие «Безопасность в интернете» **09^{45}-10^{30}** 4 отряд – бассейн СК «Тигренок»	**14^{30}-16^{00}** **Мастер-класс по мас-рестлингу (якутский)**
07.07.2022 (четверг) **День спортивной борьбы**	**09^{30}-10^{45}** 4 отряд – СК «Центральный» - психологический тренинг «Мы - команда» 5 отряд – СК «Тигренок» - правовой урок «Поступок и ответственность»	**14^{30}-16^{00}** **Мастер-класс по борьбе: Борьба за вороток (русская) и Куреш (тюркские народы)**
08.07.2022 (пятница) **День спортивных предков**	**09^{30}-10^{45}** 5 отряд – СК «Тигренок» - психологический тренинг «Мы - команда» 4 отряд - СК «Центральный» - мастер-класс по бытовому самообслуживанию «Ниточка-иголочка»	**14^{30}-16^{00}** **Творческий конкурс «Символы предков», «Аллея героев спорта»**
11.07.2022 (понедельник) **День спортивной моды**	**09^{30}-10^{45}** 4 отряд – СК «Центральный» - правовой урок «Ненормативная лексика в молодежной среде» 5 отряд – тренинг «Я и мое здоровье»	**14^{30}-16^{00}** **Шоу «Модный приговор»**
12.07.2022	**09^{30}-10^{45}**	**14^{30}-16^{00}**

(вторник) **День ГТО**	5 отряд – СК «Тигренок» - фотосессия «Час эмоций»	**Фестиваль ГТО ДОЛ «Академия спорта»**

Продолжение таблицы 8

	10^{00}-10^{45} 4 отряд – СК «Центральный» - мастер-класс по кёрлингу	
13.07.2022 (среда) **День интеллектуальных игр**	**09^{30}-10^{45}** 5 отряд – СК «Тигренок» - **интеллектуальная игра «Чистый спорт»** **09^{45}-10^{30}** 4 отряд – бассейн СК «Тигренок»	**14^{30}-16^{00}** **Сеанс одновременной игры в шашки (шахматы)**
14.07.2022 (четверг) **Олимпийский день**	**09^{30}-10^{45}** 4 отряд – СК «Центральный»- психологический тренинг «Мир без конфликтов» 5 отряд – СК «Тигренок» - квест по ПДД «Безопасность в городе» **Даёшь рекорд ДОЛ «Академия спорта»! (отрядный прыжок)**	**14^{30}-16^{00}** **Фестиваль народных спортивных игр**
15.07.2022 (пятница) **Закрытие смены «Этноспорт: культурное наследие»**	**09^{30}-10^{45}** 4 отряд – СК «Центральный» - фотосессия «Спортивная дружба» 5 отряд – СК «Тигренок» - психологический тренинг «Мир без конфликтов»	**14^{30}-16^{00}** **Праздничная программа «Мой спорт будущего»**

1.3. Режим дня

Режим дня ДОЛ «Академия спорта» представлен в таблице 9.

Таблица 9

Режим дня

Время	**Режимный момент**
08^{30}-08^{50}	ВСТРЕЧА ДЕТЕЙ, ЗАРЯДКА
08^{50}-09^{00}	ЛИНЕЙКА
09^{00}-10^{00}	ЗАВТРАК
10^{15}-12^{00}	РАБОТА ПО ПЛАНУ ОТРЯДОВ, КРУЖКИ, СЕКЦИИ
12^{00}-13^{00}	РАБОТА КЛУБА «ЗДОРОВЬЕ»
13^{00}-14^{00}	ОБЕД
14^{00} -14^{30}	СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ
14^{30}-16^{00}	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ, СПОРТИВНЫЕ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
16^{00}-16^{30}	ПОЛДНИК
16^{30}-18^{00}	РАБОТА ПО ПЛАНУ ОТРЯДОВ, КРУЖКИ, ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ
18^{00}	УХОД ДОМОЙ

1.4. Формы, методы, технологии работы с детьми

Реализация содержания программы осуществляется по основным направлениям деятельности: образовательная, развивающая, воспитательная.

Образовательная деятельность реализуется через мероприятия физкультурно-спортивного и творческо-познавательного направления.

Блок «Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление»

Задачи:

— совершенствовать общефизическую и технико-тактическую подготовку по видам спорта;

— вырабатывать и укреплять у детей гигиенические навыки;

— расширять знания об охране здоровья.

Основной формой реализации задач являются теоретические и практические тренировочные занятия по видам спорта, подвижные и спортивные игры, эстафеты на свежем воздухе. Тренировочная деятельность

реализуется в соответствии с планами тренировочных занятий по видам спорта «волейбол», «баскетбол», «футбол», «лёгкая атлетика», «плавание», «лыжные гонки», «бокс» (приложение 3).

Блок «Творческо-познавательное направление»

Задачи:

— расширить кругозор детей, стимулировать их к познанию и творчеству;

— развивать общие и творческие способности детей.

Основной формой реализации задач являются творческие мастерские, мастер-классы, творческие конкурсы, тренинги. Направление включает в себя 8 модулей, которые проводят для детей воспитатели, инструкторы, вожатые, приглашенные специалисты. Направления модулей: художественное творчество (декоративно-прикладное, танцевальное, литературное), валеология, развитие прикладных навыков (вело- ПДД, стрельба), игровое творчество. Тематические планы модулей представлены в приложении (приложение 4).

Основное содержание образовательных модулей

Кафедра «Домашние науки» - образовательный курс для юношей и девушек, желающих научиться бытовому самообслуживанию, приготовлению полезной и вкусной пищи. В процессе освоения курса дети научатся готовить, приобретут навыки шитья, освоят технику оригами. Результатом работы станет выставка работ в отрядном уголке.

Кафедра «Наука красоты» - образовательный курс для подростков от 13 лет, желающих научиться ухаживать за лицом, телом и волосами. В процессе освоения курса юноши и девушки научатся методам ежедневного ухода за кожей лица, рук; освоят азы создания собственного стиля. Для проведения курса приглашаются опытные мастера салонов красоты. Результатом изучения курса станет шоу «Модный приговор» и привычка детей ухаживать за собой и быть красивыми.

Кафедра «Наука безопасности в городе» - образовательный курс,

направленный на повышение уровня дорожной, информационной, бытовой культуры детей и подростков. Изучение дорожных знаков, алгоритма перехода дороги, способов перехода проезжей части осуществляется с использованием макета проезжей части протяженностью 900 метров с 16 дорожными знаками, светофором и 2 пешеходными переходами, смоделированной на стадионе «Тобол», и велосипедов. С правилами безопасного поведения в природной, бытовой, информационной среде познакомят специалисты учреждений профилактики в игровой, доступной детям форме. Результатом изучения курса станет соблюдение детьми ПДД для велосипедистов и пешеходов, правил безопасного поведения в повседневной жизни.

Кафедра «Игры прошлого века» - образовательный курс направлен на изучение дворовых и старинных народных игр, развитие навыков общения и взаимодействия со сверстниками, организаторских и творческих способностей, воспитание воли, ответственности. В процессе освоения курса дети учатся играть в вышибалы, бадминтон, резиночку, классики, игры с элементами спортивных игр (футбола, баскетбола, волейбола), изобретают свои новые игры. Результатом изучения курса станет фестиваль дворовых игр, а также организация игровой деятельности в отрядах в свободное время.

Кафедра «Меткий стрелок» - образовательный курс направлен на овладение детьми и подростками основами техники стрельбы из пневматического оружия, способствует развитию самообладания, внимательности, воспитанию патриотических чувств, готовности к защите Отечества. Занятия проводит инструктор по лыжным гонкам и биатлону в стрелковом тире на стадионе «Тобол».

Кафедра «Этноспорт» – образовательный курс направлен на приобщение детей к изучению и сохранению народных традиций в спорте, развитие их гражданственности и патриотизма. Результатом изучения курса станет проведение фестиваля народных спортивных игр. К проведению мастерской привлекаются специалисты в области этноспорта, носители традиций.

Кафедра «Этика спорта» - образовательный курс призван содействовать психологической подготовке спортсменов, воспитанию нравственных качеств и ценностей Олимпизма. В процессе освоения курса дети научатся понимаю себя, эффективному взаимодействию, нравственному поведению, честной игре, спортивной культуре, управлению своими эмоциями. К проведению курса привлекаются специалисты в области психологии.

Кафедра «Здоровый я» - образовательный курс для желающих научиться вести здоровый образ жизни. Это школа здоровья для спортсмена. Результатом работы курса станет соблюдение детьми режимных моментов, применение правил ЗОЖ в повседневной жизни.

Развивающая деятельность

Блок «Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление»

Задачи:

— вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

— вырабатывать и укреплять у детей гигиенические навыки.

Основными формами реализации задач данного направления являются: утренняя зарядка; массовые мероприятия физкультурной направленности; подвижные и спортивные игры, эстафеты на свежем воздухе; организация здорового питания; соблюдение режима дня; работа клуба «Здоровье».

Спортивно-массовые мероприятия проводятся в соответствии с планом-сеткой мероприятий.

Подвижные и спортивные игры организуются воспитателями и их помощниками в свободное время, преимущественно на свежем воздухе. Мероприятия по закаливанию и оздоровлению детей реализуются в форме организации работы клуба «Здоровье» медицинскими работниками МАУ ДО «ДЮСШ №2». В систему оздоровительных мероприятий включены: санитарно-просветительская деятельность, галотерапия (соляная комната), упражнения на массажных ковриках, посещение бассейна, воздушные ванны.

График работы клуба «Здоровье» представлен в приложении (приложение 5).

Проводимые физкультурные и оздоровительные мероприятия помогают детям отдохнуть, окрепнуть физически, поправить свое здоровье и с новыми силами начать новый учебный год.

Блок «Творческо-познавательное направление»

Задачи:

— стимулировать воспитанников к социальной активности и творчеству;

— вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации познавательного творческого досуга.

Основные формы реализации задач: изобразительная деятельность (отрядные уголки, символика отряда, плакаты), интеллектуальные игры, коллективные творческие дела, челлендж «#Спорт в искусстве» (записать и выложить на стене ДОЛ «Академия спорта ВКонтакте стихотворение, песню о спорте), социально-позитивная акция «Туристический маршрут» (презентовать достопримечательность Тобольска так, чтобы захотелось посетить), экологические акции.

Мероприятия данного направления проводят воспитатели, вожатые, помощники вожатых (старшие воспитанники), приглашенные специалисты.

Воспитательная деятельность

Блок «Культурно-досуговое направление»

Задачи:

— организовать содержательную досуговую деятельность детей;

— развивать творческие и коммуникативные способности;

— поощрять инициативу и творческую активность воспитанников.

Основными формами реализации задач данного направления программы являются: игровые творческие программы, игры, конкурсы, викторины; коллективные творческие дела; посещение экскурсий, кинотеатров; коммуникативные и интеллектуальные игры, тренинги на сплочение коллектива, сюжетно-ролевые игры; постановка сценок, спектаклей.

При планировании культурно-досуговых мероприятий учитывается календарь праздников и памятных дат. Ожидаемый результат: расширение круга общения участников лагеря, приобретение навыков организации мероприятий, повышение уровня общей культуры детей.

Блок «Патриотическое направление»

Задачи:

— формировать навыки культурного поведения и общения;

— приобщать детей и подростков к общей культуре, истории и традициям;

— прививать навыки полезного труда.

Основными формами реализации задач данного направления программы являются: мастер-классы по национальным видам спорта, военно-спортивные игры; участие в патриотических акциях, конкурсы рисунков, плакатов экологической тематики; фестиваль дворовых игр; отрядные часы, обсуждение книг, фильмов.

Патриотическое воспитание происходит в процессе приобщения детей к ценностям этноспорта, инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Реализация данного направления способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Блок «Профилактическое направление»

Задачи:

— повысить уровень культуры безопасности жизнедеятельности;

— сформировать навыки поведения в чрезвычайной ситуации;

— повысить уровень знаний о мерах профилактики вредных привычек, заболеваний различной этиологии, девиантного поведения.

Основными формами реализации задач данного направления являются: проведение инструктажей; мероприятия по пожарной и дорожной безопасности; беседы, лекции, просмотр фильмов; работа клуба «Здоровье»; санитарно-просветительская работа по профилактике заболеваний. Результатом реализации профилактической работы станет сокращение пространства девиантного поведения подростков, сформированность знаний и навыков грамотного поведения в чрезвычайной ситуации, навыков ЗОЖ.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Физкультурно-спортивная направленность

Образовательная деятельность физкультурно-спортивной направленности осуществляется по летнему модулю дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта. Тренировочные занятия проводятся 2 раза в день по 1 часу в первой половине дня и 1 часу во второй. Занятия обязательны к посещению всеми отрядами ДОЛ, состав групп постоянный. В таблице 10 представлен учебный план для групп, участвующих в работе ДОЛ с дневным пребыванием, отделений по видам спорта: волейбол, лыжные гонки, бокс, баскетбол, плавание, футбол, лёгкая атлетика.

Тематические планы тренировочных занятий по видам спорта представлены в приложении (приложение 3).

Таблица 10

Учебный план

№	**Наименование модуля** / **Предметная область**	**Летний**			**Формы итоговой аттестации**
		Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	
	Количество часов в неделю	**10**			
	Количество занятий в неделю	**10**			
	Количество недель	**3**			
1.	Теоретические основы физической культуры и спорта	**3**	3	-	Беседа
2.	Общая физическая подготовка	**13**	-	13	Педагогическое наблюдение, выполнение тестов
3.	Вид спорта	**13**	-	13	
4.	Текущее и контрольное тестирование	**1**	-	1	
	Итого:	**30**	3	27	

Социально-педагогическая направленность

Образовательная деятельность социально-педагогической направленности осуществляется по 8 модулям, направленным на развитие творческих, валеологических, прикладных умений и навыков, формирование ответственного и безопасного поведения в обществе, природе и виртуальном пространстве. Образовательные модули дети выбирают по желанию в зависимости от склонностей и интересов к тому или иному виду деятельности. Каждый ребенок в течение смены может посетить не более 2-х образовательных модулей. В таблице 11 представлен учебный план образовательных модулей.

Тематические планы образовательных модулей социально-педагогической направленности представлены в приложении (приложение 4).

