



**ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ТОБОЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №2»
ГОРОДА ТОБОЛЬСКА
(МАУ ДО «СШ №2» г. Тобольска)**

ПРИКАЗ

30.07.2026

№ 66-о

***Об организации деятельности площадок
по месту жительства в летний период***

В соответствии с Распоряжением Правительства Тюменской области от 28.11.2025 г. № 1019-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2026 году», на основании Приказа Департамента физической культуры, спорта и молодежной политики администрации города Тобольска от 06.04.2026 г. № 47 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в 2026 году».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу площадок по месту жительства на базе МАУ ДО «СШ №2» г.Тобольска по адресам:

- 4 микрорайон, стр. 47 МАОУ СОШ №9/1
- 4 микрорайон, стр. 41 МАОУ СОШ №9/2
- 6 мкр., МКД 11Б
- 7 мкр. МАОУ «Гимназия им. Н.Д. Лицмана»
- 7 мкр. МКД 9
- 7 мкр. МКД 36А-37
- 7 мкр. МКД 46
- 8 мкр., СК «Тигренок»
- 8 мкр., МАОУ «СОШ №12»
- 9 микрорайон, стр. 12, МАОУ «СОШ №18»
- 10 мкр., МАОУ «СОШ № 16 им. В.П. Неймышева»
- 10 мкр. сквер Спортивный
- Александровский сад
- пер. Рошинский, 25 МАОУ «Лицей»
- пер. Рошинский, 69 стадион «Тобол»
- мкр. Строитель, ул. Никитина

2. Утвердить:

- положение «Об организации деятельности площадки по месту жительства» согласно приложению №1 к настоящему приказу;

- программу деятельности площадок по месту жительства «Спорт в моем дворе» согласно приложению №2 к настоящему приказу;
- инструкцию по технике безопасности при организации работы площадки по месту жительства согласно приложению №3 к настоящему приказу.
- должностные инструкции работников при работе на площадках по месту жительства согласно приложению №4 к настоящему приказу;
- правила поведения детей на площадке по месту жительства согласно приложению №5 к настоящему приказу;
- продолжительность одного занятия 1 час.

3. Назначить инструктора-методиста ДЕРЕБИЗОВУ А.В. ответственным за организацию деятельности площадок по месту жительства на базе МАУ ДО «СШ №2» г. Тобольска в период с 01 августа по 31 августа 2026 года.

4. Назначить ответственных инструкторов за безопасность детей во время пребывания на площадках по месту жительства с 01 августа по 31 августа 2026 года согласно расписанию по адресу:

- 4 мкр., стр. 47 МАОУ СОШ №9/1 ЦЕВЕЛЁВ Александр Сергеевич
- 4 мкр., стр. 41 МАОУ СОШ №9/2 БУТУЗОВА Аделия Федоровна
- 4 мкр., стр. 54 САЙТБАТАЛОВА Татьяна Андреевна
- 6 мкр., МКД 11Б ЯНИШЕВ Равиль Ринатович
- 7 мкр. МАОУ «Гимназия им. Н.Д. Лицмана» ЛЕОНТЬЕВ Максим Валериевич
- 7 мкр., МКД 9 ШИНКОРЕНКО Полина Викторовна
- 7 мкр., МКД 36А-37 ШИНКОРЕНКО Полина Викторовна
- 7 мкр., МКД 46 ШИНКОРЕНКО Полина Викторовна
- 8 мкр., МАОУ «СОШ №12» ПАРАХИН Петр Сергеевич
- 8 мкр., СК «Тигренок» АШИРБАКИЕВ Эльдар Рашитович
- 9 микрорайон, стр. 12, МАОУ «СОШ №18» ТУХТАБАЕВА Дарья Ринатовна
- мкр. Строитель, ул. Никитина БУТУЗОВА Аделия Федоровна
- 10 мкр., сквер Спортивный ДЕМИД Олеся Руслановна
- 10 мкр., МАОУ «СОШ №16 им. В.П. Неймышева» ДЕМИД Олеся Руслановна
- пер. Рошинский, 25 МАОУ «Лицей» САЙТБАТАЛОВА Татьяна Андреевна
- пер. Рошинский, 69 стадион «Тобол» НЕРУЧ Константин Анатольевич, ПОСОХОВА Мария Борисовна, НАЙМУШИН Евгений Андреевич, ТАРАКАНОВ Дмитрий Александрович
- Александровский сад ДЕРЕБИЗОВА Анна Владимировна

5. Поручить лицам, указанным в пунктах 3,4 настоящего приказа, провести первичный инструктаж на рабочем месте всех сотрудников площадок, посетителей и провести соответствующие записи в журнале регистрации инструктажей.

6. Обеспечить инструкторов по спорту медицинской аптечкой, укомплектованной необходимыми перевязочными средствами для оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

7. Питьевой режим организуется посетителями площадки самостоятельно, в индивидуальной упаковке.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Зайцева С.В.



Положение об организации деятельности площадок по месту жительства в летний период 2026 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания и регулирует деятельность площадок по месту жительства (далее – площадка), функционирующих на базе общеобразовательных учреждений, учреждений физкультуры и спорта, в жилых микрорайонах города Тобольска в летний период.

1.2. Площадка – это специально оснащенное место, на которой инструкторы по спорту (далее – инструктор) осуществляют работу с населением по месту жительства.

1.3. Под работой площадки понимается форма оздоровительной деятельности в период летних школьных каникул с проживающими вблизи площадки.

1.4. Организатором работы площадки выступает МАУ ДО «СП №2» г.Тобольска, непосредственно работу на площадке организуют инструкторы. Режим работы площадки: ежедневно с понедельника по воскресенье согласно расписанию.

2. Основные цели и задачи

2.1. Цель - создание необходимых условий для оздоровления, отдыха населения по месту жительства, рациональное использование каникулярного времени.

2.2. Основные задачи:

- информационное обеспечение - информирование населения о месте, времени и других условиях работы площадок;

- кадровое обеспечение - подбор и соответствующая подготовка инструкторов для работы на площадке, организация дисциплины и порядка во время работы площадок, обеспечивающих безопасность занимающихся и инструкторов, работающих на ней, контроль над соблюдением оптимального регламента работы площадки;

- нормативно-правовое обеспечение – организация работы площадок в соответствии с основными нормами и требованиями, представленными в нормативно-правовых документах, регламентирующих данную деятельность;

- материально-техническое обеспечение – соответствующая подготовка спортивных сооружений, имеющихся на территории площадки; подготовка необходимого спортивного инвентаря и технического оборудования;

- программно-методическое обеспечение – разработка и экспертиза программы деятельности площадок, планирование деятельности, оказание методической помощи в подготовке и проведении мероприятий по всем направлениям деятельности, подбор или разработка и проведение с населением на площадке интересных, оригинальных форм досуговой деятельности, выстроенных в определенной методической логике.

3. Организация работы площадок

3.1. Работа площадок организуется в соответствии с требованиями к организации деятельности площадки и модульной программе «Спорт в моем дворе» МАУ ДО «СШ №2» г.Тобольска на 2026 год, утвержденной директором учреждения.

3.2. Ежедневная работа каждой отдельной площадки планируется дворовым активом под руководством инструктора в соответствии с направлениями деятельности с учетом интересов населения, посещающих конкретную площадку.

3.3. Деятельность во время организации работы на площадке осуществляется в разновозрастных группах. При организации работы предпочтение отдается свободным формам, не требующим длительной подготовки и специальных усилий от организаторов.

3.4. Содержание, формы, методы работы с населением на площадке определяются, исходя из основных направлений деятельности, гуманности, единства воспитательной и оздоровительной работы, развития национальных культурно-исторических ценностей, учета интересов и возрастных особенностей.

3.5. Организаторы работы площадки несут ответственность за обеспечение жизнедеятельности площадки, соответствие форм и методов возрастным особенностям и потребностям населения;

4. Основные направления деятельности

Основными направлениями деятельности площадок являются:

- Спортивно-оздоровительное (спортивные и подвижные игры, пропаганда ЗОЖ, спортивные праздники).
- Культурно-досуговое (интеллектуально-творческие и коммуникативные игры, коллективные творческие дела).
- Социально-педагогическое (социальная адаптация через различные виды деятельности, психологическая коррекция личности, профилактические мероприятия).

5. Материально-техническое обеспечение

5.1. Площадка должна быть оснащена оборудованием, отвечающим правилам безопасности эксплуатации.

5.2. Для организации отдыха и оздоровления населения на площадке используется спортивный инвентарь, имеющийся в МАУ ДО «СШ №2» г. Тобольска.

6. Кадровое обеспечение

6.1. Общее руководство работой площадок осуществляет инструктор-методист МАУ ДО «СШ №2» г. Тобольска.

Инструктор-методист:

- разрабатывает положение о деятельности площадок;
- разрабатывает программу деятельности площадок;
- разрабатывает должностные инструкции;
- разрабатывает инструкции по технике безопасности (при проведении занятий, мероприятий)
- проводит инструктивные семинары и еженедельные планерки с инструкторами;
- контролирует соблюдение правил техники безопасности при организации мероприятий, своевременность и полноту ведения отчетной документации, соблюдение трудовой дисциплины;

- осуществляет выдачу спортивного инвентаря инструкторам для организации спортивно-оздоровительной работы;

6.2. Организацией отдыха и оздоровления населения на площадке занимаются инструкторы.

Инструктор:

- организует активный отдых населения в период пребывания на площадке (разрабатывает сценарий, организует и проводит физкультурные, спортивные мероприятия в ежедневном порядке);

- составляет расписание занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов;

- проводит инструктажи с занимающимися на площадке;

- осуществляет контроль за безопасностью места, игрового оборудования, технических и наглядных средств, для проведения игр, конкурсов, турниров, соревнований и т.п., спортивного инвентаря;

- контролирует оснащение бесконтактного медицинского термометра для измерения температуры, медицинской аптечкой, укомплектованной необходимыми перевязочными средствами для оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

- несет ответственность за сохранение жизни и здоровья занимающихся во время физкультурных, спортивных мероприятий.

6.3. Методическое обеспечение деятельности площадок осуществляется методистом МАУ ДО «СШ №2» г. Тобольска.

Методист:

- оказывает помощь инструкторам в подготовке и проведении мероприятий по всем направлениям деятельности площадок;

- оказывает помощь инструкторам в планировании деятельности на площадках, ведении журналов учета посещаемости; заполнении отчетной документации;

- координирует работу со специалистами других учреждений по подготовке и проведению профилактических мероприятий;

- готовит методические материалы для проведения культурно-досуговых мероприятий, тематических дней.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №2»
ГОРОДА ТОБОЛЬСКА**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАУ ДО «СП №2» г. Тобольск
С.В. Зайцева
« » 2026г.



**Модульная программа
деятельности спортивных площадок по месту жительства
«СПОРТ В МОЕМ ДВОРЕ»**

направленность: **физкультурно-спортивная**
уровень программы: **стартовый**
Возраст обучающихся: **от 6 лет**
нормативный срок освоения: **3 месяца**

г. Тобольск, 2026 г.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
1.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН	5
2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА	7
2.1. Модуль 1. Спортивные командные игры	
2.2. Модуль 2. Общая физическая подготовка	
2.3. Модуль 3. Дворовые и интеллектуальные игры	
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ПРОГРАММЫ	9
3.1. Планируемые результаты и способы их оценки	
3.2. Система мониторинга реализации программы	
4.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4.1. Основные этапы реализации программы	
4.2. Модель управления программой	
5.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
5.1. Организационно-методическое обеспечение	
5.2. Материально-техническое обеспечение	
5.3. Требования техники безопасности	
5.4. Кадровое обеспечение	
5.5. Информационное обеспечение	
Список литературы и информационных источников	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа является основным документом при организации работы спортивных площадок по месту жительства и определяет цели, задачи, содержание и методику физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности по месту жительства.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Актуальность программы заключается в необходимости формирования у населения ценности и активистской культуры здоровья и организации свободного времени, связанной с занятиями физической культурой и спортом. Здоровье - основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Проблема сохранения и укрепления здоровья в наши дни становится все более актуальной: ежегодно наблюдается резкое снижение процента здоровых людей. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в молодежной среде различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании.

Одним из эффективных и доступных для каждого средств укрепления здоровья являются активные занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Дворовые площадки по месту жительства всегда являлись важной частью среды, активно влияющей на формирование и развитие личности. Именно во дворе, на улице дети получают богатейший опыт общения с людьми, обществом и природой. Здесь наиболее тесны контакты взрослых, детей и молодежи, следовательно, наиболее благоприятны условия для взаимопонимания, развития совместной деятельности, для активизации участия взрослых в воспитании подрастающего поколения.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена средовым подходом к организации физкультурно-спортивной работы по месту жительства. Физкультурно-спортивная среда рассматривается как совокупность различных условий и возможностей, содержащихся в пространственно-предметном и социальном окружении для самосовершенствования и самовыражения населения средствами физической культуры и массового спорта. В основе формирования такой развивающей среды лежат принципы: соревновательный - организация массовых соревнований для всех желающих и развивающе-воспитательный - организация физического развития и воспитания различных групп населения. Реализация программы позволит выстроить систему работы с детьми и молодежью, взрослым населением по месту жительства, создать свободное развивающее воспитательное пространство для содержательного и интересного, в том числе семейного, спортивного досуга, формирования дворовых спортивных традиций.

Цель программы: создание условий для удовлетворения потребностей жителей города Тобольска в занятиях физической культурой и участии в массовом спортивном движении; сохранение здоровья и совершенствование физического и нравственного потенциала тоболяков методами физического воспитания.

Задачи программы:

организовать проведение тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий для всех категорий граждан вне зависимости от их возраста, материального и социального положения;

— формировать у населения устойчивые навыки здорового образа жизни через регулярные занятия физической культурой и спортом по месту жительства;

— формировать культуру проведения свободного времени через включение участников в разнообразные виды физкультурной и спортивной деятельности.

Программа является модульной и состоит из трех автономных модулей, каждый из которых предполагает организацию определённого направления физкультурно-спортивной оздоровительной деятельности участников.

Модули программы:

1. Спортивные командные игры:

- Тренировочные занятия по командным игровым видам спорта (мини-футбол, волейбол, баскетбол);
- Мастер-классы по командным игровым видам спорта (мини-футбол, волейбол, баскетбол) для новичков;
- Соревнования по видам спорта, фестиваль спортивных игр.

2. Общая физическая подготовка:

- Занятия по ОФП – совершенствование физической формы;
- Занятия по ОФП – подготовка к тестированию ГТО;
- Дворовые спортивные праздники, дворовый фестиваль ГТО.

3. Дворовые и настольные игры:

- Старинные народные игры (бадминтон);
- Дворовые игры (классики, «Цепи», «Вышибалы» и др.);
- Игры с элементами спортивных игр («Футбольный волейбол», «Салки с мячом», «Мяч над сеткой» и др.);
- Настольные игры (настольный теннис);
- Игровой микс: фестиваль дворовых игр, спортивные, физкультурно-оздоровительные акции.