Таблица 11

Учебный план

№	**Наименование модуля**	Количество часов			**Формы итоговой аттестации**
		Всего	Теория	Практика	
	Количество часов в неделю	**2**			
	Количество занятий в неделю	**2**			
	Количество недель	**3**			
1.	Кафедра «Домашние науки»	**6**	1,5	4,5	Выставка работ
2.	Кафедра «Наука красоты»	**6**	1,25	4,75	Шоу «Модный приговор»
3.	Кафедра «Наука безопасности в городе»	**6**	2	4	Велоквест
4.	Кафедра «Игры прошлого века»	**6**	1,25	4,75	Фестиваль дворовых игр
5.	Кафедра «Этноспорт»	**6**	0,25	5,75	Фестиваль народных игр
6.	Кафедра «Этика спорта»	**6**	0,75	5,25	Квест
7.	Кафедра «Здоровый я»	**6**	0,75	5,25	Викторина
8.	Кафедра «Меткий стрелок»	**6**	1	5	Соревнования
	Итого:	**54**	10,5	43,5	

3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике общий объем часов распределён по датам смены (1-22 июня 2022 года, 27 июня-15 июля 2022 года), предметным областям (физкультурно-спортивная направленность) и модулям (социально-педагогическая направленность) программы, указаны формы итоговой аттестации и место проведения занятий. Календарный учебный график представлен в таблице 12.

Таблица 12

Календарный учебный график программы

	Название модуля/раздела, темы	**Число/Количество часов**															**Всего часов**	**Место проведения занятий**	**Форма итоговой аттестации**
		01/27.06	**02/28.06**	**03/29.06**	**06/30.06**	**07.06/01.07**	**08.06/04.07**	**09.06/05.07**	**10.06/06.07**	**14.06/07.07**	**15.06/08.07**	**16.06/11.07**	**17.06/12.07**	**20.06/13.07**	**21.06/14.07**	**22.06/15.07**			
Физкультурно-спортивная направленность Модуль «Летний»: волейбол, баскетбол, лыжные гонки, бокс, плавание, футбол, лёгкая атлетика																			
1	Теоретические основы физической культуры и спорта	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	**3**	Спортивные залы: СК «Тобол» СК «Центральный» СК «Олимп» СК «Тигренок бассейн: СК «Тигренок»	Беседа
2	Общая физическая подготовка	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.4	**13**		Педагогическое наблюдение, выполнение тестов
3	Вид спорта	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.4	**13**		
4	Текущее и контрольное тестирование															1	**1**		

Продолжение таблицы 12

	Название модуля/раздела, темы	Число/Количество часов															Всего часов	Место проведения занятий	Форма итоговой аттестации
		01/27.06	02/28.06	03/29.06	06/30.06	07.06/01.07	08.06/04.07	09.06/05.07	10.06/06.07	14.06/07.07	15.06/08.07	16.06/11.07	17.06/12.07	20.06/13.07	21.06/14.07	22.06/15.07			
Социально-педагогическая направленность																			
1	Кафедра «Домашние науки»			1		1			1		1		1		1		**6**	1.Метод. кабинет СК «Тобол» 2.Холл СК «Центральный»	Выставка работ
2	Кафедра «Наука красоты»		1		1			1		1		1		1			**6**	1.Холл 2 этажа СК «Тобол» 2.Холл СК «Центральный»	Шоу «Модный приговор»
3	Кафедра «Наука безопасности в городе»		1			1		1				1			1	1	**6**	Учебная дорога, стадион «Тобол»	Велоквест «Безопасная дорога»
4	Кафедра «Игры прошлого века»		1			1		1			1	1			1		**6**	1.Спорт. зал/спорт. площадки СК «Тобол» 2.Спорт. зал СК «Центральный»/ спорт. площадки МАОУ СОШ №9	Фестиваль дворовых игр
5	Кафедра «Этноспорт»				1		1			1	1			1		1	**6**	1.Зал СК «Тобол» 2.Зал СК «Центральный»	Фестиваль народных игр
6	Кафедра «Этика спорта»			1		1			1		1		1		1		**6**	1. Метод. кабинет СК «Тобол» 2.Зал бокса СК «Олимп»	Квест

Продолжение таблицы 12

	Название модуля/раздела, темы	Число/Количество часов															Всего часов	Место проведения занятий	Форма итоговой аттестации
		01/27.06	02/28.06	03/29.06	06/30.06	07.06/01.07	08.06/04.07	09.06/05.07	10.06/06.07	14.06/07.07	15.06/08.07	16.06/11.07	17.06/12.07	20.06/13.07	21.06/14.07	22.06/15.07			
7	Кафедра «Здоровыя»		1		1			1		1		1		1			**6**	1. Метод. кабинет СК «Тобол» 2.Зал бокса СК «Олимп»	Викторина
8	Кафедра «Меткий стрелок»			1			1		1			1	1			1	**6**	Стрельбище, стадион «Тобол»	Соревнования

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Основные этапы реализации программы

Сроки и этапы реализации программы представлены в таблице 13.

Таблица 13

Этапы реализации программы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	**Подготовительный этап** Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Мероприятия этапа: - проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; - получение санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии зданий, сооружений требованиям СанПиН к организации деятельности детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием; - издание приказа по школе об открытии лагеря с дневным пребыванием детей; - разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей; - проведение набора детей в лагерь, проведение родительских собраний; - подготовка методического материала для работников лагеря; - отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей; - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	**Март-май**	Методист, Тренеры-преподаватели
2	**Организационный этап** Этот период предполагает организованное начало работы лагеря Мероприятия этапа: - встреча детей, проведение диагностических мероприятий; - практическая апробация программы «Академия спорта»;	**Июнь Июль 1-4 день**	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые

Продолжение таблицы 13

	– знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; – выявление и постановка целей развития коллектива и личности; – сплочение отрядов; – формирование законов и условий совместной работы; – подготовка к дальнейшей деятельности по программе.		
3	**Основной этап** - реализация основных идей смены; - реализация основных мероприятий программы по всем направлениям деятельности; - осуществление информационного сопровождения деятельности; - осуществление мониторинга и коррекция деятельности на его основе	**Июнь Июль 5-15 день**	Начальник лагеря, воспитатели, медицинские работники, вожатые
4	**Заключительный этап** Основной идеей этого этапа является: - подведение итогов смены; - анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности лагеря с дневным пребыванием детей; - выработка перспектив деятельности по организации работы лагеря в следующем году.	**Июнь Июль**	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые

4.2. Модель управления программой

Руководство и управление работой лагеря строится на принципах единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением. Руководящим органом является Совет лагеря, в состав которого входят: начальник лагеря, старшие вожатые, воспитатели, вожатые, помощники вожатых и командиры отрядов. Совет собирается не реже 2 раз в неделю и решает вопросы, касающиеся организации и содержания деятельности по всем направлениям работы. Руководит Советом начальник лагеря.

Для оперативного планирования деятельности на следующий день ежедневно вечером собирается совет вожатых, которым руководит старший вожатый.

Вожатые ежедневно проводят в отрядах вечерние огоньки с целью выявления позитивных и проблемных моментов, настроения и пожеланий детей. Предложения детей выносятся на обсуждение на совете вожатых.

4.3. Модель внешнего взаимодействия

Контроль за деятельностью ДОЛ «Академия спорта осуществляется учредителем МАУ ДО «ДЮСШ №2» - Департаментом по физической культуре, спорту и молодёжной политике Администрации города Тобольска; Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Тюменской области в г.Тобольске, Тобольском, Вагайском, Уватском, Ярковском районах.

Взаимодействие с учреждениями культуры, молодежной политики, образовательными и общественными организациями, бизнес-сообществами строятся на основе социального партнерства и взаимовыгодного сотрудничества. Перечень партнеров указан в пояснительной записке к данной программе.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МАУ ДО «ДЮСШ №2». Коллектив учреждения, согласно штатному расписанию, состоит из 134 основных работников. Из них кадровое обеспечение лагеря составляют 49 человек:

- Начальник лагеря – 1
- Заместитель начальника лагеря по АХЧ – 1
- Воспитатели – 8
- Организатор физкультурно-массовых мероприятий – 1
- Старший вожатый – 2
- Инструктор по физическому воспитанию - 2
- Медицинский работник – 8
- Бухгалтер - 1
- Технический персонал (администраторы, уборщицы) – 25.

В учреждении, в основном, работают тренеры-преподаватели с высшим профессиональным образованием, среднего возраста, со стажем работы в образовательном учреждении от 6 до 10 лет. Образовательный уровень педагогов позволяет решать на качественном уровне задачи, поставленные перед учреждением в связи с организацией летнего отдыха детей и подростков. Каждый работник лагеря перед началом смены знакомится с условиями труда, режимом дня, должностными обязанностями и инструкциями по ОТ и ТБ, а также проходит обязательный медицинский осмотр.

Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает тренер-преподаватель, вожатый и помощник вожатого. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану.

Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Вожатые - студенты Тобольского педагогического института им.Д.И.Менделеева (филиал ТюмГУ), находящиеся на практике в МАУ ДО «ДЮСШ №2», - занимаются организацией отрядной жизни. В таблице 14 представлены функциональные обязанности работников лагеря.

Таблица 14

Функциональные обязанности работников

Должность	Функциональные обязанности
Начальник лагеря	организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; оформляет необходимые документы на открытие и функционирования лагеря; руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.
Заместитель начальника лагеря по АХР	осуществляет общее руководство хозяйственной деятельностью лагеря; контролирует рациональное расходование материалов и финансов лагеря, обеспечивает необходимые социально-бытовые условия для воспитанников и работников лагеря; контролирует выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности работниками и воспитанниками лагеря; обеспечивает своевременное прохождение инструктажей, составление, утверждение, представление отчетной документации
Воспитатель	обеспечивают реализацию плана работы смены; обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий, образовательной деятельности, экскурсий; несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь; несут персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.
Организатор кружковой работы (воспитатели, вожатые, приглашенные специалисты)	организуют и проводят творческие мастерские, мастер-классы

Продолжение таблицы 14

Инструктор по физическому воспитанию	проводит оздоровительную утреннюю зарядку; организует и проводит спортивно-массовые мероприятия: спартакиады, личные первенства, весёлые старты, подвижные игры, проводит отбор лучших спортсменов на городские спортивные соревнования
Организатор физкультурно-массовых мероприятий	составляет расписание работы спортивных секций и кружков, график проведения спартакиады лагеря; организует спортивно-просветительскую работу для родителей; контролирует соблюдение детьми правил физкультурно-массовых мероприятий; оказывает помощь в проведении массовых физкультурно-оздоровительных и культурно-досуговых мероприятий лагеря; обеспечивает контроль за безопасностью используемых в физкультурно-массовых мероприятиях оборудования, спортивного инвентаря.
Старший вожатый	отвечает за исполнение программы смены, за художественное оформление, а также за оформление мероприятий, проводимых в лагере. Составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы; составляет методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.д. Организует праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально-значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени и досуга и развлечений.
Медработник	ведёт предварительный осмотр детей при приёме в лагерь; предварительный осмотр и проверка готовности помещений, мест занятий физкультурой и спортом; комплектование медицинского кабинета лекарственными препаратами; систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, особенно за детьми с отклонениями в здоровье; осуществляет контроль над организацией питания детей, качеством поступающих продуктов.
Технический персонал	обеспечивает санитарно-гигиенические условия для проведения для проведения лагерной смены.

5.2. Информационно-методическое обеспечение

Методическая подготовка руководящих и педагогических кадров для работы в ДОЛ «Академия спорта» осуществляется через участие, а также организацию и проведение следующих мероприятий:

— участие в ежегодных областных семинарах организаторов летнего отдыха на базе АНО ОДООЦ «Ребячья республика» в филиале «Олимпийская ребячка»;

— участие в работе городских межведомственных комиссий по организации летнего отдыха;

— участие в совещаниях по вопросам летнего отдыха департамента физической культуры, спорта и молодежной политики администрации города Тобольска;

— проведение обучения и аттестации помощников вожатых с использованием методических материалов ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер» г.Тюмень;

— совместно с ФГБОУ ВО ТПИ им.Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ проведение инструктивных семинаров со студентами, проходящими педагогическую практику в ДОЛ «Академия спорта»;

— проведение установочного семинара для отрядных вожатых и их помощников до начала лагерной смены;

— проведение ежедневных планерок с вожатыми и воспитателями в процессе реализации программы;

— привлечение вожатых и воспитателей к планированию деятельности по реализации программы.

В основу планирования и проведения лагерной смены заложены принципы:

— безопасность участников смены;

— учет особенностей личности детей и подростков;

— распределение эмоциональной и физической нагрузки детей и подростков в течение каждого дня;

— четкое распределение обязанностей между всеми участниками лагеря и времени для проведения мероприятий;

— моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей, подростков и взрослых.

В основу организации деятельности положены следующие методики и технологии: технология КТД и фестиваля приключений, технология создания ситуации успеха, игровые и информационные технологии. Реализация обучения, воспитания и развития в рамках программы осуществляется с учетом следующих принципов:

— добровольность участия каждого обучающегося в мероприятиях программы;

— целенаправленность процесса воспитания положительного отношения к физической культуре и оздоровлению у детей;

— сотрудничество тренеров-преподавателей с детьми в рамках работы секций по видам спорта, физкультурно-оздоровительных, творческих, интеллектуальных и других мероприятий;

— личностно-ориентированный подход к формированию у детей компетенций в области физической культуры и здорового образа жизни, в вопросах самоорганизации культурно-досуговой деятельности;

— принцип наглядности, заключающийся в применении показательных мастер-классов от тренеров-преподавателей спортивной школы, просмотре разно жанровых фильмов, применении плакатов, объявлений и другой полиграфической продукции для более четкого донесения информации до детей и родителей;

— принцип прозрачности, открытости и доступности результатов мероприятий и конкурсов, проводимых в рамках программы.

В учреждении имеется необходимая методическая литература по организации работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей: пособия, сборники игр, сценариев; доступ к сети Интернет.