Отличительные особенности программы:

- предоставляет возможность заниматься физической культурой и спортом в шаговой доступности;
- спортивная площадка работает в удобное для населения различного возраста время: дневное – для пожилых людей и детей, вечернее – для молодежи и трудоспособного населения;
- направленность на реализацию принципа вариативности, задающего возможность подбирать содержание программного материала в соответствии с возрастом, интересами и личностными особенностями занимающихся.

Срок освоения программы – 3 месяца.

Режим занятий

Модульность настоящей программы позволяет индивидуально регулировать режим занятий в зависимости от возраста и интересов занимающихся. Тренировочные занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу.

Наполняемость групп

Для занятий по программе принимаются все желающие в возрасте от 6 лет, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом. Наполняемость групп – 25 человек. Группы могут быть сформированы по возрастному критерию; по интересам к выбранной физкультурно-спортивной деятельности (спортивные командные игры, общая физическая подготовка, подготовка к тестированию ГТО, настольные и подвижные игры). В летний период формируются преимущественно разновозрастные группы по принципу территориальной принадлежности спортивной площадки (в шаговой доступности по месту жительства).

Формы организации физкультурно-спортивной деятельности:

- групповые и индивидуальные занятия (теоретические, практические, комбинированные);
- праздники;
- эстафеты;
- мастер-классы;
- соревнования.

Ожидаемые результаты программы:

- формирование отношения занимающихся к своему здоровью как к основному фактору успеха на следующих этапах жизни;
- повышение уровня физического развития, социального здоровья участников программы;
- увеличение количества детей и подростков, взрослого населения, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

Формы подведения итогов реализации программы:

- спортивные праздники;
- спортивные соревнования;
- тестирование ГТО.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
 - Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
 - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации».
 - Федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2015).
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ поколения (включая разноуровневые программы) в области физической культуры и спорта, ФГБУ «ФЦОМОФВ», Москва 2021 г.
 - Региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом Совета по реализации национальных проектов в Тюменской области от 06.12.2018 № 2 (в редакции от 30.01.2019 г.).
 - Распоряжением Правительства Тюменской области от 28.11.2025г № 1019-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году».
- Нормативно-правовое обеспечение деятельности на уровне учреждения:*
- Приказ об организации деятельности физкультурно-спортивных площадок по месту жительства.
 - Инструкции по технике безопасности при проведении тренировочных занятий и мероприятий на спортивных площадках по месту жительства.
 - Программа деятельности спортивных площадок по месту жительства.

1.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Деятельность в рамках программы организуется в соответствии с календарным планом рассчитанным на 13 недель (таблица 1).

Объем часов каждого модуля включает в себя организацию занятий по следующей схеме.

1. Спортивные командные игры.
 - Занятия по видам спорта: 3 раза в неделю по часу.
 - Мастер-классы и соревнования: 1 раз в месяц по 30 мин на каждый вид.
2. Общая физическая подготовка.
 - Занятия по ОФП (совершенствование физической формы, подготовка к тестированию ГТО): 3 раза в месяц по 30 минут.
3. Дворовые и интеллектуальные игры.
 - Дворовые, спортивные, подвижные игры: 3 раза в неделю по 30 минут.
 - Интеллектуальные игры: 1 раз в месяц по 30 минут.
 - Игровой микс: 3 раза в месяц по 30 минут.

Таблица 1.

**Календарный план спортивных площадок по месту жительства
(июнь-август)**

(июнь-август)

№	Модули, разделы	Количество минут/часов			Формы подведения итогов
		Всего	В том числе		
			Теория	Практика	
1	Спортивные командные игры:	10 ч 30 мин	2	8 ч 30 мин	Беседа (по теории), педагогическое наблюдение, соревнования
1.1	Футбол	3 ч	30 мин	2 ч 30 мин	
1.2	Волейбол	3 ч	30 мин	2 ч 30 мин	
1.3	Баскетбол	3 ч	30 мин	2 ч 30 мин	
1.4	Соревнования по видам спорта, мастер-классы по видам спорта	1 ч 30 мин	30 мин	1 ч	
2	Общая физическая подготовка	4 ч 30 мин	0	4 ч 30 мин	Беседа (по теории), педагогическое наблюдение, выполнение тестов
2.1	Занятия по ОФП	4 ч 30 мин	0	4 ч 30 мин	
3	Дворовые и интеллектуальные игры	24 ч	3 ч 30 мин	20 ч 30 мин	Беседа (по теории), педагогическое наблюдение, фестиваль, акция
3.1	Дворовые, спортивные, подвижные игры	18 ч	6 ч	12 ч	
3.2	Интеллектуальные игры	1 ч 30 мин	30 мин	1 ч	
3.3	Игровой микс: фестиваль дворовых игр, спортивные, физкультурно-оздоровительные акции	4 ч 30 мин	0	4 ч 30 мин	
	ИТОГО:	39	5 ч 30 мин	33 ч 30 мин	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

2.1. Модуль 1. Спортивные командные игры

Занятия по видам спорта.

Спортивные игры — важное средство развития ловкости, быстроты, силы, настойчивости, умения действовать в интересах коллектива, умения ориентироваться в сложной ситуации.

Футбол. Понятие о футболе. Организующие команды и приемы. Основы техники и тактики игры в футбол. Упражнения и комбинации. Разминка. Стрейчинг. Релаксация. Стойка и перемещение игрока. Удары по неподвижному, катящемуся мячу. Удары по воротам и игра вратаря. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Игровые задания 3:1, 2:1 Тактика свободного нападения. Индивидуальные и групповые тактические действия в нападении и защите. Игра в мини-футбол.

Волейбол. История возникновения и развития волейбола. Терминология. Понятие об общей и специальной подготовке волейболистов. Использование игры в волейбол в организации активного отдыха. Технические действия в игре волейболиста: подачи, передачи и приемы передач, нападающий удар и блокирование. Правильное использование технических действий в игре волейбол. Индивидуальные, групповые тактические действия в нападении и защите. Игра в волейбол.

Баскетбол. История возникновения и развития спортивной игры баскетбол. Технические действия и тактика игры. Баскетбол игра по правилам. Использование игры баскетбол в организации активного отдыха. Моделирование техники игровых действий и приемов. Взаимодействие с игроками в процессе совместного освоения технических действий. Ведение мяча с изменением направления. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди. Бросок мяча одной рукой с места. Бросок мяча двумя руками с двух беговых шагов. Ведение шагом в различных стойках. Индивидуальные, групповые тактические действия в нападении и защите. Игра в баскетбол, стритбол.

Соревнования и мастер-классы по видам спорта.

Спортивные соревнования способствуют привлечению к занятиям физкультурой большего количества детей, подростков и взрослых. Игровая деятельность участников соревнований вызывает у зрителей стремление стать такими же ловкими и смелыми, способствует сплочению коллектива, передаче опыта старшего поколения младшим.

Проведение соревнований, товарищеских встреч по видам спорта (волейболу, баскетболу, мини-футболу) на площадке.

Мастер-классы по видам спорта:

Футбол.

Волейбол

Баскетбол.

2.2. Модуль 2. Общая физическая подготовка

Занятия по ОФП

Бег. Бег 10м, 30м, 60м, 100м, 200 м с высокого старта; бег по дистанциям; эстафетный бег. Бег с захлестыванием голени. Бег с высоким подниманием бедра. Бег с ускорением. Челночный бег.

Прыжки в длину с места, разбега.

Комплексы общеразвивающих упражнений для развития основных физических качеств (сила, гибкость, ловкость, быстрота, выносливость).

Комплексы общеразвивающих упражнений для развития скоростно-силовой выносливости.

Комплексы общеразвивающих упражнений для реализации недельного двигательного режима, развития координационных способностей.

Комплексы упражнений с использованием уличных тренажеров.

Дворовые спортивные праздники, дворовый фестиваль ГТО

Семейный спортивный праздник в День семьи, любви и верности. Весёлые старты, эстафеты. Прием нормативов ГТО.

2.3. Модуль 3. Дворовые и настольные игры

Дворовые, спортивные, подвижные игры.

Дворовые игры. Правила игры в резиночку, классики. Командные дворовые игры «Цепи», «Вышибалы» и др.

Старинные народные спортивные игры.

Городки. История развития городошного спорта в России. Оборудование и инвентарь. Правила проведения соревнований. Городошные фигуры. Техника основного и специального броска биты. Игра в городки.

Лапта. История развития лапты в России. Инвентарь, правила игры. Игра в лапту.

Бадминтон. История развития бадминтона в России. Инвентарь, правила игры. Игра в бадминтон.

Подвижные игры на материале спортивных игр, легкой атлетики, гимнастики:

— на материале гимнастики: «У медведя во бору», «Раки», «Тройка», «Бой петухов», «Совушка», «Салка-догонялки», «Альпинисты», «Змейка», «Не урони мешочек», «Петрушка на скамейке», «Пройди бесшумно», «Через холодный ручей»; игровые задания с использованием строевых упражнений типа: «Становись - разойдись», «Смена мест»;

— на материале лёгкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву», «Кто быстрее», «Горелки», «Рыбки», «Салки на болоте», «Пингины с мячом», «Быстро по местам», «К своим флажкам», «Точно в мишень»;

— на материале спортивных игр: «Точная передача»; «Брось поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».

Настольные игры.

Шашки. История возникновения шашек. Русские шашки. Правила игры. Игра в шашки.

Настольный теннис. Техника безопасности при игре в настольный теннис. Оборудование и инвентарь. Правила игры в настольный теннис. Прием и подача мяча. Удары по мячу. Стойка и передвижения теннисиста. Тактика ведения борьбы. Игра в настольный теннис.

Игровой микс.

Проведение фестиваля дворовых игр. Спортивные и физкультурно-оздоровительные акции (с участием известных спортсменов, мастеров спорта, тренеров, успешных людей – руководителей, бизнесменов, депутатов, активно занимающихся физической культурой и спортом). Эстафета «Олимпийцы среди нас». Спортивные викторины (с участием сотрудников учреждений системы профилактики).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ПРОГРАММЫ

3.1. Планируемые результаты и способы их оценки

Планируемые результаты программы и способы их оценки представлены в таблице 3.

Таблица 3

Планируемые результаты и способы их оценки

Задачи	Результаты	Критерии	Способы оценки
Организовать проведение тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий для всех категорий граждан вне зависимости от их возраста, материального и социального положения	- Увеличение количества детей и подростков, взрослого населения, регулярно занимающихся физической культурой и спортом: сформировано не менее 27 групп, общий охват - не менее 540 человек.	- Количество занимающихся - Количество занятий/мероприятий	Анализ документации: журналы посещаемости, календарные планы
Формировать у населения устойчивые навыки здорового образа жизни через регулярные занятия физической культурой и спортом по месту жительства	- Увеличение уровня вовлеченности населения в физкультурно-спортивные занятия и мероприятия - Повышение уровня физического развития, социального здоровья участников программы	- Динамика сохранности контингента - Количество участников мероприятий - Наличие спортивных результатов (личных и командных) - Динамика уровня общего физического развития - Отсутствие травматизма в процессе тренировочных занятий и мероприятий	1. Анализ документации: журналы посещаемости, заявочные листы 2. Фиксация и анализ результатов участия в соревнованиях (турнирная таблица) 3. Тестирование (протоколы)
Формировать культуру проведения свободного времени через включение участников в разнообразные виды физической и	Сформированность позитивного отношения занимающихся к физической культуре и спорту, к своему здоровью, как к основному	Доля лиц, удовлетворенных качеством организации физкультурно-спортивной работы, проведенными мероприятиями, от	Анкетирование Опрос Книга отзывов и предложений

спортивной деятельности	фактору успеха на следующих этапах жизни	общего количества участников программы	
-------------------------	--	--	--

3.2. Система мониторинга реализации программы

Основные мероприятия мониторинга реализации программы представлены в таблице 4.

Таблица 4

Основные мероприятия мониторинга программы		
Содержание деятельности	Срок	Ответственный
Мониторинг технического состояния спортивных площадок по месту жительства	Апрель-май	Директор
Мониторинг численности занимающихся на площадках, сохранности контингента, посещаемости площадок (анализ документации, посещение площадок)	не реже 1 раза в месяц	Заместитель директора по УВР
Анализ выполнения плана спортивно-массовых мероприятий	1 раз в месяц (в конце месяца)	Специалист по СМР
Анализ выполнения плана профилактических и тематических мероприятий	1 раз в месяц (в конце месяца)	Методист
Мониторинг численности участников спортивно-массовых мероприятий	На каждом мероприятии	Специалист по СМР
Мониторинг численности участников профилактических и тематических мероприятий	На каждом мероприятии	Методист
Фиксация и анализ спортивных результатов участников СММ (личных и командных) – ведение спартакиадной таблицы	По итогам СММ	Специалист по СМР
Диагностика уровня общего физического развития занимающихся, регулярно посещающих спортивную площадку	июнь, август	Инструкторы
Проведение социологического опроса на предмет отношения посещающих спортивные площадки к физической культуре и спорту	август	Специалист по СМР
Диагностика удовлетворённости населения качеством организации физкультурно-спортивной работы, проведенных мероприятий	1 раз в месяц (в конце месяца)	Специалист по СМР
Оценка уровня обеспеченности физкультурно-спортивной работы по месту жительства спортивным инвентарем и оборудованием	апрель, сентябрь	Специалист по СМР
Анализ количественных и качественных показателей кадрового состава	май	Заместитель директора по УВР
Анализ содержания и организации физкультурно-спортивной работы по месту жительства (наличие программ, календарных планов, применение инструкторами современных социально-педагогических технологий, новых форм спортивно-массовой работы)	1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Основные этапы реализации программы

Подготовительный:

- определение перечня площадок, отвечающих правилам безопасности эксплуатации;
- заключение договоров о сотрудничестве с владельцами спортивных площадок;
- формирование кадрового состава;
- разработка программы деятельности спортивных площадок;
- планирование деятельности на площадках по месту жительства;
- подготовка методического материала;
- привлечение целевой аудитории и социальных партнеров;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- знакомство с участниками программы;
- ознакомление с правилами поведения и программой;
- проведение инструктажей по технике безопасности;
- проведение совещаний с инструкторами.

Практический:

- реализация основного плана работы площадки;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-спортивной деятельности и мероприятий;
- информационное сопровождение деятельности;
- организация системы мониторинга деятельности.

Аналитический:

- подведение итогов реализации программы;
- анализ предложений (занимающихся, инструкторов) по улучшению деятельности спортивных площадок;
- планирование деятельности на следующий год.

4.2. Модель управления программой

Модель управления программой на уровне учреждения представлена на рисунке 1.