Список литературы для воспитателей, вожатых, родителей

1. Арсенина, Е.Н. Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед/ Е.Н. Арсенина. – М.: Учитель, 2007.
2. Арсенина, Е.Н. Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия/ Е.Н. Арсенина. – М., 2007. - 183 с.
3. Барышникова, Г. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого/ Г. Барышникова - М., 2007.
4. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. — М.: Изд-во МПГУ, 2017. — 54 с.
5. Белогуров, А. Летний лагерь как среда социализации / А. Белогуров // Народное образование. — 2009. — № 3. — С. 15—16.
6. Болл, А. Основы управления лагерем. Русское издание/ А.Болл, Б.Болл. − Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ», 2013.
7. Владимирова, Т Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации / авторы-составители: Т.Н.Владимирова, А. В. Фефелкина; под общ. ред. Т. Н. Владимировой. — М.: МПГУ, 2017. — 54 с.
8. Голев, А. Г. Методика организации летнего отдыха детей и подростков: учеб.-метод, пособие / А.Г. Голев, Е.В. Давыдова. — Пятигорск: ПГЛУ, 2011. — 217 с.
9. Данилков, А.А. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография / А.А. Данилков, Н.С.Данилкова. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.
10. Детский оздоровительный лагерь: Опыт успешной практики управления и маркетинга в сфере отдыха, оздоровления детей/ М.: МОО «Содействие детскому отдыху», 2010. – 60 с.

11. Ефремова, А.О. Социально-культурное проектирование детских шоу-программ: теоретико-методологический аспект / А.О. Ефремова // Молодой ученый. — 2012. — № 8. — С. 332—335.
12. История вожатского дела: Методические рекомендации / Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко, Л.А. Долинская [и др.]; под общ. ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. — М.: МПГУ, 2017. — 200 с.
13. Кругликова, Г. Г. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: учеб, пособие / Г.Г. Кругликова, Г.Р. Линкер. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 236 с.
14. Кузина, В.В. 500 игр и эстафет / В.В. Кузина. - М., 2000.
15. Куприянов, Б.В. Ролевая игра в детском загородном лагере: учебно-методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей и студентов педагогических специальностей вузов/ Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С. Под ред. А.В. Мудрика. – М.: «ВЛАДОС», 2010. – 220 с.
16. Кутас, Э.А. Интеллектуальные игры как одна из форм игровой деятельности молодежи / Э.А. Кутас; редкол. В.Н. Сидорцов (отв. ред.) [и др.] // Роль личности в истории: реальность и проблемы изучения: науч. сб. (по материалам 1-й Международной научно-практической Интернет-конференции). — Минск: БГУ, 2011. — С. 143—147.
17. Леванова, Е.А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М.Д. Батаева, Н.Ю. Галой, Г.С. Голышев [и др.]; под общ. ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. — М. : МИГУ, 2017. — 212 с.
18. Маслов, А.А. Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха. Учебно-методическое пособие/ А.А. Маслов. – Омск: 2010. – 424 с.
19. Нечаев, М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно-методическое пособие/ Нечаев М.П. – М.: Перспектива, 2015. – 136 с.

20. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник / Н.Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.]; под ред. М. М. Борисовой. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 216 с.
21. Программный конструктор детского отдыха (методические рекомендации по разработке и содержанию программ в сфере организации отдыха и оздоровления детей). – Оренбург: РусСервис, 2017. – 38 с.
22. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого: Методические рекомендации / С.А. Володина, Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко [и др.]; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М.: МПГУ, 2017. — 140 с.
23. Родиченко, В.С. Твой олимпийский учебник/ Родиченко В.С. - М., 2008.
24. Руденко, В.И. Игры, экскурсии и походы в летних лагерях: сценарии и советы для вожатых/ Руденко В.И. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
25. Сборник XIV общероссийской Встречи организаторов отдыха, оздоровления детей и молодѐжи: тезисы выступлений, статей, практики организаций отдыха и оздоровления детей/ Сост. Г.С.Суховейко.− Анапа, 2015.
26. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
27. Ягодин, В.В. Основы спортивной этики: [учеб. пособие] / В.В. Ягодин; [науч. ред. З.В. Сенук]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 112 с.

Литература для детей

1. Елкина, Н. 1000 загадок/Н.В. Елкина. – М., 2015.
2. Картер, Р. Коммуникации. Научись понимать других и общайся продуктивно/ Рита Картер. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. - 160 с.
3. Армстронг, Т. Ты можешь больше, чем ты думаешь/ Томас Армстронг. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. - 208 с.

4. Петрас, К. Цель кажется недостижимой, пока она не достигнута. Мотивация для мечтателей и творцов/ Катрин Петрас, Росс Петрас. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015.

Создание методической копилки:

– Материалы мониторинга (анкеты, отчеты).
– Сценарии мероприятий.
– Составление игротеки, фонотеки.
– Создание архива видеозаписей, фотоархива.

Информационное сопровождение

Информация о программе, проводимых мероприятиях, результатах работы, фотоотчеты размещаются:

— на сайте МАУ ДО «ДЮСШ №2»г.Тобольска;
— в группе ДОЛ «Академия спорта» ВКонтакте;
— на информационных стендах в спортивных комплексах;
— в городских СМИ (печатные и электронные).

Эффективность информационного сопровождения деятельности по программе подтверждается положительными отзывами участников лагерных смен и их родителей, увеличением количества желающих посещать летний лагерь.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программных мероприятий в МАУ ДО «ДЮСШ №2» города Тобольска используются помещения и спортивные площадки, призы и награды для стимулирования, материалы для оформления и создания условий для творчества детей, канцелярские принадлежности, аудиоаппаратура и видеотехника, телевизор, фотоаппарат, детская библиотека, литература, интернет, локальная сеть. В таблице 15 представлен перечень помещений и спортивных площадок.

Таблица 15

Помещения и площадки

Объекты	**Площадь**
Площадка для волейбола	360
Площадка для баскетбола	482,6
Площадка для тенниса	643.30
Малое футбольное поле	5568
Спортивный зал (универсальный)	1440
Тренажерный зал	45,40
Малый зал	38,10
Методический кабинет	30,10
Мультимедиа установка	
Телевизор	
Медицинский кабинет	14,0
Бассейн	242
Зал единоборств	405
Интернет ресурсы	
Методическая копилка	
Методическая литература	

Спортивный инвентарь и оборудование:

— тренажеры,

— мячи (футбольный, волейбольный, баскетбольный),

— скакалки,

— набор для игры в бадминтон,

— обручи,

— гимнастические палки,

— настольные игры.

5.4. Финансово-экономическое обеспечение

Основным источником финансирования лагеря являются средства:

— бюджета;

— родителей, законных представителей;

— добровольные пожертвования;

— иные источники, не запрещенные законом.

Денежные средства расходуются согласно смете, утвержденной руководителем Учреждения (приложение 6).

От родительской платы освобождаются:

— дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
— дети из малоимущих семей, состоящие на учете в Управлении социальной защиты населения;
— дети из семей, находящихся в социально опасном положении, состоящие на учете в Управлении социальной защиты населения.

Начальник лагеря контролирует правильность и целесообразность расходования выделяемых денежных средств. После закрытия смены лагеря подводит итоги финансовой деятельности.

5.5. Медицинское обеспечение

Медицинское сопровождение смены осуществляется медицинскими работниками учреждения. Главная задача данного направления - выполнение мер по охране здоровья детей, оздоровление воспитанников в рамках летнего лагеря, оказание доврачебной и первой медпомощи, контроль состояния здоровья детей и соблюдения санитарных правил в лагере.

В рамках данного направления медицинскими работниками осуществляются следующие мероприятия:

— ежедневный осмотр воспитанников лагеря;
— учет заболеваемости;
— оценка эффективности оздоровления детей;
— контроль санитарного состояния помещений лагеря, соблюдение режима проветривания отрядных помещений и питьевого режима; соблюдения санитарно-эпидемиологического режима, норм и правил охраны труда и техники безопасности воспитанников;
— мероприятия по закаливанию и оздоровлению детей (работа клуба «Здоровье»: галотерапия, массажные коврики, воздушные ванны, посещение бассейна);

— санитарно-просветительская работа среди работников и воспитанников лагеря и родителей (законных представителей) воспитанников по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний (минутки здоровья, беседы, лекции);

— оформление тематических стендов по профилактике травматизма и заболеваемости воспитанников;

— сопровождение спортивных праздников, массовых мероприятий.

План оздоровительных мероприятий приведен в приложении (приложение 7).

Организация питания

Питание воспитанников ДОЛ «Академия спорта» осуществляется в соответствии с утвержденным органом Роспотребнадзора 15-дневным цикличным сбалансированным меню для питания детей в столовых:

1 смена, с 01 до 22 июня 2022 года:

— МАОУ «Лицей» в количестве 80 человек;

— АУ СОН ТО «СРЦН» в количестве 74 человек;

2 смена, с 27 июня по 15 июля 2022 года:

— МАОУ «Лицей» в количестве 49 человек;

— АУ СОН ТО «СРЦН» в количестве 27 человек.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В основу программы положен опыт работы детского оздоровительного лагеря на базе МАУ ДО «ДЮСШ №2» за последние 5 лет. Ежегодно детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Академия спорта» посещает от 100 до 240 детей и подростков, что составляет 10-12% всех занимающихся МАУ ДО «ДЮСШ №2» города Тобольска. Анализ реализации программы ДОЛ «Академия спорта» в 2021 году показал ее эффективность: 93% детей получили оздоровительный эффект; 95 % занимающихся, посетивших лагерь с дневным пребыванием, успешно выполнили контрольно-переводные нормативы по видам спорта; 100 % участников готовы посещать ДОЛ в следующем учебном году; 100 % родителей удовлетворены отдыхом ребенка в лагере. За период существования лагеря отработались технологии, накопился методический опыт, создана воспитательная система лагеря, лагерь имеет свой авторитет и имидж, дети, прошедшие лагерь, возвращаются в него помощниками вожатых.

Для обеспечения работы лагеря ежегодно разрабатывается программа, позволяющая обеспечивать непрерывную спортивную подготовку занимающихся в каникулярный период, а также организовать познавательный активный досуг детей и подростков. В основу организации деятельности заложены современные педагогические технологии:

– *Здоровьесберегающие (Н.К. Смирнов)*. Образовательно-воспитательное пространство организовано по принципу «не навреди» и направлено на сохранение и укрепление здоровья детей в педагогическом процессе, воспитание валеологической культуры, привитие навыков здорового образа жизни.

– *Игровые (С.А. Шмаков)*. Создание интерактивного пространства, мотивирующего на саморазвитие, освоение нового социального опыта, отработку базовых навыков.

– *Личностно-ориентированные* – обучение в сотрудничестве (Ш.Амонашвили), педагогика успеха (К.Ушинский). Совместное решение

задач, совместное переживание радости успеха или горечи поражения, совместное творчество, где результаты каждого влияют на результат совместной деятельности, где каждый вносит посильный вклад в достижение позитивной цели коллективом, равные возможности успеха. Организация образовательно-воспитательного пространства путем создания условий для самореализации каждого участника программы.

Методы работы

Средства и методы физкультурно-спортивной работы

Основным *средством* спортивной тренировки являются физические упражнения: общеподготовительные; специально подготовительные; избранные соревновательные.

Методы спортивной тренировки:

– *общепедагогические*: словесные (беседа, рассказ, объяснение); наглядные (видеоматериал, наглядные пособия, пример);

– *практические*: метод строго регламентированного упражнения; метод, направленный на освоение спортивной техники; метод, направленный на воспитание физических качеств; игровой метод; соревновательный метод.

Средства и методы социально-педагогической работы

– методы формирования личностного сознания: беседа, лекция, диспут;

– методы формирования опыта с организацией общественного поведения личности: создание воспитывающих ситуаций, наличие требований, инструктаж, демонстрация, визуализации;

– методы мотивации для роста стимула к деятельности и поведения личности: соревнования, познавательные игры, воздействия эмоционального характера, поощрения;

– методы контроля, самооценивание и самоконтроль.

Формы организации деятельности

– *Массовые*: праздничная программа, игровая программа, конкурс, соревнование, шоу, фестиваль.

– *Групповые*: тренировки, инструктажи, игры (интеллектуальные, подвижные, организационно-деятельностные), беседы (интерактивные), правовой урок, мастер-класс, тренинг, квест, викторина, мультимедийное занятие, акция, фотосессия, профилактическое мероприятие.

– *Индивидуальные*: беседа, консультация, опрос.

Применение в процессе деятельности летнего лагеря различных форм и методов организации досуга способствует сплочению детского коллектива, раскрытию творческого и спортивного потенциала детей, созданию ситуации успеха для каждого ребенка, благоприятной и дружеской атмосферы в детском коллективе.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Перечень диагностических методик

Диагностика на *начальном* этапе:

воспитательная деятельность:

- Анкета организационного периода.
- Методика «Рейтинг ожиданий».

оздоровительная деятельность:

- Методические рекомендации МР 2.4.4.0127-18 «Методика оценки эффективности оздоровления в стационарных организациях отдыха и оздоровления детей»

Диагностика на *основном* этапе:

воспитательная деятельность:

- Анкета адаптации детей в условиях лагеря.
- Методика «Я в круге».
- Опросник М. И. Рожкова на выявление уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности.

Диагностика на *заключительном* этапе:

воспитательная деятельность:

- Анкета итогового периода.
- Анкета для родителей.

образовательная деятельность:

- Нормативы ОФП и СФП по видам спорта.

оздоровительная деятельность:

- Методические рекомендации МР 2.4.4.0127-18 «Методика оценки эффективности оздоровления в стационарных организациях отдыха и оздоровления детей»

Анкеты и методики представлены в приложении (приложение 8).

7.2. Мониторинг эффективности реализации программы

Контроль и оценка реализации программы проводится на уровне всех участников программы:

— оценка программы детьми: анкетирование, отзывы в группе ДОЛ «Академия спорта» ВКонтакте;

— оценка программы родителями: анкетирование, книга отзывов и предложений, отзывы в группе ДОЛ «Академия спорта» Вконтакте;

— оценка программы педагогами: аналитический отчет, отзывы в группе ДОЛ «Академия спорта» Вконтакте.

Анализ результатов и форма подведения итогов реализации программы:

— Размещение на сайте учреждения «Дневника лагеря».

— Комплексная оценка эффективности оздоровления детей.

— Анализ мониторинга адаптации и анкетирования детей и родителей.

— Турнирная таблица участия в мероприятиях.