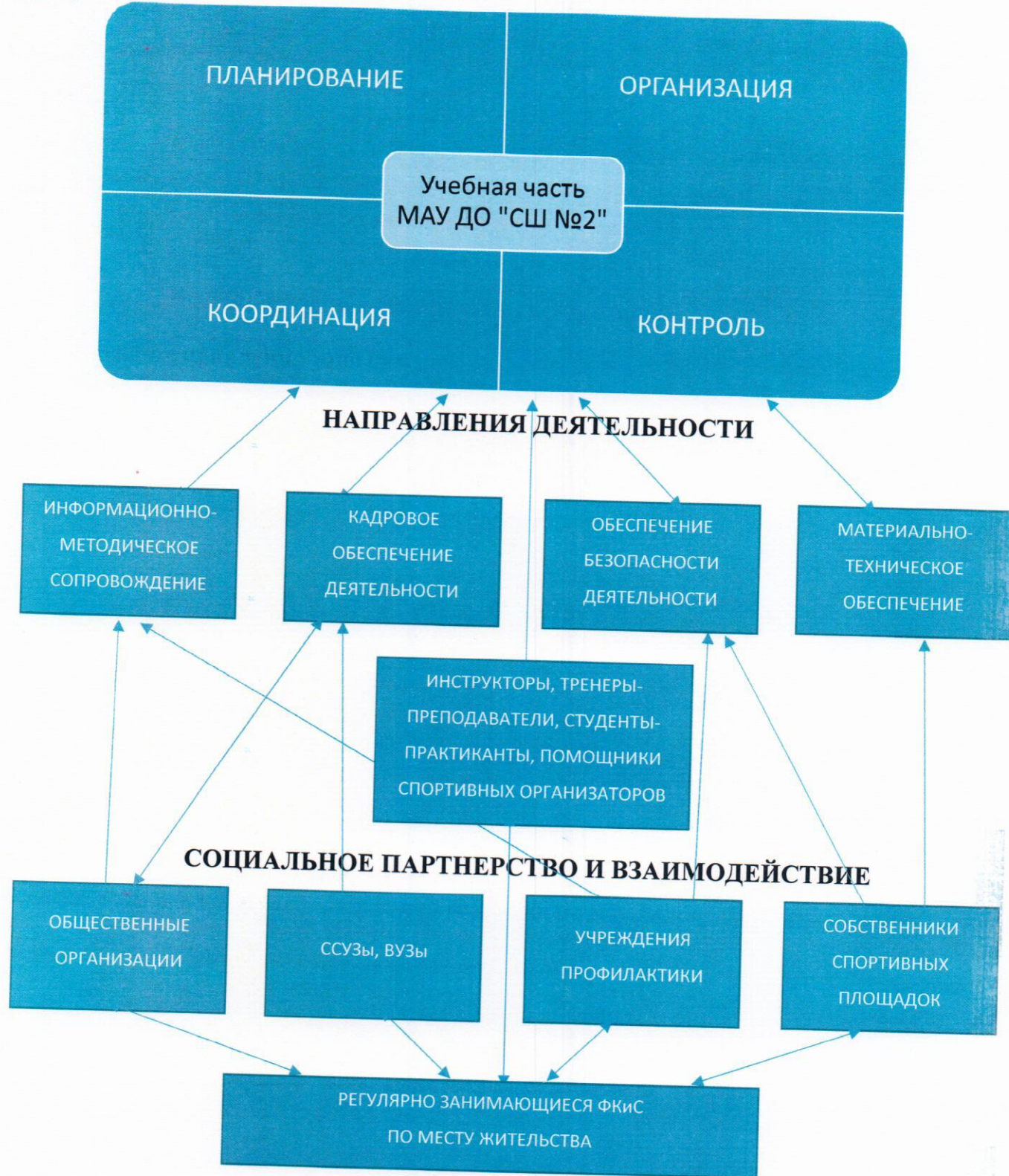


Рис.1. Модель управления программой

5.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-методическое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивных площадок по месту жительства:

- Программа деятельности спортивных площадок по месту жительства;
- Перечень спортивных площадок по месту жительства (приложение 1);
- Заключение межведомственной комиссии о готовности спортивных площадок к эксплуатации в летнем сезоне;
- Соглашения о совместной деятельности с учреждениями-владельцами спортивных площадок.

Планирование деятельности спортивных площадок:

- План-график проведения спартакиады (соревнований) площадок по месту жительства по видам спорта;
- План работы с кадровым составом (планерки, инструктивные семинары).

Социально-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной работы по месту жительства:

- составление социального паспорта группы;
- организация индивидуальной работы с детьми, подростками и их семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- организация взаимодействия с учреждениями системы профилактики (совместные мероприятия);
- организация взаимодействия с родителями (законными представителями) занимающихся (родительские собрания, консультации, совместные мероприятия);
- организация диагностики физического развития и мониторинга результатов деятельности спортивных площадок по месту жительства.

Создание методической копилки:

- программы;
- календарные планы;
- сценарии мероприятий;
- игротека;
- фонотека;
- видеозаписи;
- фотоархив.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Место проведения:

- универсальные спортивные площадки;
- турниковые комплексы.

Перечень площадок в приложении.

Инвентарь:

- волейбольные мячи;
- баскетбольные мячи;
- футбольные мячи;
- мячи для регби;
- сетка для футбольных ворот;
- сетка волейбольная;
- сетка для баскетбольных колец;
- скакалки;
- обручи;
- теннисные мячи;

- малые мячи;
- набивные мячи;
- набор шахмат с доской;
- набор шашек с доской;
- лото;
- домино;
- канат;
- набор для игры в настольный теннис;
- набор для игры в городки;
- набор для игры в лапту;
- набор для игры в бадминтон;
- музыкальная аппаратура;
- канцелярские принадлежности для творческих конкурсов;
- призы, грамоты для стимулирования.

5.3. Требования техники безопасности

В целях обеспечения безопасности в период организации деятельности спортивных площадок по месту жительства проводится обследование спортивного оборудования и осуществляется контроль технического состояния оборудования и его элементов владельцами объектов. Ежедневно производится уборка территории спортивных площадок от мусора и посторонних предметов, которые могут быть причиной повреждений и травм.

Документы по обеспечению безопасности деятельности спортивных площадок по месту жительства:

- Акты готовности спортивных площадок к эксплуатации;
- Журнал ежедневного осмотра спортивной площадки;
- Журнал инструктажа по технике безопасности для сотрудников и для занимающихся;
- Инструкции по технике безопасности при проведении занятий, спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и культурно-досуговых мероприятий на площадке;
- Правила пребывания детей на площадке.

Каждая площадка должна быть оснащена медицинской аптечкой, обеспечен питьевой режим и медицинское сопровождение на соревнованиях.

5.4. Кадровое обеспечение

В реализации программы принимают участие инструкторы по физической культуре (основные работники и совместители), тренеры-преподаватели, студенты факультета физической культуры, старшие подростки, занимающиеся на отделениях по видам спорта в спортивных школах.

5.5. Информационное обеспечение

- Изготовление информационно-рекламной продукции: объявления, листовки, буклеты и т.д.
- Размещение информации о деятельности в рамках программы на сайте учреждения и в группе в социальной сети ВКонтакте.

Список использованной литературы

1. Белоножкин О.В. Спортивно – оздоровительные мероприятия в школе. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Богословский В.П. Сборник инструктивно – методических материалов по физическому воспитанию. – М.: Просвещение, 1984.
3. Буйлин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. – М.: ФиС, 1981.
4. Вайнбаум Я.С. Гигиена физического воспитания. – М.: Просвещение, 1986.
5. Верхошанский Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса – Москва, «ФиС», 1995.
6. Видякин М.В. Внеклассные мероприятия по физической культуре в средней школе. – Волгоград: Учитель, 2004.
7. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта. – М.: Академия, 2009.
8. Духанин В.Д. Учебная программа для детско-юношеских спортивных школ всех видов. – М., 2000.
9. Железняк Ю.Д. Юный волейболист: Учебное пособие для тренеров. – М.: ФиС, 1988.
10. Загорский Б.И., Залетаев И.П. Физическая культура. – М.: Высшая школа, 1989.
11. Зайцев Г.К. Школьная валеология. – СПб.: Акцидент, 1998.
12. Иванова С.В., Манжелей И.В., Физкультурно-спортивная работа с населением: средовый подход. Монография. Тюмень, 2015.
13. Ключко Т.С. Летний оздоровительный лагерь и двигательная активность детей // Физкультура в школе. – 2001, № 4.
14. Коваленко В.А. Физическая культура: Учебное пособие. – М.: АСВ, 2000.
15. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии. – М.: Вако, 2004.
16. Кудашов Г.Н. Выходи играть во двор: Методическое пособие для организаторов летних спортивно-досуговых площадок. – Тюмень, 2011.
17. Лаптев А.П. Гигиена массового спорта. – М.: ФиС, 1984.
18. Малков Е.А.. Подружись с «королевой спорта». – М.: Просвещение, 1987.
19. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки – Москва, «ФиС», 1997г.
20. Никитин Н.Д. Городки. Рожденная народом – современная спортивная игра (Теория, методика, практика) – Мурманск, 1990.
21. Полиевский С.А. Физическое воспитание учащейся молодежи. – М.: Медицина, 1989.
22. Попов В., Суслов Ф., Ливадо Е. Юный легкоатлет. – М.: ФиС, 1984.
23. Прокудин Б.Ф. Программы по физической культуре для учащихся 1-11 классов, общеобразовательных школ с учетом трех уроков в неделю. – М., 2003.
24. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей: Учебное пособие \ Сократов Н. В., Корнеева И. Н., Феофанов В. Н. \ под ред. Н.В. Сократова. – М.: Сфера, 2005.
25. Сухарев А.Г. Здоровье и физическое воспитание детей и подростков. – М.: Медицина, 1991.
26. Чернякова С.Н., Иванова С.В. Подвижные и спортивные игры во дворе: Учебно-методическое пособие. – Тюмень, 2013.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.fizkult-ura.ru/>
2. <http://fizkultura-na5.ru/>
3. <http://www.fizkultura-vsem.ru/>
4. <http://pculture.ru/>
5. <http://pro-fizkulturu.ru/>
6. <http://window.edu.ru/resource/547/58547>
7. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>



ИНСТРУКЦИЯ **по технике безопасности при проведении спортивных мероприятий** **на площадках по месту жительства**

1. Общие требования безопасности

- 1.1. К спортивным мероприятиям допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности.
- 1.2. Участники спортивных мероприятий обязаны соблюдать правила их проведения.
- 1.3. Спортивные мероприятия, подвижные и спортивные игры необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви, которые соответствуют сезону и погоде.
- 1.4. При проведении спортивных мероприятий у инструктора должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.
- 1.5. При проведении занятий по спортивным и подвижным играм возможно травмирование участников вследствие столкновений, падений, нарушения правил проведения игры, наличия на площадке посторонних травмоопасных предметов.
- 1.6. Во избежание травм необходимо соблюдать требования безопасности перед началом и во время занятий, мероприятий.
- 1.7. О каждом несчастном случае с участниками спортивных мероприятий инструктор обязан сообщить руководителю площадок.
- 1.8. При неисправности спортивного инвентаря и оборудования мероприятие необходимо прекратить и сообщить об этом руководителю площадок.
- 1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкций по технике безопасности, привлекаются к дисциплинарной ответственности.

2. Требования безопасности перед началом занятий, мероприятий.

- 2.1. Проверить состояние и отсутствие посторонних предметов на спортивной площадке.
- 2.2. Проверить исправность и надежность установки спортивного инвентаря и оборудования.
- 2.3. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой, соответствующую сезону и погоде.
- 2.4. Провести разминку.

3. Требования безопасности во время занятий, мероприятий.

- 3.1. Начинать мероприятия и заканчивать их только по команде организатора спортивного мероприятия.
- 3.2. Не нарушать правила проведения мероприятия, строго выполнять все команды, подаваемые организатором.
- 3.3. Избегать столкновения с другими участниками мероприятия, не допускать толчков и ударов по рукам и ногам.
- 3.4. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

- 4.1. При возникновении неисправности спортивного инвентаря и оборудования прекратить мероприятие и продолжать только после устранения неисправности или замены;
- 4.2. При плохом самочувствии прекратить участие в спортивных мероприятиях и сообщить организаторам;
- 4.3. При получении травмы участником мероприятия вызвать скорую помощь (**телефон – 03, с мобильного - 112**), сообщить о случившемся администрации МАУ ДО «СИ №2» г. Тобольска, родителям ребенка, оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.
- 4.4. При возникновении пожара немедленно сообщить в пожарную часть (**телефон – 01, с мобильного - 112**) и увести детей в безопасное место.

Инструкции и памятки по технике безопасности для посетителей летних площадок

Инструкция по безопасности проведения спортивных соревнований

1. Общие требования безопасности

1.1. К спортивным соревнованиям допускаются обучающиеся, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья и прошедшие инструктаж по технике безопасности.

1.2. При проведении спортивных соревнований возможно воздействие на обучающихся опасных и вредных производственных факторов:

- ♦ неисправности спортивных снарядов и оборудования;
- ♦ неподготовленность прыжковой ямы для прыжков в длину или высоту;
- ♦ недочеты и ошибки в методике проведения занятий (форсированная тренировка, плохая разминка и др.);
- ♦ неправильное поведение обучающихся и недостаточная физическая подготовленность;
- ♦ несоблюдение сроков возобновления занятий после перенесенных травм или заболеваний;
- ♦ неблагоприятные климатические и санитарно-гигиенические условия во время занятий;
- ♦ значительные физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат;
- ♦ повышенный уровень шума;
- ♦ повышенный или пониженный уровень освещенности;

1.3. Спортивные соревнования необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви, соответствующих виду соревнования, сезону и погоде. Участники, не соблюдающие правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены от соревнований отстраняются.

1.4. При проведении спортивных соревнований должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

1.5. При проведении спортивных массовых соревнований должен присутствовать медицинский работник учреждения.

1.6. При каждом несчастном случае с участниками спортивных соревнований необходимо оказать первую помощь пострадавшему, вызвать скорую помощь и сообщить руководителю, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

1.7. При неисправности спортивного инвентаря и оборудования соревнования прекратить и сообщить об этом руководителю соревнований.

1.8. Лица, допустившие невыполнение или нарушение настоящей Инструкции, привлекаются к ответственности.

2. Требования безопасности перед началом соревнований

2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой, соответствующую сезону и погоде.

2.2. Проверить исправность и надежность установки спортивного инвентаря и оборудования.

2.3. Тщательно разрыхлить песок в прыжковой яме - месте приземления, проверить отсутствие в песке посторонних предметов.

2.4. В местах соскоков со спортивных снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.

2.5. Провести разминку.

3. Требования безопасности во время соревнований

3.1. Начинать соревнования и заканчивать их только по сигналу (команде) судьи соревнований.

3.2. Не нарушать правила проведения соревнований, строго выполнять все команды (сигналы), подаваемые судьей соревнований.

3.3. Избегать столкновений с другими участниками соревнований.

3.4. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.