— Педагогический совет «Итоги работы летнего оздоровительного лагеря «Академия спорта».

— Обобщение и распространение опыта по организации летней оздоровительной работы в МАУ ДО «ДЮСШ №2» города Тобольска.

На основе результатов анализа деятельности ДОЛ «Академия спорта» в программу следующего года вносятся дополнения и корректировки.

План проведения мониторинга реализации программы представлен в таблице 16.

Таблица 16

План мониторинга

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	Апрель-май	Начальник лагеря

Продолжение таблицы 16

2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Отрядные воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Старший вожатый, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Старший вожатый, отрядные воспитатели
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Отрядные воспитатели
6.	Антропометрические измерения	1-2 день смены, 14-15 день смены	Медицинский работник
7.	Динамика списочного состава замененных детей по состоянию здоровья	В течение смены	Начальник лагеря

Показатели эффективности реализации программы представлены в таблице 17.

Таблица 17

Показатели эффективности

Критерии	Методы	Показатели эффективности, %
Воспитательная деятельность		
Количество детей, включившихся в программу	Наблюдение	100
Степень психологической комфортности, адаптация в коллективе, отсутствие конфликтов	Анкетирование	100
Желание повторно участвовать в программе лагеря	Анкетирование	90

Продолжение таблицы 17

Количество детей, участвующих в культурно-досуговых мероприятиях	Мониторинг участия отрядов в мероприятиях	100
Количество детей, активно участвующих в общественной жизни лагеря	Наблюдение	100
Отсутствие конфликтных ситуаций	Наблюдение	0
Положительные отзывы детей, родителей, воспитателей о работе лагеря	Опрос	100
Образовательная деятельность		
Наличие личных и командных результатов в соревнованиях, конкурсах	Турнирная таблица	30
Количество выполнивших нормативы ОФП и СФП по видам спорта	Анализ протокола	96
Сохранность контингента	Анализ списочного состава	100
Оздоровительная деятельность		
Количество детей, получивших оздоровительный эффект	Комплексная оценка эффективности оздоровления детей	98
Количество детей и подростков, участвующих в физкультурно-оздоровительных мероприятиях	Мониторинг участия отрядов в мероприятиях	100
Соблюдение гигиенических правил и режимных моментов	Наблюдение	100
Отсутствие травматизма в процессе тренировочных занятий и мероприятий	Наблюдение	0

Факторы риска реализации программы представлены в таблице 18.

Таблица 18

Факторы риска

Возможные факторы риска	**Меры профилактики**
Влияние неблагоприятных	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце. Заменить

Продолжение таблицы 18

природно-климатических условий	мероприятием без выхода на улицу. Планирование мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия). Регулярно просматривать прогноз погоды на следующий день. Перенести не проведённое мероприятие на другие сроки.
Клещевая опасность	Акарицидная обработка прилегающей территории лагеря 1 раз в 45 дней. При посещении экологических экскурсий использовать инсектицидно-репеллентные средства защиты. Не планировать походов и выездов в лес, где не проведена акарицидная обработка.
Пассивность, нежелание несовершеннолетних участвовать в реализации программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, создание для подростков возможности выбора интересного досуга. Учитывать интересы детей. Проводить мероприятия в игровой форме
Усталость педагогического коллектива	Чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях. Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы. Проведение бесед.
Повышенная утомляемость детей	При проведении мероприятий использовать чередование деятельности. Соблюдать правила соревнований.
Травматизм	Инструктаж по ТБ. Предупреждение и профилактика травмоопасных ситуаций. Средства для дезинфекции ссадин, ран, порезов, ушибов. Помощь медицинского работника.
Антитеррористическая и антикриминальная безопасность	Проведение профилактических бесед с занимающимися о планах действий (инструкции) в условиях возникновения террористической угрозы или совершения террористического акта, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий террористических актов.

8. ТРЕБОВАНИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Безопасность пребывания детей на территории лагеря обеспечена наличием:

— системы видеонаблюдения;

— тревожной кнопки;

— системы пожарной безопасности;

— системы СКУД;

— стационарных и ручных металлодетекторов;

— ограждения по периметру спортивных объектов.

В целях безопасности участников лагерной смены регулярно проводятся профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период, инструктажи для детей по правилам пожарной безопасности; правилам поведения детей на прогулках и в походах; правилам при поездках в автотранспорте; правилам безопасности детей при проведении спортивных мероприятий; правилам дорожного движения; правилам безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде.

Помимо инструктажей данное направление включает в себя проведение учебных эвакуаций, совместных профилактических мероприятий с представителями учреждений сферы ГО и ЧС, отдела профилактики и пропаганды ГИБДД.

Перечень инструкций по технике безопасности для детей:

– Правила поведения в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Академия спорта» на базе МАУ ДО «ДЮСШ №2».

– Инструкция №1 «Правила пожарной безопасности».

– Инструкция №2 «Правила электробезопасности».

– Инструкция №3 «Правила дорожно-транспортной безопасности».

– Инструкция №4 «Правила перевозки детей автотранспортом».

– Инструкция №5 «Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий».

– Инструкция №6 «Правила поведения в экстремальных ситуациях».

– Инструкция №7 «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах».

– Инструкция №8 «Правила безопасности на реке и водоёмах».

– Инструкция №9 «Правила безопасности при проведении прогулок, походов и экскурсий».

– Инструкция №10 «Правила антитеррористической безопасности для детей».

– Инструкция по безопасности проведения спортивных соревнований.

– Инструкция по безопасности проведения спортивных и подвижных игр.

– Инструкция по безопасности проведения культурно-массовых мероприятий.

– Инструкция по мерам безопасности при занятиях на открытых спортивных площадках.

– Памятка для обучающихся о правилах дорожного движения.

– Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения.

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Андреева О.С. Проект организации профилактической работы с детьми и подростками в период летней оздоровительной кампании «Лето – пора находок, а не потерь». – Тюмень, 2008.
2. Армстронг, Т. Ты можешь больше, чем ты думаешь/ Томас Армстронг. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. - 208 с.
3. Арсенина, Е.Н. Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед/ Е.Н. Арсенина. – М.: Учитель, 2007.
4. Арсенина, Е.Н. Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия/ Е.Н. Арсенина. – М., 2007. - 183 с.
5. Барышникова, Г. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого/ Г. Барышникова - М., 2007.
6. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. — М.: Изд-во МПГУ, 2017. — 54 с.
7. Белогуров, А. Летний лагерь как среда социализации / А. Белогуров // Народное образование. — 2009. — № 3. — С. 15—16.
8. Болл, А. Основы управления лагерем. Русское издание/ А.Болл, Б.Болл. − Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ», 2013. – 446 с.
9. Владимирова, Т.Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации / авторы-составители: Т.Н.Владимирова, А.В. Фефелкина; под общ. ред. Т. Н. Владимировой. — М.: МПГУ, 2017. — 54 с.
10. Голев, А.Г. Методика организации летнего отдыха детей и подростков: учеб.-метод, пособие / А.Г. Голев, Е.В. Давыдова. — Пятигорск: ПГЛУ, 2011. — 217 с.

11. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. - Волгоград: Учитель, 2007.
12. Данилков, А.А. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография / А.А. Данилков, Н.С.Данилкова. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.
13. Дауров А.М. Воспитательная роль этноспорта в современном обществе/ Р.Р. Магомедов, А.М. Дауров // Социология физической культуры и спорта: состояние и перспективы развития: IX Санкт-Петербургские социологические чтения: Сб. материалов Всероссийской научной конференции с международным участием (14-15 апреля 2017 г.,Санкт-Петербург). – СПб.:Изд-во Политехн.ун-та, 2017.
14. Дауров А.М. От традиционных игр к этноспорту. К вопросу о содержании понятий / Е.В. Утишева, А.М. Дауров // Молодежная Галактика. – 2017. – № 13. – С. 211-225.
15. Дауров А.М. Этнические виды физического воспитания как элемент духовной культуры поликультурного общества / А.М. Дауров, Р.Р.Магомедов // Оздоровительная физическая культура, рекреация и туризм в реализации программы «Здоровье нации»: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Челябинск, 14-15 ноября 2019 г.) / Под ред. Е.В. Быкова. – Челябинск: Урал ГУФК, 2019.
16. Детский оздоровительный лагерь: Опыт успешной практики управления и маркетинга в сфере отдыха, оздоровления детей/ М.: МОО «Содействие детскому отдыху», 2010. – 60 с.
17. Елкина, Н. 1000 загадок/Н.В. Елкина. – М., 2015.
18. Ефремова, А.О. Социально-культурное проектирование детских шоу-программ: теоретико-методологический аспект / А.О. Ефремова // Молодой ученый. — 2012. — № 8. — С. 332—335.
19. История вожатского дела: Методические рекомендации / Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко, Л.А. Долинская [и др.]; под общ. ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. — М.: МПГУ, 2017. — 200 с.

20. Картер, Р. Коммуникации. Научись понимать других и общайся продуктивно/ Рита Картер. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. - 160 с.
21. Кругликова, Г. Г. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: учеб, пособие / Г.Г. Кругликова, Г.Р. Линкер. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 236 с.
22. Кузина, В.В. 500 игр и эстафет / В.В. Кузина. - М., 2000.
23. Куприянов, Б.В. Ролевая игра в детском загородном лагере: учебно-методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей и студентов педагогических специальностей вузов/ Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С. Под ред. А.В. Мудрика. – М.: «ВЛАДОС», 2010. – 220 с.
24. Кутас, Э.А. Интеллектуальные игры как одна из форм игровой деятельности молодежи / Э.А. Кутас; редкол. В.Н. Сидорцов (отв. ред.) [и др.] // Роль личности в истории: реальность и проблемы изучения: науч. сб. (по материалам 1-й Международной научно-практической Интернет-конференции). — Минск: БГУ, 2011. — С. 143—147.
25. Кыласов А.В. Роль этноспорта в современной игровой культуре: докторская диссертация по специальности 24.00.01 - Теория и история культуры (культурология). – Москва, 2021.
26. Леванова, Е.А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М.Д. Батаева, Н.Ю. Галой, Г.С. Голышев [и др.]; под общ. ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. — М.: МИГУ, 2017. — 212 с.
27. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. - Москва: ВАКО, 2007 г.
28. Логинова Л.Г. Качество дополнительного образования детей: Менеджмент. – М.: Агентство «Мегаполис», 2008.
29. Маслов, А.А. Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха. Учебно-методическое пособие/ А.А. Маслов. – Омск: 2010. – 424 с.

30. Морева О.В. Педагогическое проектирование в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков Тюменской области. – Тюмень: Печатник, 2008.
31. Нечаев, М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно-методическое пособие/ Нечаев М.П. – М.: Перспектива, 2015. – 136 с.
32. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник / Н.Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.]; под ред. М. М. Борисовой. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 216 с.
33. Петрановская, Л. Что делать, если…/ Л. Петрановская. – М.: АВАНТА+, 2017.
34. Петрас, К. Цель кажется недостижимой, пока она не достигнута. Мотивация для мечтателей и творцов/ Катрин Петрас, Росс Петрас. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015.
35. Программный конструктор детского отдыха (методические рекомендации по разработке и содержанию программ в сфере организации отдыха и оздоровления детей). – Оренбург: РусСервис, 2017. – 38 с.
36. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого: Методические рекомендации / С.А. Володина, Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко [и др.]; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М.: МПГУ, 2017. — 140 с.
37. Родиченко, В.С. Твой олимпийский учебник/ Родиченко В.С. - М., 2008.
38. Руденко, В.И. Игры, экскурсии и походы в летних лагерях: сценарии и советы для вожатых/ Руденко В.И. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
39. Сборник XIV общероссийской Встречи организаторов отдыха, оздоровления детей и молодёжи: тезисы выступлений, статей, практики организаций отдыха и оздоровления детей/ Сост. Г.С.Суховейко.− Анапа, 2015.

40. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
41. Михайленко, Т.М. Игровые технологии как вид педагогических технологий / Т.М. Михайленко. — Текст: непосредственный // Педагогика: традиции и инновации: материалы I Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2011 г.). — Т. 1. — Челябинск: Два комсомольца, 2011. — С. 140-146. — URL: https://moluch.ru/conf/ped/archive/19/1084/ (дата обращения: 16.03.2022).

Интернет ресурсы:

1. https://fcdtk.ru/navigation-page/g4kkxpppi91a9bloxq6yhi8k5w1skoim
2. https://summercamp.ru
3. https://mosgortur.ru/campleader/knowledges/game-room.htm
4. http://vozhatiki.ru/dir/
5. http://mif.vspu.ru/books/pedagog2/
6. http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/kopilka-vozhatogo.html
7. http://vozhat.com/

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ДЮСШ № 2»
_____ С.В. Зайцева

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «АКАДЕМИЯ СПОРТА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания и функционирования детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием (Далее – Лагерь) муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №2»

1.2. Лагерь – это форма оздоровительной деятельности в период каникул с учащимися учреждения с пребыванием обучающихся в дневное время и организацией их питания.

2. Основные цели и задачи

2.1. Основная цель работы педагогического коллектива:

Создание условий для оздоровления и организованного отдыха обучающихся в летний период.

2.2. Основные задачи:

- Обеспечение занятости и охраны здоровья детей в период школьных каникул.
- Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья через проведение учебно-тренировочных занятий.
- Воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью.
- Развитие творческого, интеллектуального потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную деятельность.

2.3. Лагерь осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом учреждения, нормативными актами в области организации летнего отдыха несовершеннолетних, настоящим положением.

2.4. Лагерь несет в установленном порядке ответственность за:

- создание условий для безопасной жизнедеятельности детей и сотрудников лагеря;
- качество реализуемых программ деятельности;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей.

2.4. Для реализации целей и задач лагерь создает комплексную, профильную педагогическую программу и обеспечивает необходимые условия, направленные на социальное, физическое и психологическое благополучие и оздоровление ребенка.

3. Порядок финансирования

3.1.Основным источником финансирования лагеря являются средства:
– бюджета;
– родителей, законных представителей;
– добровольные пожертвования;
– иные источники, не запрещенные законом.

3.2. Начальник лагеря контролирует правильность и целесообразность расходования выделяемых денежных средств. После закрытия смены лагеря подводит итоги финансовой деятельности.

4. Организация и управление. Делопроизводство

4.1. Лагерь создается на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №2» города Тобольска.

4.2. Общее руководство работой лагеря возлагается на заместителя директора по УВР, а непосредственное руководство - на начальника лагеря с дневным пребыванием детей, обязанности которого выполняет один из педагогических работников, назначенный приказом директора школы.

4.3. В лагерь принимаются дети 10-17 лет.

4.4. Дети зачисляются в лагерь на основании письменных заявлений родителей.

4.5. Комплектование лагеря осуществляется по отрядам: не более 25 человек.

4.6. Помещения, сооружения и инвентарь, необходимый для функционирования лагеря с дневным пребыванием, передаются руководителю лагеря во временное пользование в период работы лагеря.

4.7. Деятельность в лагере строится согласно плану работы. Планирование составляется перспективное (на всю лагерную смену) и текущее (на каждый день).

4.8. Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом лагеря исходя из основных принципов деятельности: демократии и гуманности; инициативы и самодеятельности; учета интересов, возрастных особенностей детей и подростков.

4.9. Режим дня в лагере разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к режимам для детей различных возрастных групп, и предусматривает максимальное пребывание их на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр.

4.10. Основными формами оздоровления детей, доступными и применимыми в лагере, могут быть: организованная ежедневная утренняя гимнастика с регулярно меняющимся комплексом упражнений, дыхательная гимнастика; использование витаминных добавок, спортивные и народные подвижные

игры, соревнования по отдельным видам спорта, спартакиады, спортивные праздники, организуемые педагогами.

4.11. Прием лагеря осуществляется комиссией с составлением акта установленной формы.

4.12. Продолжительность работы лагеря с дневным пребыванием детей – одна смена (15 рабочих дней). Лагерь работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

4.13. Начальник лагеря:

- утверждает штатное расписание, режим работы лагеря, план-сетку, списки детей;
- издает приказы, распоряжения;
- утверждает должностные инструкции;
- составляет график выхода на работу персонала;
- обеспечивает жизнедеятельность лагеря;
- ведет учетную документацию, отчитывается о деятельности лагеря.

4.14. К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников.

4.15. Коллектив педагогов определяет программу деятельности и организацию управления.

5.Основные обязанности начальника лагеря с дневным пребывание детей

5.1.Общее руководство работой лагеря и выполнение плана его работы.

5.2.Обеспечение соблюдения работниками лагеря «Правил внутреннего распорядка», своих функциональных обязанностей.

5.3. Обеспечение защиты интересов детей.

5.4. Обеспечение соблюдения всеми работниками лагеря режима дня, графика питания детей, выполнение санитарно-гигиенического режима лагеря и техники безопасности при проведении различных мероприятий.

6. Основные обязанности педагогических работников, привлекаемых для работы с детьми

6.1. Соблюдение интересов и защита прав детей.

6.2. Участие в планировании и реализации утвержденного плана воспитательной работы лагеря.

6.3. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с детьми.

6.4. Для планирования своей работы, подведение итогов, коллективного решения вопросов деятельности лагеря проводятся планерки и совещания с работниками лагеря, как начальником лагеря, так и заместителем директора по УВР. При отсутствии начальника лагеря его обязанности выполняет заместитель директора по УВР.

6.5. По окончании работы на общем собрании подводятся итоги, оформляется необходимая документация.

7. Основные обязанности медицинского работника

7.1. Медицинский работник осуществляет медицинский контроль:

-за планированием и распределением физических и эмоциональных нагрузок на детей в течение дня, выполнением режима дня;
-за проведением оздоровительных процедур;
-за выполнением санитарно-гигиенических требований и порядком в помещениях, местах общего пользования, на прилежащей территории;
-за выполнением отдыхающими детьми и сотрудниками лагеря нормативных документов и актов по охране жизни и здоровья детей, обеспечения их безопасной жизнедеятельности, профилактикой детского травматизма;
-за проведением мероприятий по поддержанию эпидемиологического благополучия в лагере, по профилактике инфекционных заболеваний;
-за своевременным и полным прохождением сотрудниками лагеря обязательных периодических медицинских осмотров.
7.2. Медицинский работник оказывают медицинскую помощь отдыхающим детям и сотрудникам, а также осуществляют медико-санитарное обеспечение спортивных и массовых, зрелищных мероприятий, экскурсий и поездок.

8. Права и обязанности воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей

Воспитанники лагеря с дневным пребыванием детей имеют право:
8.1. На прием в лагерь по заявлению родителей при наличии свободных мест.
8.2. На прекращение посещения лагеря по заявлению родителей.
8.3. На участие в самоуправлении во время работы лагеря и работу в выборных органах.
8.4. На свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

9.Воспитанники обязаны

9.1. Выполнять данное положение и другие локальные акты, регулирующие деятельности лагеря.
9.2. Бережно относиться к имуществу школы.
9.3. Выполнять требования администрации и других работников школы.
9.4. Беречь и приумножать традиции школы.
9.5. Принимать активное участие в проводимых делах в лагере.
9.6. Не унижать честь и достоинство, права других детей и работников школы.
9.7. Быть вежливыми, корректными со всеми работниками лагеря, не нарушать установленных правил поведения.
9.8. Дисциплина в лагере поддерживается на основе уважения человеческого достоинства педагогических и технических работников, осознанного исполнения ими правил, регулирующих внутреннюю жизнь лагеря и выработанной системы мер ее поддерживания.

10. Документация лагеря

– Приказ об открытии лагеря. – Акт приемки лагеря. – Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием. – Штатное расписание – Смета расходов.	– Режим дня. – План работы. – Заявления родителей. – Списки детей. – Журнал инструктажа по ТБ для сотрудников. – Журнал инструктажа по ТБ для обучающихся.

Приложение 2

Инструкции и памятки по технике безопасности для участников лагеря

Инструкция по безопасности проведения спортивных соревнований

1. Общие требования безопасности

1.1. К спортивным соревнованиям допускаются обучающиеся, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья и прошедшие инструктаж по технике безопасности.

1.2. При проведении спортивных соревнований возможно воздействие на обучающихся опасных и вредных производственных факторов:

♦ неисправности спортивных снарядов и оборудования;

♦ неподготовленность прыжковой ямы для прыжков в длину или высоту;

♦ недочеты и ошибки в методике проведения занятий (форсированная тренировка, плохая разминка и др.);

♦ неправильное поведение обучающихся и недостаточная физическая подготовленность;

♦ несоблюдение сроков возобновления занятий после перенесенных травм или заболеваний;

♦ неблагоприятные климатические и санитарно-гигиенические условия во время занятий;

♦ значительные физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат;

♦ повышенный уровень шума;

♦ повышенный или пониженный уровень освещенности;

1.3. Спортивные соревнования необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви, соответствующих виду соревнования, сезону и погоде. Участники, не соблюдающие правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены от соревнований отстраняются.

1.4. При проведении спортивных соревнований должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

1.5. При проведении спортивных массовых соревнований должен присутствовать медицинский работник учреждения.

1.6. При каждом несчастном случае с участниками спортивных соревнований необходимо оказать первую помощь пострадавшему, вызвать скорую помощь и сообщить руководителю, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

1.7. При неисправности спортивного инвентаря и оборудования соревнования прекратить и сообщить об этом руководителю соревнований.

1.8. Лица, допустившие невыполнение или нарушение настоящей Инструкции, привлекаются к ответственности.

2. Требования безопасности перед началом соревнований

2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой, соответствующую сезону и погоде.

2.2. Проверить исправность и надежность установки спортивного инвентаря и оборудования.

2.3. Тщательно разрыхлить песок в прыжковой яме - месте приземления, проверить отсутствие в песке посторонних предметов.

2.4. В местах соскоков со спортивных снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.

2.5. Провести разминку.

3. Требования безопасности во время соревнований

3.1. Начинать соревнования и заканчивать их только по сигналу (команде) судьи соревнований.

3.2. Не нарушать правила проведения соревнований, строго выполнять все команды (сигналы), подаваемые судьей соревнований.

3.3. Избегать столкновений с другими участниками соревнований.

3.4. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.

3.5. Перед выполнением упражнений по метанию убедиться в отсутствии людей в секторе метания.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении неисправности спортивного инвентаря и оборудования прекратить соревнования и сообщить об этом судье соревнований. Соревнования продолжать только после устранения неисправности или замене спортивного инвентаря и оборудования.

4.2. При плохом самочувствии прекратить участие в спортивных соревнованиях и сообщить об этом судье соревнований.

4.3. При получении травмы участником соревнований немедленно сообщить об этом судье соревнований, оказать первую помощь пострадавшему, вызвать скорую помощь, сообщить руководителю.

4.4. При возникновении пожара в спортивном зале немедленно эвакуировать обучающихся из зала через все имеющиеся эвакуационные выходы, приступить к тушению пожара с помощью имеющихся первичных средств пожаротушения, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и руководителю.

5. Требования безопасности по окончании соревнований

5.1. Проверить по списку наличие всех участников соревнований.

5.2. Убрать в отведенное место спортивный инвентарь и оборудование.

5.3. Снять спортивную одежду и спортивную обувь и принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

Инструкция
по безопасности проведения спортивных и подвижных игр
(футбол, волейбол, баскетбол и др.)

V. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям по спортивным и подвижным играм допускаются обучающиеся, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, прошедшие инструктаж по безопасности поведения.

1.2. При проведении занятий должно соблюдаться расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха.

1.3. При проведении занятий по спортивным и подвижным играм возможно воздействие на обучающихся опасных и вредных производственных факторов:

♦ неисправности спортивных снарядов, оборудования и использования неисправного инвентаря (плохо накачанные или перекачанные мячи);

♦ сырая, загрязненная поверхность спортплощадки;

♦ недочеты и ошибки в методике проведения занятий (форсированная тренировка, плохая разминка и др.);

♦ неправильное поведение обучающихся и недостаточная физическая подготовленность;

♦ несоблюдение сроков возобновления занятий после перенесенных травм или заболеваний;

♦ неблагоприятные климатические и санитарно-гигиенические условия во время занятий;

♦ значительные физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат;

♦ повышенный уровень шума;

♦ повышенный или пониженный уровень освещенности.

1.4. Занятия по спортивным и подвижным играм должны проводиться в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.

1.5. При проведении занятий по спортивным и подвижным играм должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.

1.6. В процессе занятий руководитель и обучающиеся должны соблюдать правила проведения спортивной игры.

1.7. Лица, допустившие невыполнение или нарушение настоящей Инструкции, привлекаются к ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

2.2. Проверить надежность установки и крепления стоек и перекладин футбольных ворот, баскетбольных щитов и другого спортивного оборудования. Протереть мячи сухой чистой тряпкой, проверить их жесткость и исправность.

2.3. Проверить состояние и отсутствие посторонних предметов на полу или спортивной площадке.

2.4. Провести разминку для предотвращения разрыва мышц.

VI. Требования безопасности во время занятий

3.1. Внимательно слушать и выполнять все команды (сигналы) руководителя занятий.

3.2. Брать мячи, начинать, делать остановки в игре и заканчивать её только по команде (сигналу) руководителя занятий.

3.3. Вратарю надеть специальные перчатки.

3.4. Строго выполнять правила проведения подвижной игры.

3.5. Избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков.

3.6. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.

3.7. При выполнении учебно-тренировочных занятий строго соблюдать очередность, достаточный интервал между участниками.

3.8. Запрещается висеть на щитах, баскетбольных кольцах, волейбольной сетке и перекладине футбольных ворот.

VII. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении неисправности спортивного оборудования и инвентаря, прекратить занятия и сообщить об этом руководителю. Занятия продолжать только после устранения неисправности или замены спортивного оборудования и инвентаря.

4.2. При появлении боли в конечностях и других частях тела немедленно прекратить занятие и сообщить об этом преподавателю.

4.3. При получении учеником травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, вызвать врача, сообщить об этом руководителю, а также родителям, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.4. При возникновении пожара в спортивном зале немедленно эвакуировать обучающихся из зала через все имеющиеся эвакуационные выходы, приступить к тушению пожара с помощью имеющихся первичных средств пожаротушения, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и руководителю.

VIII. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Убрать в отведенное место спортивный инвентарь.

5.2. Проветрить спортивный зал и провести влажную уборку.

5.3. Снять спортивную одежду и спортивную обувь и принять душ или вымыть лицо и руки с мылом.

Инструкция по безопасности проведения культурно-массовых мероприятий

IX. Общие требования безопасности

1.1. Ответственность за соблюдением требований охраны труда и обеспечение безопасности участников культурно-массового мероприятия возлагается на руководителя и должностных лиц образовательного учреждения.

1.2. Организаторы и участники проходят целевой инструктаж по организации и проведении культурно-массовых мероприятий с записью в журнале

установленной формы.

1.3. Для оказания первой помощи в случае ухудшения здоровья или получения травмы участником мероприятия организаторы должны быть обеспечены аптечками, укомплектованными необходимыми медикаментами и перевязочными средствами.

1.4. Все культурно-массовые мероприятия должны проводиться только в светлое время суток.

1.5. Помещения для проведения культурно-массовых мероприятий должны быть обеспечены первичными средствами пожаротушения.

1.6. Этажи и помещения с массовым пребыванием лиц в образовательных учреждениях должны быть оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации.

1.7. При проведении культурно-массовых мероприятий возможно воздействие на участников следующих опасных и вредных факторов:

♦ пожарная опасность;

♦ аварийная ситуация, связанная с отключением электропитания образовательного учреждения;

♦ шалости и хулиганские действия участников, нарушение правил и культуры поведения во время массового мероприятия.

1.8. Помещения для массовых мероприятий должны быть обеспечены не менее чем двумя эвакуационными выходами, отвечающими требованиям норм проектирования и обозначенными указателями с надписью «Выход», а сами помещения должны быть расположены не выше второго этажа.

1.9. Окна помещений, где проводятся культурно-массовые мероприятия, не должны иметь глухих решеток.

1.10. Знание и соблюдение требований настоящей Инструкции является обязанностью всех лиц (организаторов, обучающихся, воспитанников, студентов, спортсменов), участвующих в культурно-массовых мероприятиях, а в случае несоблюдения требований всоответствии с законодательством РФ на нарушителя могут быть наложены различные виды ответственности в установленном законодательством РФ порядке.