3.5. Перед выполнением упражнений по метанию убедиться в отсутствии людей в секторе метания.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При возникновении неисправности спортивного инвентаря и оборудования прекратить соревнования и сообщить об этом судье соревнований. Соревнования продолжать только после устранения неисправности или замене спортивного инвентаря и оборудования.
- 4.2. При плохом самочувствии прекратить участие в спортивных соревнованиях и сообщить об этом судье соревнований.
- 4.3. При получении травмы участником соревнований немедленно сообщить об этом судье соревнований, оказать первую помощь пострадавшему, вызвать скорую помощь, сообщить руководителю.
- 4.4. При возникновении пожара в спортивном зале немедленно эвакуировать обучающихся из зала через все имеющиеся эвакуационные выходы, приступить к тушению пожара с помощью имеющихся первичных средств пожаротушения, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и руководителю.
5. Требования безопасности по окончании соревнований
- 5.1. Проверить по списку наличие всех участников соревнований.
- 5.2. Убрать в отведенное место спортивный инвентарь и оборудование.
- 5.3. Снять спортивную одежду и спортивную обувь и принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

Инструкция по безопасности проведения спортивных и подвижных игр (футбол, волейбол, баскетбол и др.)

1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям по спортивным и подвижным играм допускаются дети, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, прошедшие инструктаж по безопасности поведения.

1.2. При проведении занятий должно соблюдаться расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха.

1.3. При проведении занятий по спортивным и подвижным играм возможно воздействие на обучающихся опасных и вредных производственных факторов:

- ◆ неисправности спортивных снарядов, оборудования и использования неисправного инвентаря (плохо накачанные или перекачанные мячи);
- ◆ сырая, загрязненная поверхность спортплощадки;
- ◆ недочеты и ошибки в методике проведения занятий (форсированная тренировка, плохая разминка и др.);
- ◆ неправильное поведение обучающихся и недостаточная физическая подготовленность;
- ◆ несоблюдение сроков возобновления занятий после перенесенных травм или заболеваний;
- ◆ неблагоприятные климатические и санитарно-гигиенические условия во время занятий;
- ◆ значительные физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат;
- ◆ повышенный уровень шума;
- ◆ повышенный или пониженный уровень освещенности.

1.4. Занятия по спортивным и подвижным играм должны проводиться в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.

1.5. При проведении занятий по спортивным и подвижным играм должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.

1.6. Лица, допустившие невыполнение или нарушение настоящей Инструкции, привлекаются к ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка.

2. Требования безопасности перед началом занятий

- 2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой.
- 2.2. Проверить надежность установки и крепления стоек и перекладин футбольных ворот, баскетбольных щитов и другого спортивного оборудования.
- 2.3. Проверить состояние и отсутствие посторонних предметов на полу или спортивной площадке.
- 2.4. Провести разминку для предотвращения разрыва мышц.

3. Требования безопасности во время занятий

- 3.1. Внимательно слушать и выполнять все команды (сигналы) руководителя занятий.
- 3.2. Брать мячи, начинать, делать остановки в игре и заканчивать её только по команде (сигналу) руководителя занятий.
- 3.3. Вратарю надеть специальные перчатки.
- 3.4. Строго выполнять правила проведения подвижной игры.
- 3.5. Избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков.
- 3.6. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.
- 3.8. Запрещается висеть на щитах, баскетбольных кольцах, волейбольной сетке и перекладине футбольных ворот.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При возникновении неисправности спортивного оборудования и инвентаря, прекратить занятия и сообщить об этом руководителю. Занятия продолжать только после устранения неисправности или замены спортивного оборудования и инвентаря.
- 4.2. При появлении боли в конечностях и других частях тела немедленно прекратить занятие и сообщить об этом инструктору.
- 4.3. При получении учеником травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, вызвать врача, сообщить об этом руководителю, а также родителям, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

Инструкция по безопасности проведения культурно-массовых мероприятий

1. Общие требования безопасности

- 1.1. Ответственность за соблюдением требований охраны труда и обеспечение безопасности участников культурно-массового мероприятия возлагается на руководителя и должностных лиц образовательного учреждения.
- 1.2. Организаторы и участники проходят целевой инструктаж по организации и проведении культурно-массовых мероприятий с записью в журнале установленной формы.
- 1.3. Для оказания первой помощи в случае ухудшения здоровья или получения травмы участником мероприятия организаторы должны быть обеспечены аптечками, укомплектованными необходимыми медикаментами и перевязочными средствами.
- 1.4. Все культурно-массовые мероприятия должны проводиться только в светлое время суток.
- 1.5. Помещения для проведения культурно-массовых мероприятий должны быть обеспечены первичными средствами пожаротушения.
- 1.6. Этажи и помещения с массовым пребыванием лиц в образовательных учреждениях должны быть оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации.
- 1.7. При проведении культурно-массовых мероприятий возможно воздействие на участников следующих опасных и вредных факторов:
 - ♦ пожарная опасность;
 - ♦ аварийная ситуация, связанная с отключением электропитания образовательного учреждения;
 - ♦ шалости и хулиганские действия участников, нарушение правил и культуры поведения во время массового мероприятия.
- 1.8. Помещения для массовых мероприятий должны быть обеспечены не менее чем двумя эвакуационными выходами, отвечающими требованиям норм проектирования и обозначенными указателями с надписью «Выход», а сами помещения должны быть расположены не выше второго этажа.
- 1.9. Окна помещений, где проводятся культурно-массовые мероприятия, не должны иметь глухих решеток.
- 1.10. Знание и соблюдение требований настоящей Инструкции является обязанностью всех лиц (организаторов, обучающихся, воспитанников, студентов, спортсменов), участвующих в культурно-массовых мероприятиях, а в случае несоблюдения требований в соответствии с законодательством РФ на нарушителя могут быть наложены различные виды ответственности в установленном законодательством РФ порядке.
2. Требования безопасности перед началом культурно-массового мероприятия
 - 2.1. Лица, назначенные организаторами проведения культурно-массовых мероприятий, перед их началом должны тщательно осмотреть все используемые помещения, эвакуационные пути и выходы и убедиться в отсутствии нарушений правил пожарной безопасности.
 - 2.2. Организаторы не могут самостоятельно менять сценарий мероприятия, время начала и окончания, самостоятельно предпринимать какие-либо действия по изменению программы мероприятия.
3. Требования безопасности при проведении культурно-массового мероприятия
 - 3.1. Участники культурно-массового мероприятия при его проведении должны демонстрировать высокую культуру поведения и общения, вежливость, доброжелательность, безусловное выполнение всех указаний и запретов организаторов мероприятия. Не разрешается курение, применение открытого огня (факелы, свечи, канделябры и т.п.), дуговых прожекторов, фейерверков и других видов огневых эффектов, которые могут привести к пожару.
 - 3.2. В местах массового пребывания участников мероприятия постоянно должны находиться организаторы и дежурные.
 - 3.3. При проведении мероприятий запрещается допускать заполнение помещений людьми сверх установленной нормы, уменьшать ширину проходов между рядами и устанавливать в проходах дополнительные кресла, стулья и т.п.
 - 3.4. Участники, совершающие любые хулиганские действия, должны быть немедленно удалены из мест массового пребывания людей, и к ним должны быть приняты соответствующие меры воздействия (в зависимости от степени антиобщественного поведения и возраста).
4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При любых признаках аварийной ситуации (сигнал аварии, крики людей, запах дыма, запах жженой изоляции электрических проводов и т.п.) первоочередная задача организаторов — обеспечить безопасность участников мероприятия и создать условия для быстрой эвакуации.
- 4.2. Общее руководство действиями в аварийных ситуациях возлагается на руководителя образовательного учреждения или на лицо, замещающее его на период проведения культурно-массового мероприятия.
- 4.3. Руководитель образовательного учреждения, а в случае его временного отсутствия — представитель администрации должны быть оперативно извещены об аварийной ситуации, ее развитии, тяжести связанных с ней последствий.
- 4.4. При возникшем пожаре действия всех лиц, находящихся в помещениях, должны соответствовать требованиям инструкции по пожарной безопасности, утвержденной руководителем образовательного учреждения.
- 4.5. Организаторы должны приложить все усилия, чтобы контролировать поведение участников в аварийных ситуациях.
- 4.6. Лицам, пострадавшим в аварийной ситуации, должна быть оказана своевременно первая помощь и обеспечена, в случае необходимости, доставка в лечебное учреждение.
5. Требования безопасности по окончании культурно-массового мероприятия
 - 5.1. Убрать в отведенное место используемый инвентарь» приспособления, декорации и т.п.
 - 5.2. Тщательно проветрить все помещения и обеспечить их влажную уборку.
 - 5.3. Проверить противопожарное состояние помещений, закрыть окна, форточки, фрамуги. Перед уходом из помещений отключить электропитание.

Инструкция по мерам безопасности при занятиях на открытых спортивных площадках

I. Общие требования безопасности.

Состояние спортивной площадки должно соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям. Нестандартное оборудование должно быть надежно закреплено и находиться в исправном состоянии.

К занятиям допускаются обучающиеся:

- ☐ отнесенные по состоянию здоровья к основной и подготовительной медицинским группам;
- ☐ прошедшие инструктаж по мерам безопасности;
- ☐ имеющие спортивную обувь и форму, не стесняющую движений и соответствующую теме и условиям проведения занятий. Обувь должна быть на подошве, исключающей скольжение, плотно облегать ногу и не затруднять кровообращение. При сильном ветре, пониженной температуре и повышенной влажности одежда должна соответствовать погодным условиям.

Обучающийся должен:

- ☐ бережно относиться к спортивному инвентарю и оборудованию, использовать его по назначению;
- ☐ быть внимательным при перемещениях по стадиону;
- ☐ знать и выполнять настоящую инструкцию.

За несоблюдение мер безопасности учащийся может быть не допущен или отстранен от участия в учебном процессе.

II. Требования безопасности перед началом занятий.

Обучающийся должен:

- ☐ переодеться в раздевалке, надеть на себя спортивную форму и обувь;
- ☐ снять с себя предметы, представляющие опасность для других занимающихся (часы, висючие сережки и т. д.);
- ☐ убрать из карманов спортивной формы колющие и другие посторонние предметы;
- ☐ организованно выйти с тренером-преподавателем через центральный выход здания или запасный выход спортзала на место проведения занятий;
- ☐ под руководством тренера-преподавателя подготовить инвентарь и оборудование, необходимые для проведения занятий;
- ☐ убрать в безопасное место инвентарь, который не будет использоваться на занятии;
- ☐ под руководством тренера-преподавателя инвентарь, необходимый для проведения занятий, переносить к месту занятий в специальных приспособлениях;
- ☐ по распоряжению тренера-преподавателя убрать посторонние предметы с беговой дорожки, ямы для прыжков и т. д.;
- ☐ по команде тренера-преподавателя встать в строй для общего построения.

III. Требования безопасности во время проведения занятий.

Занятия проводятся на ровном нескользком грунте под руководством тренера-преподавателя.

Педагог обязан:

- ☐ следить за выполнением обучающимися инструкций, правил поведения на занятии и принимать решение об отстранении детей от участия в тренировочном процессе за грубое или систематическое их нарушение.

Обучающийся должен:

- ☐ внимательно слушать объяснения упражнений и правильно их выполнять;
- ☐ брать спортивный инвентарь и выполнять упражнения с разрешения тренера-преподавателя;
- ☐ выполнять упражнения только на исправном оборудовании;
- ☐ при выполнении упражнений потоком соблюдать достаточные интервал и дистанцию;
- ☐ быть внимательным при перемещениях по спортивной площадке: не мешать другим, не ставить подножек, избегать столкновений;
- ☐ не покидать территорию спортивной площадки без разрешения.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ИНСТРУКТОРА при работе на площадках по месту жительства

1. Общие положения

- 1.1. Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с действующим законодательством.
- 1.2. Инструктор назначается и освобождается от должности директором учреждения.
- 1.3. Должен знать:
 - педагогику, психологию, основы социологии, физиологии, гигиены детей;
 - законодательные акты, нормативные документы по организации летнего отдыха детей и подростков.

2. Функциональные обязанности

- 2.1. Организует активный отдых в период пребывания на площадке с учетом максимального разобщения (разрабатывает сценарий, организует и проводит физкультурные, спортивные мероприятия в ежедневном порядке);
- 2.2. Составляет расписание занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов посетителей;
- 2.3. Проводит инструктажи с занимающимися на спортивной площадке;
- 2.4. Осуществляет контроль за безопасностью рабочих мест, игрового оборудования, технических и наглядных средств, для проведения игр, конкурсов, турниров, соревнований и т.п., спортивного инвентаря. Не допускается проведение физкультурных, спортивных мероприятий на необорудованных для этих целей и не принятых в эксплуатацию площадках;
- 2.5. Контролирует оснащение медицинской аптечкой, укомплектованной необходимыми перевязочными средствами для оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- 2.6. Способствует созданию благоприятной атмосферы и морально-психологического климата для занимающихся на площадке;
- 2.7. Помогает каждому ребенку адаптироваться в коллективе на спортивной площадке.

3. Права и ответственность

- 3.1. Осуществляет свою деятельность в соответствии с утвержденной модульной программой деятельности площадок по месту жительства «Спорт в моем дворе»;
- 3.2. Несет ответственность за сохранение жизни и здоровья детей и подростков во время физкультурных, спортивных мероприятий. О каждом несчастном случае с участниками спортивных мероприятий инструктор обязан сообщить руководителю площадок;
- 3.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкций по технике безопасности, привлекаются к дисциплинарной ответственности.

Правила пребывания детей на площадке

1. Запись на площадку по месту жительства детей и подростков осуществляется только инструктором по спорту данной площадки;
2. Дети в возрастной категории до 7 лет могут находиться на территории площадки лишь под присмотром взрослых людей;
3. Родители обязаны сами убедиться в том, что их ребенок может и способен заниматься выбранными видами спорта;
4. Инструктор по спорту несёт ответственность за детей и подростков только во время занятий. Перед занятием и после него полную ответственность за своих детей несут родители;
5. Если ребенок не будет присутствовать на занятии, просьба сообщить об этом инструктору;
6. Пользоваться игровыми элементами, имеющимися на детской площадке (качелями, турниками, спортивным оборудованием и так далее) могут лишь дети, находящиеся в возрастной категории, на которую данные элементы рассчитаны;
7. Использовать различное игровое оборудование не по назначению запрещается;
8. Зона, находящаяся непосредственно под элементами спортивного и игрового оборудования, должна быть полностью освобождена и очищена от посторонних предметов во избежание травматизма. Зона безопасности элементов составляет 1-2 метра от крайних его точек;
9. Использовать динамические (двигающиеся) элементы игрового и спортивного оборудования нужно внимательно и осмотрительно, учитывая присутствие других детей. Покидать данные элементы можно лишь в состоянии их покоя, то есть после остановки;
10. Необходимо соблюдать правила общественного порядка, противопожарной и личной безопасности, правила поведения в общественных местах - словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не оскорблять их;
11. Необходимо соблюдать правила личной гигиены, следить за чистотой одежды и обуви, в случае ухудшения самочувствия немедленно обратиться к инструктору или его помощнику;
12. Во время нахождения на площадке каждому необходимо иметь при себе питьевую воду в пластиковой бутылке;
13. Мероприятия следует посещать в соответствующей одежде и обуви, в солнечную погоду наличие головного убора обязательно;
14. В случае несоблюдения данных правил, а также грубого нарушения дисциплины, занимающийся на площадке может быть отстранён от посещения занятий вплоть до полного исключения.