2.Требования безопасности перед началом культурно-массового мероприятия

2.1. Лица, назначенные организаторами проведения культурно-массовых мероприятий, перед их началом должны тщательно осмотреть все используемые помещения, эвакуационные пути и выходы и убедиться в отсутствии нарушений правил пожарной безопасности.

2.2. Организаторы не могут самостоятельно менять сценарий мероприятия, время начала и окончания, самостоятельно предпринимать какие-либо действия по изменению программы мероприятия.

3.Требования безопасности при проведении культурно-массового мероприятия

3.1. Участники культурно-массового мероприятия при его проведении должны демонстрировать высокую культуру поведения и общения, вежливость, доброжелательность, безусловное выполнение всех указаний и запретов организаторов мероприятия.

Не разрешается курение, применение открытого огня (факелы, свечи, канделябры и т.п.), дуговых прожекторов, фейерверков и других видов огневых эффектов, которые могут привести к пожару.
3.2. В местах массового пребывания участников мероприятия постоянно должны находиться организаторы и дежурные.
3.3. При проведении мероприятий запрещается допускать заполнение помещений людьми сверх установленной нормы, уменьшать ширину проходов между рядами и устанавливать в проходах дополнительные кресла, стулья и т.п.
3.4. Участники, совершающие любые хулиганские действия, должны быть немедленно удалены из мест массового пребывания людей, и к ним должны быть приняты соответствующие меры воздействия (в зависимости от степени антиобщественного поведения и возраста).

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При любых признаках аварийной ситуации (сигнал аварии, крики людей, запах дыма, запах жженой изоляции электрических проводов и т.п.) первоочередная задача организаторов – обеспечить безопасность участников мероприятия и создать условия для быстрой эвакуации.
4.2. Общее руководство действиями в аварийных ситуациях возлагается на руководителя образовательного учреждения или на лицо, замещающее его на период проведения культурно-массового мероприятия.
4.3. Руководитель образовательного учреждения, а в случае его временного отсутствия – представитель администрации должны быть оперативно извещены об аварийной ситуации, ее развитии, тяжести связанных с ней последствий.
4.4. При возникшем пожаре действия всех лиц, находящихся в помещениях, должны соответствовать требованиям инструкции по пожарной безопасности, утвержденной руководителем образовательного учреждения.
4.5. Организаторы должны приложить все усилия, чтобы контролировать поведение участников в аварийных ситуациях.
4.6. Лицам, пострадавшим в аварийной ситуации, должна быть оказана своевременно первая помощь и обеспечена, в случае необходимости, доставка в лечебное учреждение.

5. **Требования безопасности по окончании культурно-массового мероприятия**

5.1. Убрать в отведенное место используемый инвентарь» приспособления, декорации и т.п.
5.2. Тщательно проветрить все помещения и обеспечить их влажную уборку.
5.3. Проверить противопожарное состояние помещений, закрыть окна, форточки, фрамуги. Перед уходом из помещений отключить электропитание.

Инструкция по мерам безопасности при занятиях на открытых спортивных площадках

I. Общие требования безопасности.

Состояние спортивной площадки должно соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям.

Нестандартное оборудование должно быть надежно закреплено и находиться в исправном состоянии.

К занятиям допускаются обучающиеся:

—отнесенные по состоянию здоровья к основной и подготовительной медицинским группам;

—прошедшие инструктаж по мерам безопасности;

—имеющие спортивную обувь и форму, не стесняющую движений и соответствующую теме и условиям проведения занятий. Обувь должна быть на подошве, исключающей скольжение, плотно облегать ногу и не затруднять кровообращение. При сильном ветре, пониженной температуре и повышенной влажности одежда должна соответствовать погодным условиям.

Обучающийся должен:

—бережно относиться к спортивному инвентарю и оборудованию, использовать его по назначению;

—быть внимательным при перемещениях по стадиону;

—знать и выполнять настоящую инструкцию.

За несоблюдение мер безопасности учащийся может быть не допущен или отстранен от участия в учебном процессе.

II. Требования безопасности перед началом занятий.

Обучающийся должен:

—переодеться в раздевалке, надеть на себя спортивную форму и обувь;

—снять с себя предметы, представляющие опасность для других занимающихся (часы, висячие сережки и т. д.);

—убрать из карманов спортивной формы колющие и другие посторонние предметы;

—организованно выйти с тренером-преподавателем через центральный выход здания или запасный выход спортзала на место проведения занятий;

—под руководством тренера-преподавателя подготовить инвентарь и оборудование, необходимые для проведения занятий;

—убрать в безопасное место инвентарь, который не будет использоваться на занятии;

—под руководством тренера-преподавателя инвентарь, необходимый для проведения занятий, переносить к месту занятий в специальных приспособлениях;

—по распоряжению тренера-преподавателя убрать посторонние предметы с беговой дорожки, ямы для прыжков и т. д.;

—по команде тренера-преподавателя встать в строй для общего построения.

III. Требования безопасности во время проведения занятий.

Занятия проводятся на ровном нескользком грунте под руководством тренера-преподавателя. Педагог обязан:

—следить за выполнением обучающимися инструкций, правил поведения на занятии и принимать решение об отстранении детей от участия в тренировочном процессе за грубое или систематическое их нарушение.

Обучающийся должен:

—внимательно слушать объяснения упражнений и правильно их выполнять;

—брать спортивный инвентарь и выполнять упражнения с разрешения тренера-преподавателя;

—выполнять упражнения только на исправном оборудовании;

—при выполнении упражнений потоком соблюдать достаточные интервал и дистанцию;

—быть внимательным при перемещениях по спортивной площадке: не мешать другим, не ставить подножек, избегать столкновений;

—не покидать территорию спортивной площадки без разрешения.

IV. Требования безопасности при несчастных случаях и экстремальных ситуациях.

Обучающиеся должны:

—при получении травмы или ухудшении самочувствия прекратить занятия и поставить в известность тренера-преподавателя;

—с помощью тренера-преподавателя оказать травмированному первую медицинскую помощь, при необходимости доставить его в больницу или вызвать «скорую помощь»;

—при возникновении пожара немедленно прекратить занятие, организованно, под руководством тренера-преподавателя покинуть место проведения занятия;

—по распоряжению тренера-преподавателя поставить в известность администрацию учебного заведения и сообщить о пожаре в пожарную часть.

V. Требования безопасности по окончании занятий.

Обучающийся должен:

—под руководством тренера-преподавателя убрать спортивный инвентарь в места его хранения;

—организованно покинуть место проведения занятия;

—переодеться в раздевалке, снять спортивный костюм и спортивную обувь;

—вымыть с мылом руки.

Памятка для обучающихся о правилах дорожного движения

Юный друг! Ты знаешь, что по улицам и дорогам нескончаемым потоком движутся автомобили, мотоциклы, скутеры, автобусы. Они имеют большую скорость, и мгновенно их остановить невозможно. Любой, кто решается неожиданно пересечь улицу перед движущимся транспортом, рискует своей жизнью. Такой риск никому не нужен. Выйдя из дома или из школы на улицу, помни:

1. Надо быть всегда примером в соблюдении правил уличного движения и требуй этого от своих товарищей.
2. Переходи улицу по пешеходным дорожкам и только на зеленый сигнал светофора, а там, где его нет, при отсутствии близко идущего транспорта.
3. Не выбегай внезапно на дорогу из-за стоящего транспорта, т.к. он закрывает видимость, и ты можешь попасть под другую машину.
4. Ожидая автобус, стой на тротуаре или посадочной площадке.
5. Не выезжай на велосипеде на улицу, если не выучил правила движения и, тем более, если тебе нет 14 лет.
6. Помни о малышах. Появившись на улице, они затевают опасные игры на асфальте. Чтобы сохранить им жизнь и здоровье, уведи их с проезжей части.

   Соблюдая правила уличного движения, ты будешь оберегать себя и окружающих от несчастных случаев, поможешь водителям своевременно выполнять очень важную и ответственную работу по перевозке пассажиров и грузов.

Памятка для родителей
по обучению детей правилам дорожного движения

1. Приучите ребенка переходить дорогу размеренным шагом, ребенок должен твердо знать, что бежать через дорогу опасно.
2. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, необходимо осмотреть дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
3. Приучите ребенка, что при переходе дороги нельзя отвлекаться на посторонние вещи, разговоры.
4. Объясните ребенку, что дорогу переходить можно только в установленных местах: на пешеходном переходе или перекрестке. Если пешеходный переход регулируемый, то, как и красный, желтый сигнал светофора является запрещающим, т.к. водители могут заканчивать движение.
5. Учите ребенка наблюдать за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
6. Объясните ребенку, что выходить на проезжую часть из-за кустов, сугробов, машин очень опасно. Предварительно необходимо осмотреть дорогу, а еще лучше перейти ее там, где она хорошо просматривается в обе стороны.
7. Приучите ребенка, что из транспортного средства взрослый всегда выходит первым, из автомашины – только в сторону тротуара или обочины.
8. Не разрешайте ребенку играть на проезжей части и вблизи нее.
9. Идти по тротуару лучше, если со стороны проезжей части будет взрослый. Маленьких детей надо крепко держать за руку, и быть готовым удержать при попытке вырваться. то довольно частая причина ДТП с участием дошкольников.
10. Объясните ребенку, что во дворе тоже могут быть машины, поэтому выбегать из подъезда опасно.

Приложение 3

Планы тренировочных занятий в ДОЛ «Академия спорта»

Цель: обеспечение непрерывности образовательного процесса в летний период

Задачи:

1. Совершенствовать техническое мастерство, тактическую подготовленность; теоретическую подготовку по виду спорта.
2. Развивать основные физические качества: силу, быстроту, гибкость, координацию, выносливость.
3. Воспитывать трудолюбие, чувство взаимопомощи, товарищества, патриотизма, ответственности, уважения.

ВОЛЕЙБОЛ

Микроциклы 4-1
4 - тренировочных дня
1- восстановительный день
В первый день начальный контроль
В последний день итоговый контроль

День	1 тренировка	2 тренировка
1	Начальный контроль	Начальный контроль
2	ОФП и СФП Подводящие и имитационные упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема и передачи мяча.	Технико-Тактические действия. Стойки и перемещения игрока при приеме мяча.
3	Технико-Тактические действия. Передача мяча сверху, снизу в парах, через сетку, прием мяча. Способы подачи мяча	Фитнес
4	Технико-Тактические действия. Совершенствование изученных способов подачи мяча.	Фитнес
5	Игровая тренировка (футбол, баскетбол, лапта)	Игровая тренировка (волейбол)
6	ОФП и СФП. Комплекс упражнений для развития прыгучести.	Технико-Тактические действия. Перемещения и стойки в сочетании с техническими приемами нападения. Основные фазы нападающего удара (разбег, толчок, удар, приземление).

7	Технико-Тактические действия Индивидуальные и групповые действия в нападении.	ОФП и СФП Комплекс упражнений для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов
8	ОФП и СФП Комплекс упражнений для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов.	Фитнес
9	Технико-Тактические действия Технические приемы защиты и нападения средней интенсивности.	Технико-Тактические действия Технические приемы защиты и нападения повышенной интенсивности.
10	Игровая тренировка Система заданий в игре, включающая основной материал по технической и тактической подготовке в защите и нападении	Игровая тренировка (волейбол)
11	ОФП и СФП Комплекс упражнений для развития качеств, необходимых для блокирования	Фитнес
12	ОФП и СФП. Комплекс упражнений на развитие навыков быстроты ответных действий	Технико-Тактические действия. Одиночное и групповое блокирование ударов различными способами.
13	Технико-Тактические действия Тактические комбинации с участием в нападении игроков задней линии	Фитнес
14	Технико-Тактические действия Сочетание систем игры в нападении с применением изученных групповых действий	Технико-Тактические действия Сочетание систем игры в нападении с применением изученных групповых действий
15	Итоговый контроль	Итоговый контроль

БОКС

Микроциклы 4-1
4 - тренировочных дня
1- восстановительный день
В первый день начальный контроль
В последний день итоговый контроль

День	1 тренировка	2 тренировка
1.	Начальный контроль. Кардио.	Ударная техника. Защитные действия.
2.	Ударная техника.	Технико-тактические действия.
3.	Скоростно-силовая подготовка	Скоростно-силовая подготовка
4.	Ударная техника.	Ударная техника.
5.	Йога.	Игровая. Бассейн.
6.	Ударная техника. Защитные действия.	Технико-тактические действия.
7.	Технико-тактические действия.	Технико-тактические действия.
8.	Скоростно-силовая подготовка	Ударная техника. Защитные действия.
9.	Кардио.	Кардио.
10.	Йога.	Игровая.
11.	Ударная техника. Защитные действия.	Ударная техника. Защитные действия.
12.	Технико-тактические действия.	Ударная техника. Защитные действия.
13.	Скоростно-силовая подготовка	Ударная техника. Защитные действия.
14.	Кардио.	Игровая. Бассейн.
15.	Йога. Итоговый контроль.	Итоговый контроль

ПЛАВАНИЕ

Подготовительный период

Специфичность - начальная специальная физическая подготовка.

Микроцикл –тренировочный

Режимы микроцикла:

1) По общей напряженности – развивающий;
2) По интенсивности – развивающий.

	1-я тренировка	**2-я тренировка**
Понедельник	Плавание 1,5 часа. Совершенствование техники плавания кролем.	Кроссовая тренировка Место проведения – слабопересеченная местность Задачи: развитие гибкости Кросс - 1 час.
Вторник	Плавание 1,5 часа. Совершенствование техники плавания на спине.	Игровая тренировка Место проведения – футбольное поле Задачи: развитие быстроты, ловкости, координации.

Среда	Плавание 1,5 часа. Совершенствование техники плавания на спине.	Тренировка на роликах Место проведения – лыжероллерная трасса Задачи: воспитание специальной выносливости, 10 км.
Четверг	Плавание 1,5 часа. Совершенствование техники плавания брассом.	Игровая тренировка Место проведения – баскетбольное поле Задачи: развитие быстроты, ловкости, координации.
Пятница	Плавание 1,5 часа. Совершенствование техники комплексного плавания.	Тренировка на велосипедах Место проведения – лыжероллерная трасса Задачи: воспитание специальной выносливости, 15 км.

Микроцикл – тренировочный

Режимы микроцикла:

1) По общей напряженности – развивающий;
2) По интенсивности – развивающий.

	1-я тренировка	**2-я тренировка**
Понедельник	Плавание 1,5 часа. Совершенствование техники плавания кролем.	Скоростная тренировка Место проведения - стадион Задачи: воспитание скоростной выносливости.
Вторник	Плавание 1,5 часа. Совершенствование техники плавания на спине.	Игровая тренировка Место проведения – волейбольное поле Задачи: развитие быстроты, ловкости, координации.
Среда	Плавание 1,5 часа. Совершенствование техники плавания на спине.	Кроссовая тренировка Место проведения – слабопересеченная местность Задачи: развитие гибкости Кросс - 1 час.
Четверг	Плавание 1,5 часа. Совершенствование техники плавания брассом.	Игровая тренировка Место проведения –футбольное поле Задачи: развитие быстроты, ловкости, координации.
Пятница	Плавание 1,5 часа. Совершенствование техники комплексного плавания.	Круговая тренировка Место проведения корт-выполнения упражнений по кругу на время.

Микроцикл – контрольно-тренировочный

Режимы микроцикла:

1) По общей напряженности – развивающий;
2) По интенсивности – развивающий.

	1-я тренировка	**2-я тренировка**
Понедельник	Плавание 1,5 часа. Совершенствование техники плавания кролем.	Тренировка на велосипедах Место проведения – велотрасса на стадионе Задачи: воспитание специальной выносливости, 15 км.
Вторник	Плавание 1,5 часа. Совершенствование техники плавания на спине.	Игровая тренировка Место проведения – баскетбольное поле Задачи: развитие быстроты, ловкости, координации.
Среда	Плавание 1,5 часа. Совершенствование техники плавания на спине.	Тренировка на роликах Место проведения – лыжероллерная трасса Задачи: воспитание специальной выносливости, 10 км.
Четверг	Плавание 1,5 часа. Совершенствование техники плавания брассом.	Игровая тренировка Место проведения –футбольное поле Задачи: развитие быстроты, ловкости, координации.
Пятница	Плавание 1,5 часа. Совершенствование техники комплексного плавания.	Круговая тренировка Место проведения корт-выполнения упражнений по кругу на время.

БАСКЕТБОЛ

Микроциклы 4-1

4 - тренировочных дня

1- восстановительный день

В первый день начальный контроль

В последний день итоговый контроль

День	1 тренировка	2 тренировка
1	Начальный контроль	Начальный контроль
1	ОФП и СФП	Технико-Тактические действия
2	Технико-Тактические действия	Фитнес
3	ОФП и СФП	Технико-Тактические действия
4	Технико-Тактические действия	Фитнес
5	Игровая тренировка	Игровая тренировка

	(футбол, волейбол, лапта)	(баскетбол)
6	Технико-Тактические действия	ОФП и СФП
7	ОФП и СФП	Фитнес
8	Технико-Тактические действия	Технико-Тактические действия
9	ОФП и СФП	Фитнес
10	Игровая тренировка (футбол, волейбол, лапта)	Игровая тренировка (баскетбол)
11	ОФП и СФП	Технико-Тактические действия
12	Технико-Тактические действия	Фитнес
13	Технико-Тактические действия	Технико-Тактические действия
14	ОФП и СФП	Фитнес
15	Игровая тренировка (футбол, волейбол, лапта)	Игровая тренировка (баскетбол)
15	Итоговый контроль	Итоговый контроль

ФУТБОЛ

Микроциклы 4-1
4 - тренировочных дня
1- восстановительный день
В первый день - начальный контроль
В последний день - итоговый контроль

День	1 тренировка	2 тренировка
1	Начальный контроль	Начальный контроль
1	ОФП и СФП	Технико-Тактические действия
2	Технико-Тактические действия	Фитнес
3	ОФП и СФП	Технико-Тактические действия
4	Технико-Тактические действия	Фитнес
5	Игровая тренировка (баскетбол, волейбол, лапта)	Игровая тренировка (футбол)
6	Технико-Тактические действия	ОФП и СФП
7	ОФП и СФП	Фитнес
8	Технико-Тактические действия	Технико-Тактические действия
9	ОФП и СФП	Фитнес
10	Игровая тренировка (баскетбол, волейбол, лапта)	Игровая тренировка (футбол)
11	ОФП и СФП	Технико-Тактические действия
12	Технико-Тактические действия	Фитнес
13	Технико-Тактические действия	Технико-Тактические действия
14	ОФП и СФП	Фитнес
15	Игровая тренировка (баскетбол, волейбол, лапта)	Игровая тренировка (футбол)
15	Итоговый контроль	Итоговый контроль

ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ

Подготовительный период

Специфичность - начальная специальная физическая подготовка.

Микроцикл – тренировочный

Режимы микроцикла:

3) По общей напряженности – развивающий;
4) По интенсивности – развивающий.

	1-я тренировка	**2-я тренировка**
Понедельник	Зарядка.Бег – 2 км, ОРУ, комплекс упражнений на развитие координации.	Скоростная тренировка Место проведения - равнина Задачи: контроль уровня общей специализированной физической подготовленности; воспитание волевых качеств гонщика Соревнование ОФП 1. Подтягивания (мальчики), отжимания из упора лежа (девочки) 2. 10-ой прыжок (с разбега) Бег 1 км (равнина) - круг - 500 м
Вторник	Зарядка. Бег – 2 км, ОРУ, упражнения с амортизатором - 2 х 5 мин., через 2 мин. отдыха	Имитационная тренировка Место проведения - равнина Задачи: развитие координационных способностей. Имитационные упражнения лыжника-гонщика на месте и в движении
Среда	Зарядка. Бег – 2 км, ОРУ.	Круговая силовая тренировка (2, 3 станции х 8-10 упр.) Местопроведения – спортивный городок Задачи: развитие силовых способностей.
Четверг	Зарядка. Бег – 2 км, ОРУ, имитационные упражнения классических лыжных ходов в движении	Тренировка на лыжероллерах Место проведения – лыжероллерная трасса Задачи: воспитание специальной выносливости, совершенствование техники классических ходов 1. Роллеры – 15 км – тренировочный темп Гимнастика общеразвивающая – 5 мин.
Пятница	Зарядка. Бег – 2 км, ОРУ, работа на тренажере лыжника-гонщика 2 х 4 мин., через 2 мин. отдыха	Место проведения – пересеченная местность Задачи: Воспитание общей выносливости 1.Велосипед – 2 часа – тренировочный темп 2.Комплекс ОРУ

Микроцикл – тренировочный

Режимы микроцикла:

3) По общей напряженности – развивающий;

4) По интенсивности – развивающий.

	1-я тренировка	**2-я тренировка**
Понедельник	Зарядка. Бег – 2 км, ОРУ, комплекс упражнений на развитие координации.	Скоростная тренировка Место проведения - равнина Задачи: воспитание скоростной выносливости, воспитание волевых качеств гонщика. 1. Кросс (равнина). Контрольно-тренировочный бег. Комплекс силовой гимнастики, ОРУ.
Вторник	Зарядка. Бег – 2 км, ОРУ, упражнения с амортизатором - 2 х 3 мин., через 2 мин. отдыха	Имитационная тренировка Место проведения - равнина Задачи: развитие координационных способностей. Имитационные упражнения лыжника-гонщика на месте и в движении
Среда	Зарядка. Бег – 2 км, ОРУ, имитационные упражнения лыжника-гонщика на месте	Силовая тренировка Место проведения – спортивный городок Задачи: воспитание силовой выносливости. 1.Кросс по слабопересеченной местности 2.Комплекс силовой гимнастики на все группы мышц
Четверг	Зарядка. Бег – 2 км, ОРУ, коньковые приседания	Тренировка на лыжероллерах Место проведения – лыжероллерная трасса Задачи: воспитание специальной выносливости, совершенствование техники классических ходов 1.Роллеры – 20 км – тренировочный темп. Работа с палками и без. 2.Гимнастика общеразвивающая – 5 мин.

Пятница	Зарядка. Бег – 2 км, ОРУ, комплекс силовой гимнастики.	Имитационная тренировка Место проведения – пересеченная местность Задачи: воспитание специальной выносливости 2. Кросс с шаговой имитацией без палок - 15 км – тренировочный темп Комплекс ОРУ.

Микроцикл – контрольно-тренировочный

Режимы микроцикла:

3) По общей напряженности – развивающий;
4) По интенсивности – развивающий.

	1-я тренировка	**2-я тренировка**
Понедельник	Зарядка. Бег – 2 км, ОРУ, комплекс упражнений на развитие координации.	Скоростная тренировка Место проведения – равнина Задачи: воспитание скоростной выносливости, воспитание волевых качеств гонщика. 1. Кросс (равнина). Ускорения на короткие отрезки (30, 60, 100 м) **2.** Комплекс силовой гимнастики, ОРУ.
Вторник	Зарядка. Бег – 2 км, ОРУ, скакалка	Кроссовая тренировка Место проведения – слабопересеченная местность Задачи: воспитание общей и силовой выносливости 1. Кросс – 1 – 1,20 час 2. Комплекс ОРУ.
Среда	Зарядка. Бег – 2 км, ОРУ. Имитационные упражнения лыжника-гонщика на месте	Силовая тренировка Место проведения – лыжероллерная трасса Задачи: воспитание силовой выносливости. 1.Роллеры (классический стиль) – 2 серии х 5 упр. 2.Бег, ОРУ.

Четверг	Зарядка. Бег – 2 км, ОРУ, работа на тренажере лыжника-гонщика 2 х 5 мин., через 2 мин. отдыха	Имитационная тренировка Место проведения – слабопересеченная местность Задачи: воспитание специальной выносливости 1. Кросс с прыжковой имитацией без палок- 15 км – тренировочный темп 2. Комплекс ОРУ.
Пятница	Зарядка. Бег – 2 км, ОРУ, имитационные упражнения коньковых ходов лыжника-гонщика в движении	Тренировка на лыжероллерах Место проведения – лыжероллерная трасса Задачи: воспитание специальной выносливости, совершенствование техники коньковых ходов 1.Роллеры – 20-25 км – тренировочный темп. Работа с палками и без. 2.Гимнастика общеразвивающая –5 мин.

Приложение 4

Тематический план работы образовательного курса
Кафедра «Домашние науки»

Цель: обучить навыкам бытового самообслуживания, кулинарии, развивать мелкую моторику.

№	Наименование темы	Количество часов		
		Теория	Практика	**Всего**
1	Мастер-класс по оригами «Корабль мечты»	0,25	0,75	**1**
2	Кулинарный мастер-класс «Быстро и полезно»	0,25	0,75	**1**
3	Изготовление мягкой игрушки-комфортера	0,25	0,75	**1**
4	Плетение фенечек	0,25	0,75	**1**
5	Мастер-класс по бытовому самообслуживанию «Ниточка-иголочка». 10 способов пришивания пуговиц	0,25	0,75	**1**
6	Мастер-класс по бытовому обслуживанию «А ну-ка, парни!»	0,25	0,75	**1**
	Общий объем часов:	**1,5**	**4,5**	**6**

Тематический план работы образовательного курса
Кафедра «Наука красоты»

Цель: научить подростков культуре ухода за собой, искусству создания привлекательного образа

№	Наименование темы	Количество часов		
		Теория	Практика	**Всего**
1	Мастер-класс по уходу за лицом. Рецепты масок	0,25	0,75	**1**
2	Создание собственного имиджа. Средства декоративной косметики для девочек. Повседневный и праздничный макияж.	0,25	0,75	**1**
3	Здоровые волосы и прическа. Секреты ухода за волосами. Быстрые прически и аксессуары для волос	0,25	0,75	**1**
4	Уход за руками. Красивые ногти. Процедуры по уходу	0,25	0,75	**1**
5	Сам себе стилист. Создание собственного стиля. Модные тенденции, классические образы, цветовые сочетания	0,25	0,75	**1**

6	Шоу «Модный приговор»	0	1	**1**
	Общий объем часов:	**1,25**	**4,75**	**6**

Тематический план работы образовательного курса
Кафедра «Наука безопасности в городе»

Цель: обучить детей и подростков правилам безопасного поведения в природной среде, быту и на улицах города во время катания на велосипеде и следования пешком в ДОЛ «Академия спорта» и обратно домой

№	Наименование темы	Количество часов		
		Теория	**Практика**	**Всего**
1	Мастер-класс по ПДД для велосипедистов	0,25	0,75	**1**
2	Мультимедийный урок «Мифы о вейпинге»	0,25	0,75	**1**
3	Интеллектуальная игра «Знатоки безопасности»	0,25	0,75	**1**
4	Викторина «Азбука пожарной безопасности»	0,25	0,75	**1**
5	Мультимедийное занятие «Безопасность в интернете»	0,25	0,75	**1**
6	Квест по ПДД «Безопасность в городе»	0	1	**1**
	Общий объем часов:	**2**	**4**	**6**

Тематический план работы образовательного курса
Кафедра «Игры прошлого века»

Цель: обучить детей правилам дворовых и старинных народных игр, повысить уровень культуры игровой деятельности.

№	Наименование темы	Количество часов		
		Теория	**Практика**	**Всего**
1	Старинные народные игры. Вышибалы: инвентарь, правила игры. Обучающая игра	0,25	0,75	**1**
2	Дворовые игры. Классики: правила игры. Обучающая игра	0,25	0,75	**1**
3	Старинные народные игры. Бадминтон: инвентарь, правила игры. Обучающая игра	0,25	0,75	**1**
4	Дворовые игры. Правила игры в резиночку. Командные дворовые игры «Цепи», «Вышибалы»	0,25	0,75	**1**
5	Игры с элементами спортивных игр (футбол, волейбол, баскетбол).	0,25	0,75	**1**

	«Футбольный волейбол», «Салки с мячом», «Мяч над сеткой». Создание новых игр на основе видов спорта			
6	Игровой микс: игры по выбору обучающихся. Соревнования	0	1	**1**
	Общий объем часов:	**1,25**	**4,75**	**6**

Тематический план работы образовательного курса
Кафедра «Меткий стрелок»

Цель: обучить правилам и приемам стрельбы из пневматической винтовки, сформировать чувство ответственности и любви к Родине.

№	**Наименование темы**	**Количество часов**		
		Теория	**Практика**	**Всего**
1	Пневматическое оружие: основные части и механизмы, боеприпасы. Подготовка оружия к стрельбе, его заряжение и разряжение. Техника безопасности при стрельбе	0,25	0,75	**1**
2	Правила выполнения стрельбы. Режим дыхания. Координация действий стрелка. Подготовительные упражнения по стрельбе	0,25	0,75	**1**
3	Вспомогательные упражнения по стрельбе. Прицеливание. Стрельба по белому листу, стрельба по квадрату 10х10. Определение точки попадания	0,25	0,75	**1**
4	Стрельба по круглой мишени из положения стоя без опоры, лежа с упора.	0,25	0,75	**1**
5	Приемы и правила меткой стрельбы. Стрелковые игры: «дуэльная» стрельба.	0	1	**1**
6	Соревнования по стрельбе	0	1	**1**
	Общий объем часов:	**1**	**5**	**6**

Тематический план работы образовательного курса
Кафедра «Этноспорт»

Цель: обучить правилам некоторых традиционных видов спорта народов, населяющих наш регион, сформировать чувство гражданственности и любви к малой Родине.

№	**Наименование темы**	**Количество часов**		
		Теория	**Практика**	**Всего**
1	Мир этноспорта	0,25	0,75	**1**

2	Мастер-класс по северному многоборью: тройной национальный прыжок, метание тензяна на хорей	0	1	**1**
3	Мастер-класс по игре «Кила» (русмяч), «Лапта» и «Городки»	0	1	**1**
4	Мастер-класс по мас-рестлингу (якутский)	0	1	**1**
5	Мастер-класс по борьбе: Борьба за вороток (русская) и Куреш (тюркские народы)	0	1	**1**
6	Фестиваль народных спортивных игр	0	1	**1**
	Общий объем часов:	**0,25**	**5,75**	**6**

Тематический план работы образовательного курса
Кафедра «Этика спорта»

Цель: обучить основам спортивной этики, развивать умение эффективного взаимодействия с собой и окружающим миром.

№	**Наименование темы**	**Количество часов**		
		Теория	**Практика**	**Всего**
1	Основные ценности Олимпийского движения. Кодекс «Фейр плей»	0,25	0,75	**1**
2	Современный спортсмен – какой он?	0,25	0,75	**1**
3	Спортивная культура	0,25	0,75	**1**
4	Психологический тренинг «Я и другой»	0	1	**1**
5	Психологический тренинг «Мы - команда»	0	1	**1**
6	Психологический тренинг «Мир без конфликтов»	0	1	**1**
	Общий объем часов:	**0,75**	**5,25**	**6**

Тематический план работы образовательного курса
Кафедра «Здоровый я»

Цель: обучить основам здорового образа жизни, антидопингового поведения.

№	**Наименование темы**	**Количество часов**		
		Теория	**Практика**	**Всего**
1	Правила ЗОЖ. Режим дня спортсмена	0,25	0,75	**1**
2	Час здоровья «Здоровое питание для юного спортсмена»	0,25	0,75	**1**
3	Тренинг «Я и мое здоровье»	0	1	**1**
4	Интеллектуальная игра «Чистый спорт»	0	1	**1**
5	Викторина «Первая помощь»	0	1	**1**

6	Основы самомассажа и гимнастика для глаз	0,25	0,75	**1**
	Общий объем часов:	**0,75**	**5,25**	**6**

Приложение 5

График работы клуба «Здоровье»

День недели	**Оздоровительные процедуры**	**Участники**
Понедельник	Галотерапия	Все отряды (СК «Центральный», СК «Тигренок», СК «Тобол»)
	Закаливание (воздушные ванны)	Все отряды
	Массажный коврик-дорожка	Все отряды (СК «Центральный», СК «Тобол», СК «Тигренок»)
	Плавание (бассейн)	1 смена: 4 отряд 2 смена: 1 отряд (СК «Тигренок»)
Вторник	Галотерапия	Все отряды (СК «Центральный», СК «Тигренок», СК «Тобол»)
	Закаливание (воздушные ванны)	Все отряды
	Массажный коврик-дорожка	Все отряды (СК «Центральный», СК «Олимп», СК «Тигренок»)
	Плавание (бассейн)	1 смена: 1 отряд (СК «Тигренок»)
Среда	Галотерапия	Все отряды (СК «Центральный», СК «Тигренок», СК «Тобол»)
	Закаливание (воздушные ванны)	Все отряды
	Массажный коврик-дорожка	Все отряды (СК «Центральный», СК «Олимп», СК «Тигренок»)
	Плавание (бассейн)	1 смена: 3,5 отряды 2 смена: 2,4 отряды (СК «Тигренок»)
Четверг	Галотерапия	Все отряды (СК «Центральный», СК «Тигренок», СК «Тобол»)
	Закаливание (воздушные ванны)	Все отряды
	Массажный коврик-дорожка	Все отряды

		(СК «Центральный», СК «Олимп», СК «Тигренок»)
	Плавание (бассейн)	2 смена: 3 отряд (СК «Тигренок»)
Пятница	Галотерапия	Все отряды (СК «Центральный», СК «Тигренок», СК «Тобол»)
	Закаливание (воздушные ванны)	Все отряды
	Массажный коврик-дорожка	Все отряды (СК «Центральный», СК «Олимп», СК «Тигренок»)
	Плавание (бассейн)	1 смена: 2,6 отряды (СК «Тигренок»)

Примечание: 7 и 8 отряды на 1 смене, 5 отряд на 2 смене – занимающиеся отделения плавания, поэтому они посещают бассейн по расписанию тренировочных занятий.

Приложение 6

Смета расходов на мероприятия ДОЛ «Академия спорта»
(без организации питания)

№	Наименование	Количество	Цена	Стоимость
Канцелярские расходы				
	Бумага офисная белая	2 пачки	310	620
	Ватман	84 штуки	28	2352
	Скотч широкий	4 штуки	97	388
	Скотч узкий	4 штуки	25	100
	Скотч двусторонний	4 штуки	177	708
Для мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству				
	Бумага офисная цветная	8 цветов по 50 штук	200	1600
	Бумага цветная 16 листов	8 наборов	30	240
	Клей-карандаш	15 штук	170	2550
	Фломастеры 12 цветов	12 пачек	107	1284
	Краски акварельные 24 цвета	12 пачек	142	1704
	Карандаш простой	24 штуки	5,5	132
	Ластик	8 штук	20	160
	Точилка	8 штук	68	544
	Линейка 40 см	8 штук	35	280
	Ножницы	10 штук	126	1260
	Кисти акварельные №№2,3,4,5,6 круглые и плоские	4 набора по 10 штук	174	696
Для творческих конкурсов, мероприятий				
	Аквагрим 6-8 цветов	12 пачек	220	2640
	Шарики воздушные разноцветные	100 штук	10	1000
	Мел белый 100 штук	2 набора	200	400
	Мел цветной 10 цветов	24 пачки	32	768
Наградная атрибутика				
	Грамоты, дипломы, благодарственные письма	300 штук	11	3300
			ИТОГО:	22726

Приложение 7

План оздоровительных мероприятий

№ п/п	Дата	Мероприятие
1	01.06.2022 27.06.2022	• Приём детей, первичный осмотр на педикулёз • Проведение антропометрических и физиометрических исследований • Работа с картами здоровья
2	02.06.2022 28.06.2022	• Ежедневный осмотр детей • Утренняя зарядка • Проведение антропометрических и физиометрических исследований • Минутка здоровья «Меры профилактики энтеровирусной инфекции»
3	03.06.2022 29.07.2022	• Ежедневный осмотр детей • Утренняя зарядка • Работа клуба «Здоровье» согласно графику • Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»
4	06.06.2022 30.07.2022	• Ежедневный осмотр детей • Утренняя зарядка • Работа клуба «Здоровье» согласно графику • Минутка здоровья «Осторожно – клещи!»
5	07.06.2022 01.07.2022	• Ежедневный осмотр детей • Утренняя зарядка • Минутка здоровья «У меня крепкие зубы» • Работа клуба «Здоровье» согласно графику
6	08.06.2022 04.07.2022	• Ежедневный осмотр детей • Утренняя зарядка • Работа клуба «Здоровье» согласно графику • Минутка здоровья «Берегите своё зрение»
7	09.06.2022 05.07.2022	• Ежедневный осмотр детей • Утренняя зарядка • Работа клуба «Здоровье» согласно графику • Минутка здоровья «Закаливание»
8	10.06.2022 06.07.2022	• Ежедневный осмотр детей, осмотр на педикулёз • Утренняя зарядка • Игры на свежем воздухе • Работа клуба «Здоровье» согласно графику • Минутка здоровья «Правильное питание»
9	14.06.2022	• Ежедневный осмотр детей

	07.07.2022	• Утренняя зарядка • Работа клуба «Здоровье» согласно графику • Минутка здоровья «Как уберечься от солнечного ожога»
10	15.06.2022 08.07.2022	• Ежедневный осмотр детей • Утренняя зарядка • Работа клуба «Здоровье» согласно графику • Минутка здоровья «Чистые руки – залог здоровья»
11	16.06.2022 11.07.2022	• Ежедневный осмотр детей • Утренняя зарядка • Минутка здоровья «Наши друзья - витамины», «Зелёная аптечка» • Работа клуба «Здоровье» согласно графику
12	17.06.2022 12.07.2022	• Ежедневный осмотр детей • Утренняя зарядка • Работа клуба «Здоровье» согласно графику • Минутка здоровья «Как снять усталость»
13	20.06.2022 13.07.2022	• Ежедневный осмотр детей • Утренняя зарядка • Работа клуба «Здоровье» согласно графику • Минутка здоровья «Первая помощь при укусах животных»
14	21.06.2022 14.07.2022	• Ежедневный осмотр детей • Утренняя зарядка • Проведение антропометрических и физиометрических исследований • Работа с картами здоровья
15	22.06.2022 15.07.2022	• Ежедневный осмотр детей, осмотр на педикулёз • Утренняя зарядка • Работа клуба «Здоровье» согласно графику

Приложение 8

Диагностические материалы

Анкета организационного периода

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере «Академия спорта». Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1.Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

а) подружиться с ребятами, найти друзей
б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
е) просто отдохнуть, весело провести время

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

а) вокал
б) танцы
в) спорт
г) общение
д) прикладное творчество
е) свой вариант (запиши)

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

а) любознательность
б) честность
в) доброта
г) дисциплинированность
д) смелость
е) трудолюбие-
ж) инициативность
з) толерантность
и) справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
б) Занимаюсь на досуге
в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик
г) Занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

а) Чувствую себя совершенно здоровым
б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто

6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?

а) Да, это необходимо
б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
в) Я над этим не задумывался
г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым

7. Что из ниже перечисленного тебе удается лучше всего без особых усилий?

а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
б) Найти для себя интересное дело
в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
г) Справиться с возникающими в жизни проблемами
д) Довести задуманное дело до конца
е) Прийти на помощь к другим при необходимости
ж) Выступить с каким-либо предложением
з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

Анкета адаптации детей в условиях лагеря

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Анкета итогового периода:

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?

- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
- Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета для родителей

Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере:

а) да

б) нет

в) частично

2. Если вы выбрали ответы б) или в), укажите основные проблемы:

а) режим дня, питание, соблюдение санитарных норм;

б) занятость детей, организация мероприятий;

в) взаимоотношения, климат в коллективе;

г) другое

3. Что вы считаете положительным в работе лагеря:

4. Какие предложения по организации работы лагеря Вы можете внести

Опросник М. И. Рожкова на выявление уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности

Каждое суждение оценивается ребёнком в баллах по следующей шкале:

- 4 – всегда;
- 3 – часто;
- 2 – иногда;
- 1 – редко;
- 0 – никогда.

Текст опросника.

1. Стараюсь слушаться во всем своих вожатых.
2. Считаю, что всегда надо отличатся чем-то от других.
3. За что бы я ни взялся – всегда добиваюсь успеха.
4. Умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.

6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать добро – главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. В споре с друзьями я до конца отстаиваю своё мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Я хочу, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, я с ними не общаюсь.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Всегда доказываю свою правоту, даже если никто не согласен со мной.
19. Всегда довожу дело до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.

1	5	9	13	*17*
2	6	10	14	*18*
3	7	11	15	*19*
4	*8*	*12*	*16*	*20*

Среднюю оценку получаем:

- Адаптированности – сложив оценки первой строчки, разделив их на пять.
- Автономности – сложив оценки второй строчки, разделив их на пять.
- Социальной активности – сложив оценки третьей строчки, разделив их на пять.
- Уровень воспитанности – сложив оценки четвертой строчки, разделив их на пять.

4 – высокий уровень.
3 – норма
меньше 3 – низкий.

Методика «Рейтинг ожиданий»

Проводится с целью выяснения представлений детей о лагере. Помогает определить направление деятельности в конкретном отряде и лагере в целом, с учетом потребностей детей. Предупреждает возникновение негативных эмоциональных реакций. Проводится по методике «Незаконченного предложения». Детям предлагается продолжить предложение «Лагерь – это…». При выполнении обследования важно позаботиться о том, чтобы каждый ребенок работал самостоятельно, быстро и не задумываясь. При обработке полученных данных, ответы детей делятся по номинациям:

«Отдых», «Положительные эмоции», «Интересная деятельность», «Хорошие вожатые», «Отдых без родителей», «Лечение», «Общение», «Новые друзья» и т. д.

Методика «Я в круге»

Проводится дважды – после организационного периода и в конце смены. Позволяет отследить эффективность вхождения детей в микросоциум, степень принятия ими норм и правил совместного проживания. При обследовании каждому ребенку выдается лист бумаги и карандаш. Предлагается нарисовать окружность. Проводится ассоциативная параллель: окружность – это отряд; соответственно, поставь точку, где ТЫ. При этом дети не должны совещаться, задания выполняют самостоятельно. Для подведения результатов все рисунки детей собираются и делятся на четыре группы по расположению точки. Результаты подсчитываются. Данная диагностика проводится первые 3-4 дня смены – время адаптации. По результатам диагностики составляются рекомендации для педагогического коллектива по организации воспитательного процесса, выбору конкретных мероприятий для работы с детьми.